

Kastamonu



Üniversitesi

Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi-TÜBİTAK

Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan ve ilki 2016 yılında yayınlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışması 2023 yılı verileri ile güncellenerek yayınlanmıştır.

“Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışmasının amacı, üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamaktır. Ayrıca, bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkan tanımaktadır. Bu bağlamda ulusal politikaların, bölgesel planların, kurumsal stratejilerin belirlenmesi gibi çeşitli kritik süreçlerde veriye dayalı karar alma mekanizmalarının desteklenmesine yönelik gerçekleştirilmiştir.

Çalışmada 132 alt araştırma alanı temelinde hesaplamalar yapılmış ve grafik çizilmesi için yeterli minimum veri sayısına sahip 130 alt araştırma alanına ait grafikler hazırlanmıştır. Analize tabi tutulacak araştırma alanları, önceki çalışmada kullanılan alan sınıflaması üzerinden TÜBİTAK danışma ve grup yürütme kurulu ile araştırma merkez ve enstitülerinden yetkin uzmanların değerlendirmeleri; “All Science Journal Classification”(ASJC) sınıflandırması; ülkemizin çeşitli politika belgelerinde yer bulan güncel ülke ihtiyaçları ve güvenliği açısından kritik alanlar ile üniversitelerin eğitim alanları dikkate alınarak oluşturulmuştur.

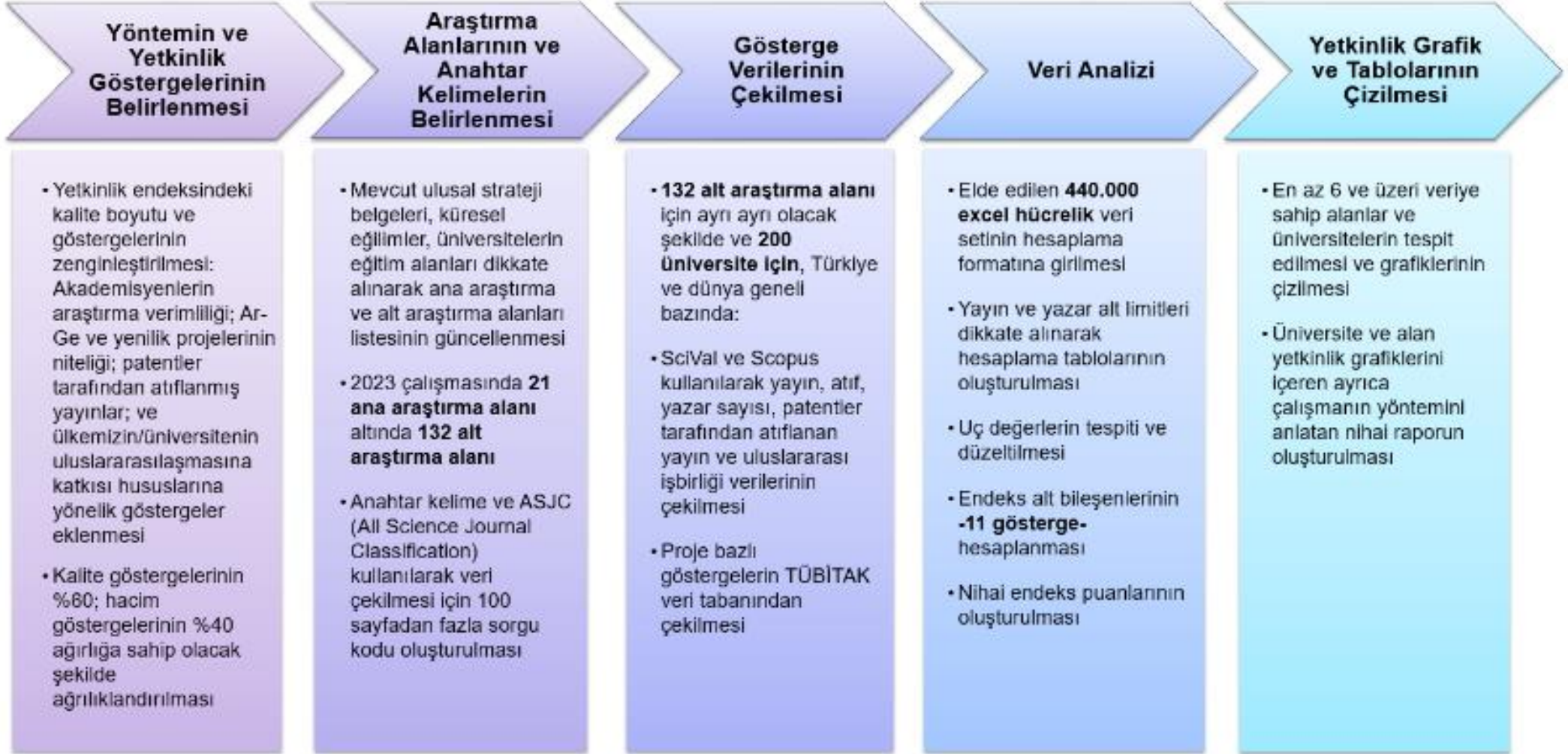
Üniversite yetkinlik analizi, hacim ve kalite göstergeleri temelinde gerçekleştirilmiş olup; 2021 yılında yayınlanan çalışmayla aynı olacak şekilde kalite göstergeleri %60, hacim göstergeleri ise %40 ağırlığa sahiptir. Mevcut analizde kullanılan göstergeler bir önceki çalışmada kullanılan göstergeler ile hem ağırlık hem nitelik olarak aynıdır. Böylece mevcut çalışma bir önceki ile kıyaslanabilir olmuştur. Çalışmada toplamda % 60 ağırlığa sahip olan 7 kalite göstergesine yer verilmiştir.

