

# ULUSLARARASI SIRALAMALAR

Doç. Dr. Gökhan Kaya

&

Dr. İbrahim Budak

Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü

# Neden uluslararası sıralamalar?



Üniversitelerin, ülkelerin kalkınmasına yapacağı katkının hayati öneme sahip olması nedeniyle yükseköğretimde **kalitenin ve üretkenliğin iyileştirilmesi** uzun yıllardır birçok ülkenin önemli bir gündem maddesidir.



**Endüstri, küresel riskler ve sürdürülebilirlikle** ilgili hususların etkisiyle yükseköğretim kurumlarından beklentiler çeşitlendi ve üst düzeye çıktı.



Bu gelişmelere paralel olarak **yükseköğretim kurumlarının kalitesi ve üretkenlikleri de giderek artan** bir oranda tartışılmaya başladı ve son 15 yılda üniversiteleri performanslarına göre değerlendiren sıralama sistemleri giderek yaygınlaştı.

# Uluslararası üniversite sıralama kuruluşları hangileri ve nasıl değerlendiriyor?



- (i) Verileri üniversiteden talep edenler-veri talebi olmadan sıralama belirleyenler.
- (ii) Dünya geneli, bölgesel ve alan bazlı sıralama yapanlar
- (iii) Sürdürülebilirlik kapsamında sıralama yapanlar



**THE, QS, ARWU** sıralamaları en kapsamlı ve en çok kabul gören üniversite sıralama sistemleri



Göstergeler genel olarak **araştırma, eğitim, işbirliği ve etkileşim, itibar, ekonomik göstergeler (araştırma, altyapı ve endüstriyel gelirler)** gibi kategoriler altında toplanıyor. Ancak her sıralama farklı göstergelere sahip!

# Veri kaynakları neler?

---

"Scopus" (THE ve QS) ve "Web of Science" (ARWU, URAP, Webometrics) veri tabanları

---

Anketler (öğrenci, akademisyen, işveren)

---

Yükseköğretim kurumlarından doğrudan talep edilenler (öğrenci sayıları, mezun, akademisyen, uluslararası öğrenci ve bütçe).

# Sıralamaları neler etkiliyor?



THE ve QS gibi sıralama sistemleri **yayın ve bilimsel yayınlara yapılan atıflar konusunda üniversitelerin son 5 yılı dikkate almaktadır.**



Yayınlara bir yıla toplanmış olması değil, belirli sayıda dağılım istiyor (Ör; THE en az 1000 yayın, ve yılda en az 150 yayın istiyor)



Anketlere çok bağlı olan sıralamalar (QS) gelişmekte olan üniversiteler için dezavantaj!



Verilerin görünürlüğünü sağlamak ve yapılan tüm eylemlerin veri takip sistemlerine kayıt edilmesi

# Kastamonu Üniversitesi'nin Sıralamalarda Yer Alma Süreci ve Sıralamalarımız

# 2020 6ncesi



Sadece Scimago'da bir siralamamız vardı. (Verisini 6niversiteden talep etmeyen bir sıralama)



2020 Őubat- DıŐ İliŐkiler Genel Koordinat6rl6Đ6 → Uluslararasılaşma ve Bologna S6reci Koordinat6rl6Đ6



Greenmetric-THE-QS'e hesap a6mak ve deĐerlendirmelere girmek i6in başvuru yaptık.

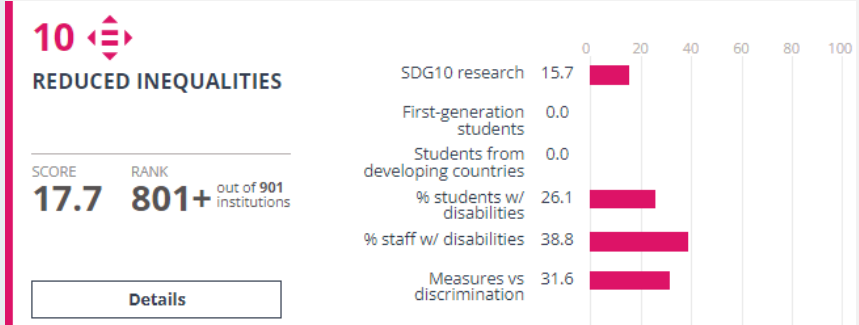
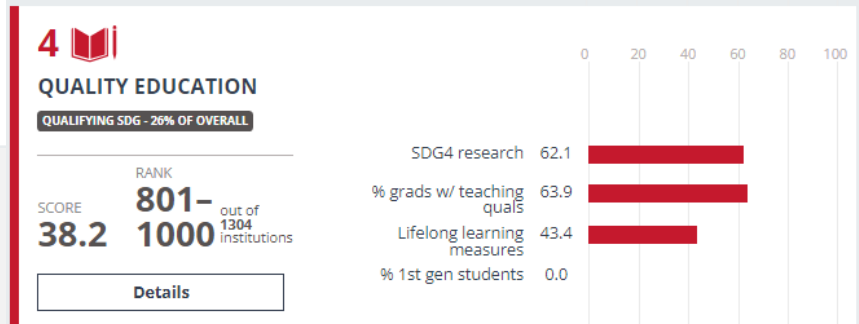


Birimlerden Veri talep formları oluŐturduk ve veri giriŐlerini ve takibini y6r6tt6k!