Dünyaya görece bağıl atıf etkisi; üniversitenin dünya çapında en fazla atıf alan ilk %10'luk dilime girmiş yayın sayısı; akademisyenlerin araştırma verimliliği; Ar-Ge ve yenilik projelerinin niteliği; patentler tarafından atıflanmış yayın sayısı; ve uluslararası işbirlikleri ile ülkemizin/üniversitenin uluslararasılaşmasına katkısı hususlarına yönelik göstergeler kalite göstergelerini oluşturmuştur. Hacim boyutunda ise 4 göstergeye yer verilmiştir. Bunlar dünyadaki bilgi birikimine katkı, Türkiye'de o alanda akademik değer yaratan kritik kitlenin ilgili üniversitede yer alma payı, Ar-Ge ve yenilik proje hacmi, üniversitenin ilgili alandaki Türkiye'ye görece bağıl odaklanma endeksidir.

Güncel yetkinlik analizi çalışması kapsamında, yayın ve atıflarla ilişkili veriler için 2019-2021; projelere ilişkin veriler için 2019-2022 dönemi baz alınarak; 2018 yılı ve öncesinde kurulmuş olan 200 üniversitelerimiz değerlendirmeye alınmıştır. Göstergelere ilişkin veriler, Türkiye ve dünya için ayrı ayrı Scopus veri tabanı ve SciVal programı vasıtasıyla temin edilmiştir. Proje verileri için TÜBİTAK veri tabanı kullanılmış; üniversitelerin gerek ulusal gerekse uluslararası proje verileri hesaplamalara dâhil edilmiştir. Belirlenen alanlarda verilerin çekilmesi için eşleşme sağlanan durumlarda Scopus tarafından kullanılan “All Science Journal Classification”(ASJC); diğer durumda ise anahtar kelimelerden faydalanılmıştır.



Üniversitelerin alan bazında yetkinlik analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar “Yöntemin ve yetkinlik göstergelerinin belirlenmesi”, “Araştırma alanlarının ve anahtar kelimelerin belirlenmesi”, “Gösterge verilerinin çekilmesi”, “Veri analizi” ve “Yetkinlik grafik ve tablolarının çizilmesi” olarak beş ana başlıkta gruplanmaktadır. Çalışma kapsamında izlenen yöntem aşağıdaki şekilde özetlenmekte olup yönteme ilişkin detaylar her bir başlık altında paylaşılmaktadır:



Metodoloji

Verilerin elde edilmesini takiben analizlerde sağlıklı sonuçlar almak amacıyla yayın ve akademisyen sayısı ile ilgili alt sınırlar uygulanmış ve sınırı aşamayan veri setleri analize dahil edilmemiştir. Alanlar ve üniversiteler için hesaplama yapılırken ilgili alanda bir üniversitenin en az **3 yayını** ve **3 yazarı** olması kısıtlaması uygulanmıştır. Yayın sayısının 3.000'in üzerinde olduğu alanlarda bu kural ilgili alanda Türkiye'den yapılan yayınların en **az % 0,1**'i kadar olması şartı aranmıştır. Enerji Sistemleri Yakıt-Yanma ve Ekran Teknolojileri alanlarında 3 yayın ve 3 yazar kuralını sağlayan üniversite sayısı alt değer olan 6'nın altında olmuştur. Bu nedenle bu alanlarda analiz grafikleri çizilmemiştir.

Akabinde her alan için tablolar oluşturulmuş uç değerler (outlier), basıklık (kurtosis) ve çarpıklık (skewness) dikkate alınarak her gösterge bazında üniversitelerin alacağı puanlar standardize edilerek hesaplanmıştır. Üniversitelerin gösterge bazında aldıkları puanlar göstergenin ağırlığıyla çarpılarak her alt alan için üniversite bazında yetkinlik puanları hesaplanmıştır.

Alt limitlerin uygulanması sonucunda elde edilen verilerden dördü hacim, yedisi kalite olmak üzere toplam **11 analiz göstergesi** hesaplanmıştır. Analiz kapsamında üniversitelerin alt araştırma alanları bazında aldıkları toplam yetkinlik puanlarının incelenmesinin yanı sıra bu yetkinlik puanlarının hacimsel ve kalite alt boyutlarındaki yansımaları da ayrı olarak ele alınmıştır.

Yöntemin ve Yetkinlik Göstergelerinin Belirlenmesi

Üniversite yetkinlik analizi, hacim ve kalite göstergeleri temelinde gerçekleştirilmiş olup; kalite göstergeleri %60, hacim göstergeleri ise %40 ağırlığa sahiptir. Bu kapsamda, yayınların dünyaya görece bağıl atıf etkisi; üniversitenin dünya çapında en fazla atıf alan ilk %10'luk dilime girmiş yayın sayısı; akademisyenlerin araştırma verimliliği; Ar-Ge ve yenilik projelerinin niteliği; patentler tarafından atıflanmış yayın sayısı; ve uluslararası işbirlikleri ile ülkemizin/üniversitenin uluslararasılaşmasına katkısı hususlarına yönelik göstergeler kalite göstergeleri olarak çalışmada yer almıştır.



Hacim boyutunda ise 4 göstergeye yer verilmiştir. Bunlar dünyadaki bilgi birikimine katkı, Türkiye’de o alanda akademik değer yaratan kritik kitlenin ilgili üniversitede yer alma payı, Ar-Ge ve yenilik proje hacmi, üniversitenin ilgili alandaki Türkiye’ye görece bağıl odaklanma endeksidir. Kullanılan göstergeler aşağıdaki tabloda açıklanmaktadır.

Boyutlar	Göstergeler	Tanım
Hacim (%40)	Dünyadaki Akademik Birikime Katkı	$\frac{\text{İlgili alanda üniversite toplam yayın sayısı}}{\text{İlgili alanda dünya toplam yayın sayısı}}$
	Akademik Değer Yaratan Kritik Kitle	$\frac{\text{İlgili alanda üniversitede yayın yapmış olan akademisyen sayısı}}{\text{İlgili alanda Türkiye'de yayın yapmış olan akademisyen sayısı}}$
	Ar-Ge ve Yenilik Proje Hacmine Katkı	$\frac{\text{İlgili alanda toplam üniversite proje bütçesi}}{\text{İlgili alanda toplam TÜBİTAK proje bütçesi}}$
	Üniversitenin Türkiye'ye Görece Bağlı Odaklanma Endeksi	$\frac{\text{Üniversitenin ilgili alandaki yayınlarının toplam yayınlarına oranı}}{\text{Türkiye'de ilgili alandaki yayınların toplam yayınlara oranı}}$
Kalite (%60)	Yayınların Bağlı Atıf Etkisi	$\frac{\text{İlgili alanda üniversite yayın başına atıf sayısı}}{\text{İlgili alanda dünya yayın başına atıf sayısı}}$
	Nitelikli Yayın Üretme Kapasitesi	$\frac{\text{İlgili alanda dünyada en çok atıf alan ilk \%10'luk dilime giren yayın sayısı}}{\text{Üniversitenin ilgili alandaki yayın sayısı}}$
	Akademisyen Verimliliği	$\frac{\text{İlgili alanda üniversite yayın sayısı}}{\text{İlgili alanda yayın yapan akademisyen sayısı}}$
	Ar-Ge ve Yenilik Projelerinin Niteliği	$\frac{\text{İlgili alanda üniversite ortalama proje bütçesi}}{\text{İlgili alanda ortalama TÜBİTAK proje bütçesi}}$
	Sanayiye Katkıda Bulunacak Nitelikli Yayın Üretme Kapasitesi	İlgili alanda patentler tarafından atıflanan üniversite yayın sayısı
	Türkiye'nin Uluslararasılaşmasına Katkı	$\frac{\text{İlgili alanda üniversitenin yapmış olduğu uluslararası yayın sayısı}}{\text{İlgili alanda Türkiye'den yapılan uluslararası yayın sayısı}}$
	Üniversitenin Uluslararasılaşmasına Katkı	$\frac{\text{İlgili alanda üniversitenin yapmış olduğu uluslararası yayın sayısı}}{\text{İlgili alanda üniversiteden yapılan toplam yayın sayısı}}$