	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal
<b>THE IMPACT</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	1001+	-	Haziran 19 açıklanacak	-
<b>THE ASIA</b>	-	-	-	-	-	-	Raportör	Raportör	Raportör	-	1501+	36 (75)
<b>QS (Bölgesel)</b>	-	-	-	-	-	-	301-350 (EECA)	-	-	-	58 (Batı Asya), 601 (Avrupa)	43 (73)
<b>GreenMetric</b>	-	-	543	34	423	32	348	28	287	25	-	-
<b>URAP</b>	-	-	2491 (3000)	89 (111)	2489 (3000)	87 (112)	2439 (3000)	85 (118)	2287 (3000)	70 (119)	-	-
<b>URAP</b>	-	-	2491 (3000)	73 (166)	2491 (3000)	76 (179)	2439 (3000)	89 (183)	2287 (3000)	81 (188)	-	-
<b>EDURANK</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	3511 (14131)	62 (175)	3305 (14131)	62 (175)
<b>SCIMAGO</b>	5685	79	5555	68	5328	46	5960	52	6966	87	6122	77
<b>Webometrics</b>	-	-	-	-	4704	84	-	-	-	-	2559	74

# THE (WORLD RANKING)

Alan Bazlı	Kastamonu Üniversitesi Konumu
1- Eğitim Bilimleri	601+
2- Yaşam Bilimleri	801-1000
Veterinerlik Bilimleri	8.
Spor Bilimleri	13.
Biyoloji Bilimleri	15.
Tarım ve Ormancılık Bilimleri	16.
3-Fizik Bilimleri	801-1000
Jeoloji, Çevre Dünya ve Deniz Bilimleri	9.
Matematik ve İstatistik Bilimleri	17.
Kimya Bilimleri	17.



# THE (IMPACT)

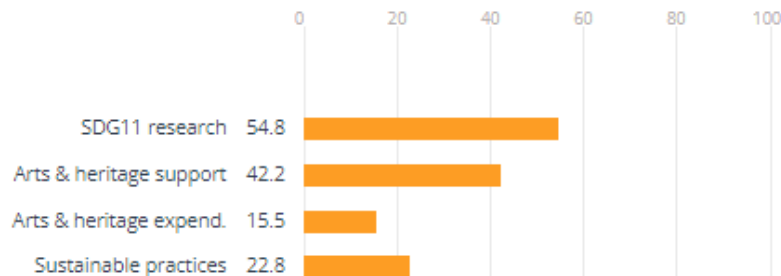
11

### SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **34.7** RANK **601-800** out of 860 institutions

Details

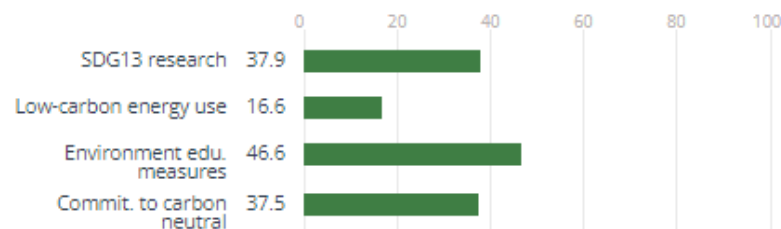


13

### CLIMATE ACTION

SCORE **34.1** RANK **401-600** out of 735 institutions

Details

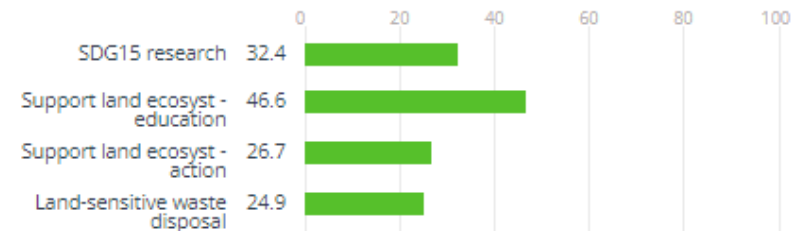


15

### LIFE ON LAND

SCORE **32.4** RANK **401+** out of 586 institutions

Details



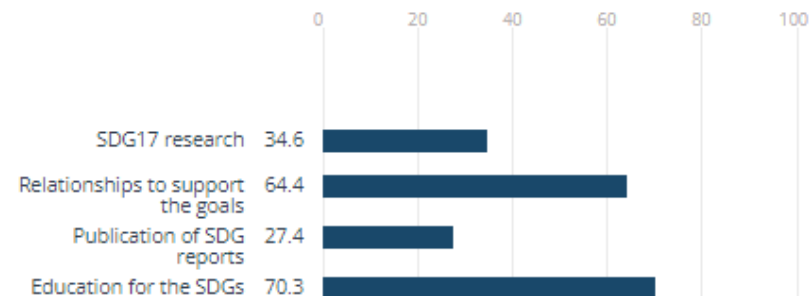
17

### PARTNERSHIP FOR THE GOALS

MANDATORY QUALIFYING SDG - 22% OF OVERALL

SCORE **47.9** RANK **801-1000** out of 1625 institutions

Details



# THE (IMPACT)

# Sıralamalarda nasıl yer aldık?



Veri sağlayacak birimlere eğitimler verdik. Tutarsız verilerin ayıklamasını yaptık.