Gösterge Verilerinin Çekilmesi

Analizde kullanılmak üzere **132** alt araştırma alanı için ayrı ayrı olacak şekilde ve **200** üniversite için alt araştırma alanı bazında

- dünya yayın sayıları,
- dünya yayınlarına ait atıf sayıları,
- Türkiye yayın sayıları,
- Türkiye yayınlarına ait atıf sayıları,
- üniversite yayın sayıları,



- üniversite yayımlarına ait atıf sayıları,
- üniversitelerde yayın yapmış olan akademisyen sayıları,
- üniversitelerin atıf açısından dünyada en fazla atıf alan ilk %10'luk dilime girmiş yayın sayıları,
- Türkiye ve üniversitelerin uluslararası işbirlikli yayın sayısı,
- üniversitelerin patentler tarafından atıf yapılmış yayın sayıları,
- üniversite bazında TÜBİTAK projelerinin bütçe ve sayılarına

ilişkin ham veriler yayın ve atıf tabanlı veriler için 2019-2021; proje tabanlı göstergeler için 2019-2022 yıllarını kapsayacak şekilde her yıl için ayrı ayrı elde edilmiştir. TÜBİTAK proje verileri için kurum içi veritabanından faydalanılmış olup diğer veriler için Scopus ve SciVal programları kullanılmıştır.

Araştırma Alanları

2023 yılı Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi çalışmasında analiz edilecek alanlar tespit edilirken çalışmanın devamlılığı açısından 2020 yılı çalışmasında kullanılan alan sınıflaması değerlendirilmiş; daha sonra dünyadaki güncel eğilimler, ülkemiz politika ve stratejileri, TÜBİTAK danışma ve grup yürütme kurulu ile araştırma merkez ve enstitülerinden yetkin uzmanların değerlendirmeleri, “All Science Journal Classification”(ASJC) sınıflandırması ve üniversitelerimizin eğitim alanları dikkate alınmıştır. Bu bakış açısıyla 21 ana araştırma alanı ve bunların altında 132 alt araştırma alanı belirlenmiştir.

Çalışma kapsamında Kastamonu Üniversitesi'nin analiz edilen ana ve alt alan listesi aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi

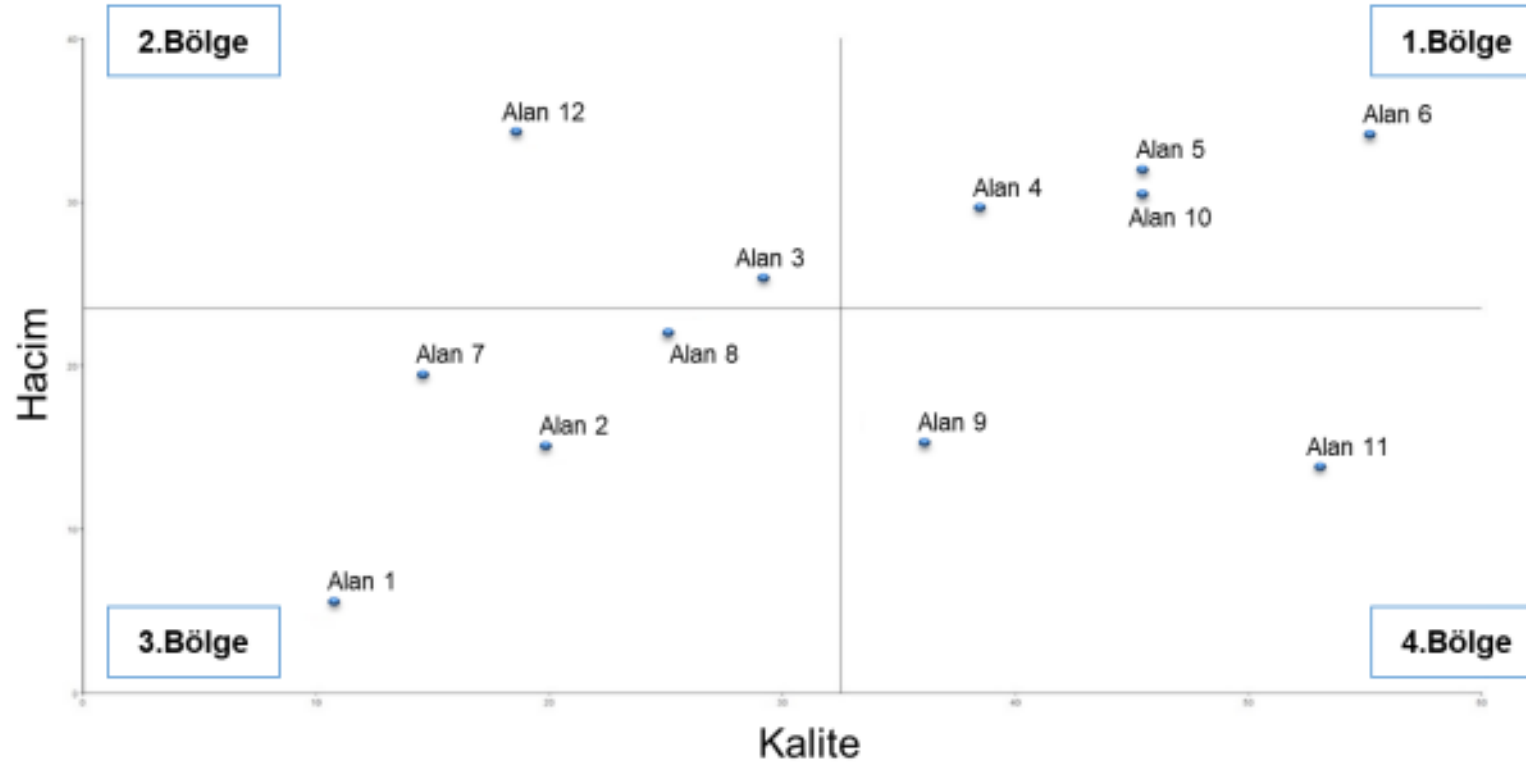
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından oluşturulan ve ilki 2016 yılında yayınlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışması 2023 yılı verileri ile güncellenerek yayınlanmıştır.

“Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışmasının amacı, üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamaktır. Ayrıca, bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkan tanımaktadır. Bu bağlamda ulusal politikaların, bölgesel planların, kurumsal stratejilerin belirlenmesi gibi çeşitli kritik süreçlerde veriye dayalı karar alma mekanizmalarının desteklenmesine yönelik gerçekleştirilmiştir.



Çalışmada 132 alt araştırma alanı temelinde hesaplamalar yapılmış ve grafik çizilmesi için yeterli minimum veri sayısına sahip 130 alt araştırma alanına ait grafikler hazırlanmıştır. Analize tabi tutulacak araştırma alanları, önceki çalışmada kullanılan alan sınıflaması üzerinden TÜBİTAK danışma ve grup yürütme kurulu ile araştırma merkez ve enstitülerinden yetkin uzmanların değerlendirmeleri; “All Science Journal Classification”(ASJC) sınıflandırması; ülkemizin çeşitli politika belgelerinde yer bulan güncel ülke ihtiyaçları ve güvenliği açısından kritik alanlar ile üniversitelerin eğitim alanları dikkate alınarak oluşturulmuştur.

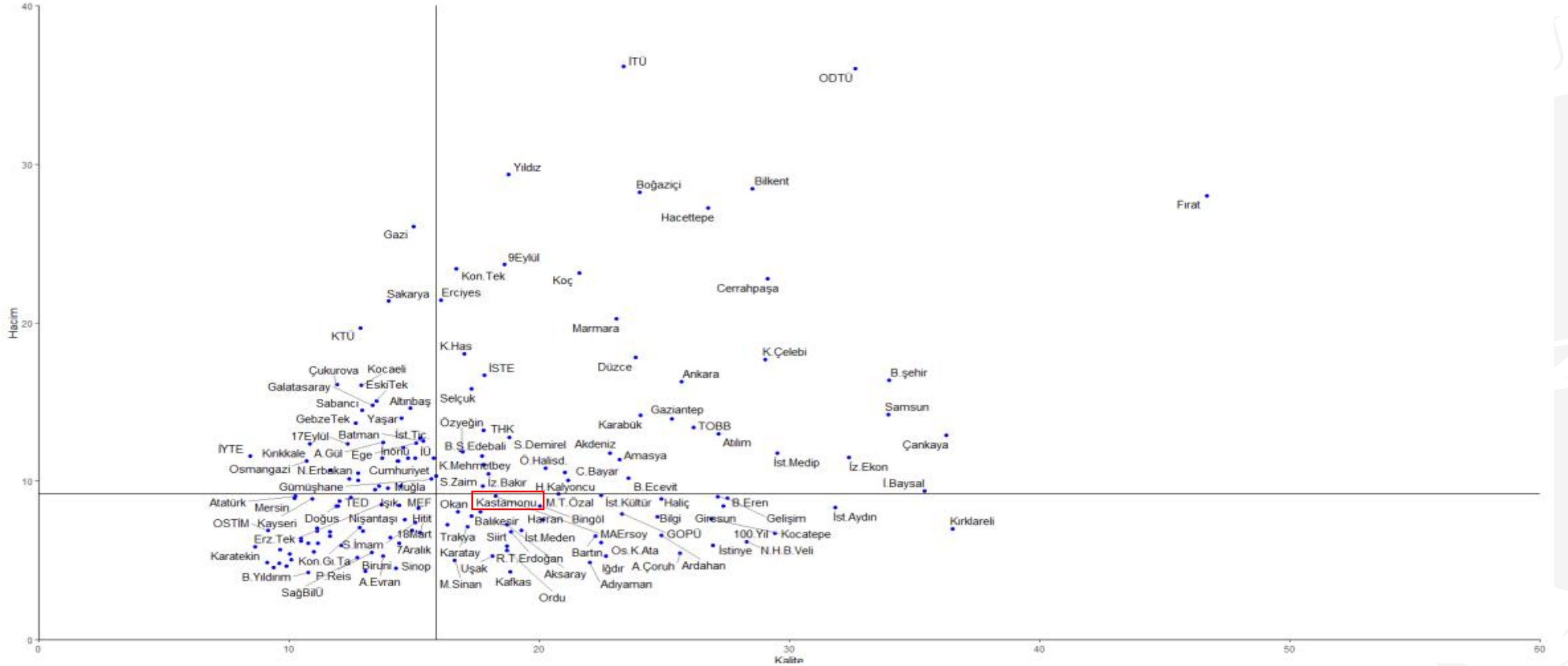
Üniversite yetkinlik analizi, hacim ve kalite göstergeleri temelinde gerçekleştirilmiş olup; 2021 yılında yayınlanan çalışmayla aynı olacak şekilde kalite göstergeleri %60, hacim göstergeleri ise %40 ağırlığa sahiptir. Mevcut analizde kullanılan göstergeler bir önceki çalışmada kullanılan göstergeler ile hem ağırlık hem nitelik olarak aynıdır. Böylece mevcut çalışma bir önceki ile kıyaslanabilir olmuştur. Çalışmada toplamda % 60 ağırlığa sahip olan 7 kalite göstergesine yer verilmiştir. Dünyaya görece bağıl atıf etkisi; üniversitenin dünya çapında en fazla atıf alan ilk %10'luk dilime girmiş yayın sayısı; akademisyenlerin araştırma verimliliği; Ar-Ge ve yenilik projelerinin niteliği; patentler tarafından atıflanmış yayın sayısı; ve uluslararası işbirlikleri ile ülkemizin/üniversitenin uluslararasılaşmasına katkısı hususlarına yönelik göstergeler kalite göstergelerini oluşturmuştur. Hacim boyutunda ise 4 göstergeye yer verilmiştir. Bunlar dünyadaki bilgi birikimine katkı, Türkiye'de o alanda akademik değer yaratan kritik kitlenin ilgili üniversitede yer alma payı, Ar-Ge ve yenilik proje hacmi, üniversitenin ilgili alandaki Türkiye'ye görece bağıl odaklanma endeksidir.