Veri talep formlarına ek materyaller ekleyerek verinin niteliğini artırdık.



Akademik bir koordinatörlük ile süreci yürüttük.



Her yılın sonunda kurum içinde veriler ve elde edilen sonuçları değerlendirdik. Bir sonraki başvuru için yol haritası belirledik.

# Neler yapacağız?



Verilerin sağlanması sürecinde performans takip sisteminden gelen verileri kullanacağız.



Sürdürülebilirlikle ilgili sıralamalar için Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü kurulacak ve elde edilen derecelerin daha da iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülecek.



Başvurmadığımız sıralamalar için çalışmalar yürüteceğiz (ör: QS Impact).



Performans göstergelerine/Sürdürülebilirlik çalışmalarına yönelik olarak akademisyenlerin bilgilendirilmesi.

# Sıralamalar için bazı göstergeler

# Kastamonu Üniversitesi Q Değerleri

WOS	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1-Q4 Toplam	Q1-Q3 Toplam
2019	63	76	59	41	239	198
2020	80	101	74	37	292	255
2021	117	83	57	32	289	257
2022	140	145	71	53	409	356
2023	201	169	101	37	508	471

% 138

# Kastamonu Üniversitesi Q Değerlerinin Karşılaştırılması

Dünya	Q1	Q2	Q3	Q4
Referans	46,05	28,02	15,30	10,63

Kastamonu	Q1	Q2	Q3	Q4
2019	26,4	31,8	24,7	17,2
2020	27,4	34,6	25,3	12,7
2021	39,1	31,1	19,1	10,7
2022	34,2	35,5	17,4	13
2023	39,6	33,3	19,9	7,3

Türkiye	Q1	Q2	Q3	Q4
2019	31,4	24,7	24,5	15,6
2020	34	25,3	22,3	14,2
2021	36,9	19,1	20,6	12,2
2022	38,8	17,4	20,7	11,6
2023	43,4	19,9	17,5	8,3

# Kastamonu Üniversitesi Uluslararası İş Birliği Sayısı

	2019	2020	2021	2022	2023
Kastamonu (Sayı)	42	63	79	114	149
Kastamonu (Oran)	0,16	0,20	0,23	0,27	0,28
Türkiye	0,24	0,26	0,27	0,29	0,31

## Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi (Self Citation Dahil)

(Tüm türlerde (makale, konferans yayını, derleme, kitap bölümü, vb.)

	2019	2020	2021	2022	2023
Kastamonu Üniversitesi	0,92	0,91	1,25	1,32	1,54
Türkiye	0,93	1,03	1,04	1,08	1,23

# Uluslararası Sıralamalar için Üniversitemiz Olarak Yapılması Gerekenler

Kaliteli yayın sayısını artırmak (Q1 ve Q2 yayınları toplamı) oransal olarak toplam yayın sayısının %75'i hedeflenmektedir

Yabancı uyruklu doktora mezun sayısını artırmak

ilk 1000 de yer alan üniversitelerdeki araştırmacılarla ortak yayın yapmak, uluslararası doküman sayısını (toplam yayının en az %35'i) artırmak

TÜBİTAK destekli uluslararası ikili işbirliği projeleri yapmak

Erasmus/AB projeleri kapsamında ortak yayın ve yeni proje bağlantıları hedeflemek

Erasmus K171 projelerini ortak yayın yapma ve yeni proje işbirliklerini yapma aracı olarak kullanmak (her hareketlilik kapsamında en az bir yayın)

TÜBİTAK 2221 Konuk veya akademik izinli (12 aya kadar gelebiliyor) sabbatical bilim insanı destekleme programını etkin kullanmak

Uluslararası hareketlilik sayısını artırmak (COST aksiyonlarına dahil olmak), Erasmus hareketliliklerini kullanmak

Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının artırılması

# Uluslararası Sıralamalar için Üniversitemiz Olarak Yapılması Gerekenler



Tübitak 3005 projeleri (En az 5 müracaat) ile dönemsel olarak açılan 2237 A Tübitak eğitim projeleri (en az 5 müracaat) için yıllık hedef belirlemek



Öğrencilerin yaptığı en az 2 ay süreli sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak. Yıllık olarak en az 50 proje hedeflenmeli



Birime ait öğrenci topluluklarının faaliyetlerini artırmak (Yıllık En az 2 sosyal sorumluluk ve en az 2 Tübitak 2209 projesi



Birimin her dönem TÜBİTAK 2209-A öğrenci projesi sayısını potansiyeli doğrultusunda belirlemek (en az 50 müracaat yapmak



Dinlediğiniz için teşekkür ederiz.