Şekil-3: Örnek Üniversite Grafiği

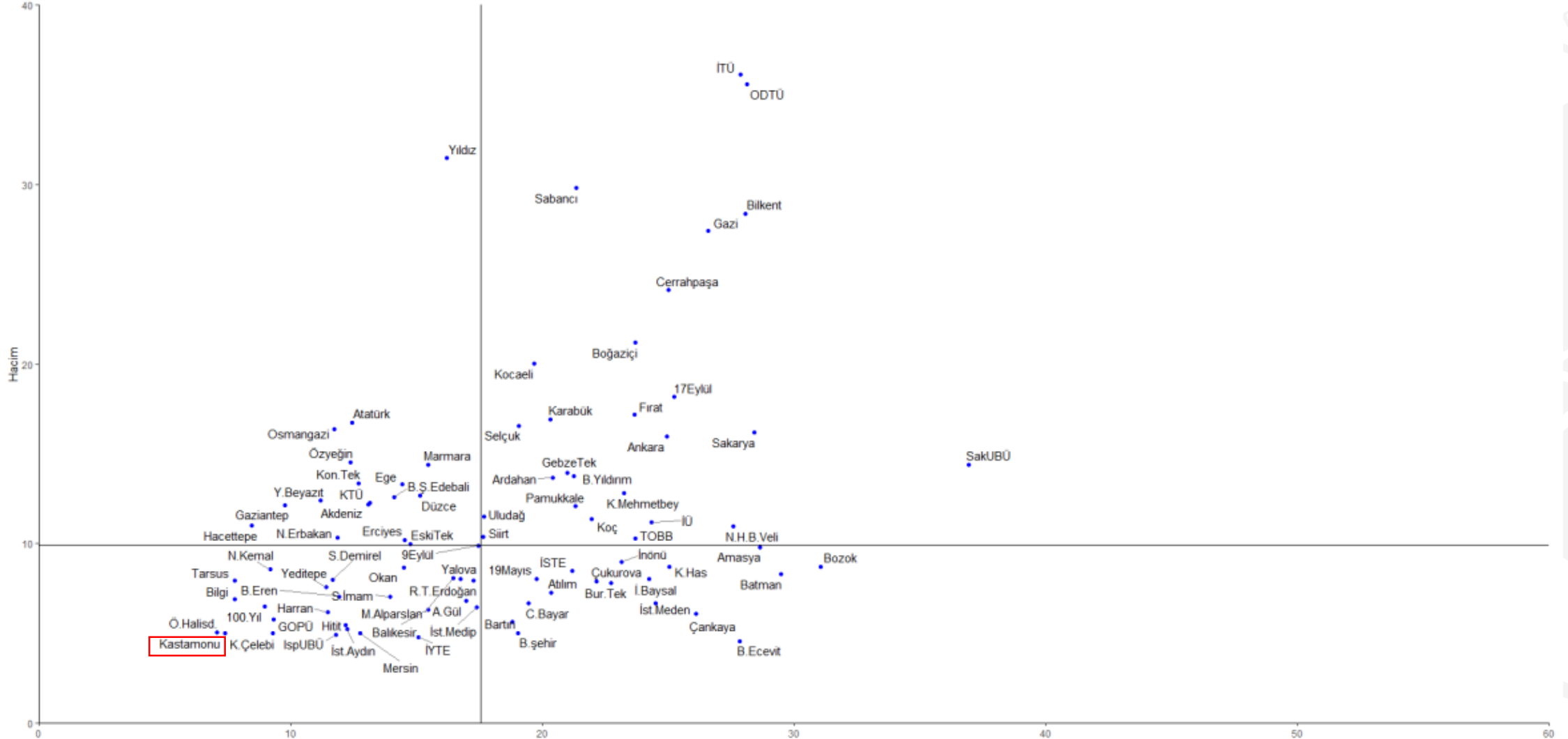
Grafik 1-3 Bilgi ve İletişim Teknolojileri-Büyük Veri

2023



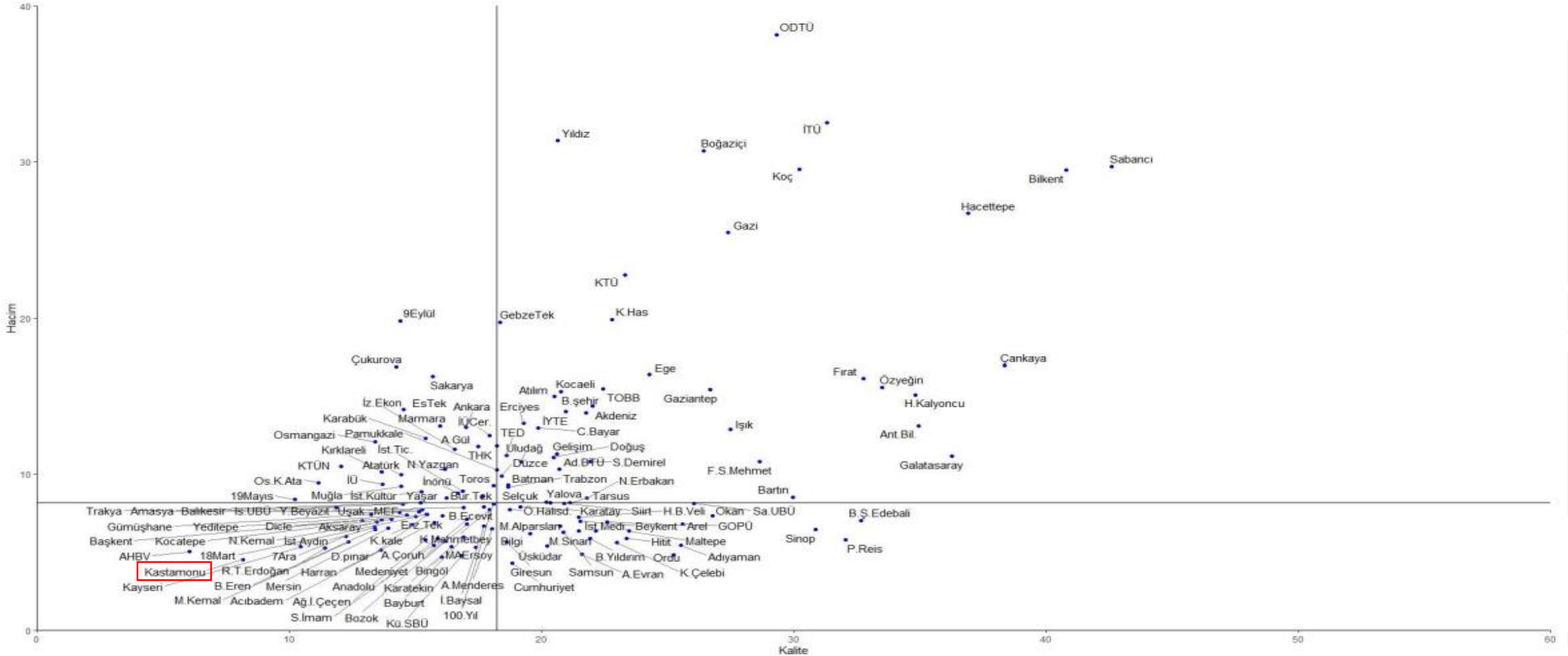
Grafik 1-4 Bilgi ve İletişim Teknolojileri-Elektronik Donanım

2023



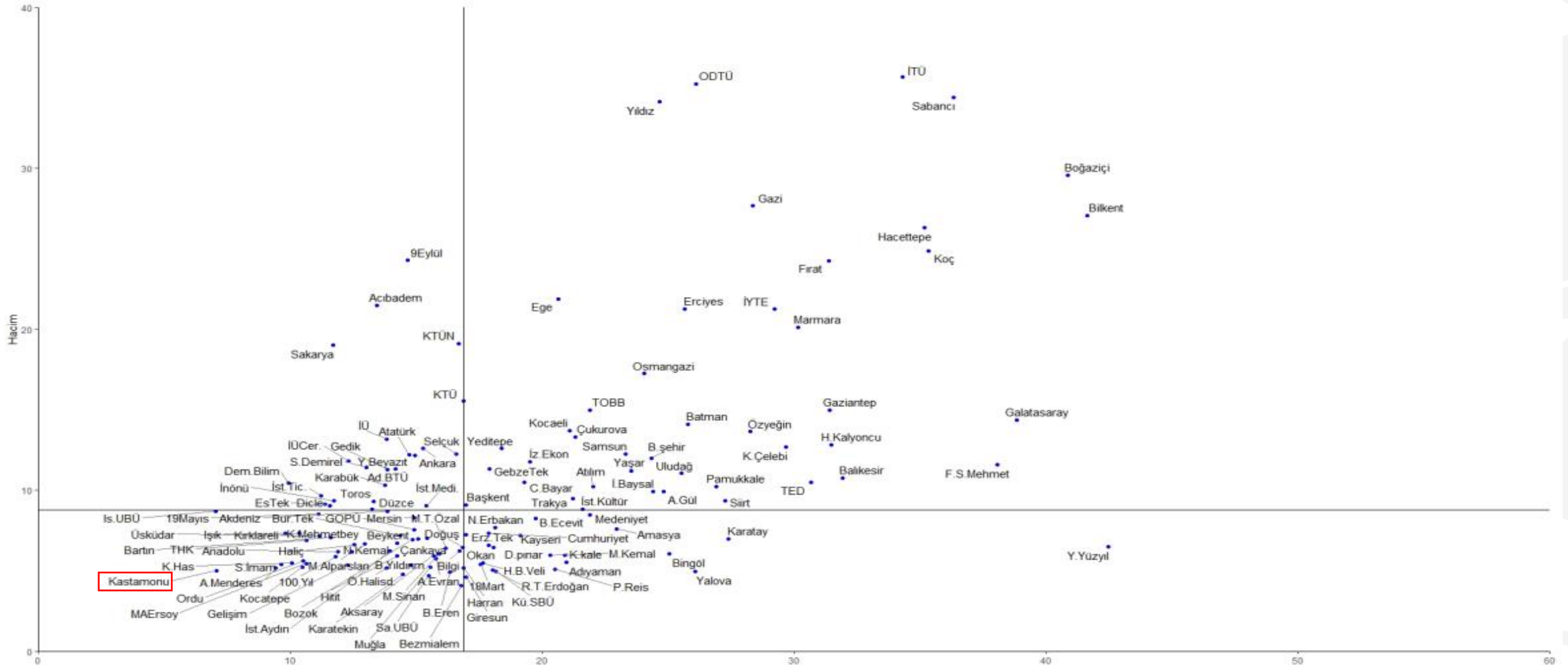
Grafik 1-11 Bilgi ve İletişim Teknolojileri-Modelleme ve Simülasyon

2021



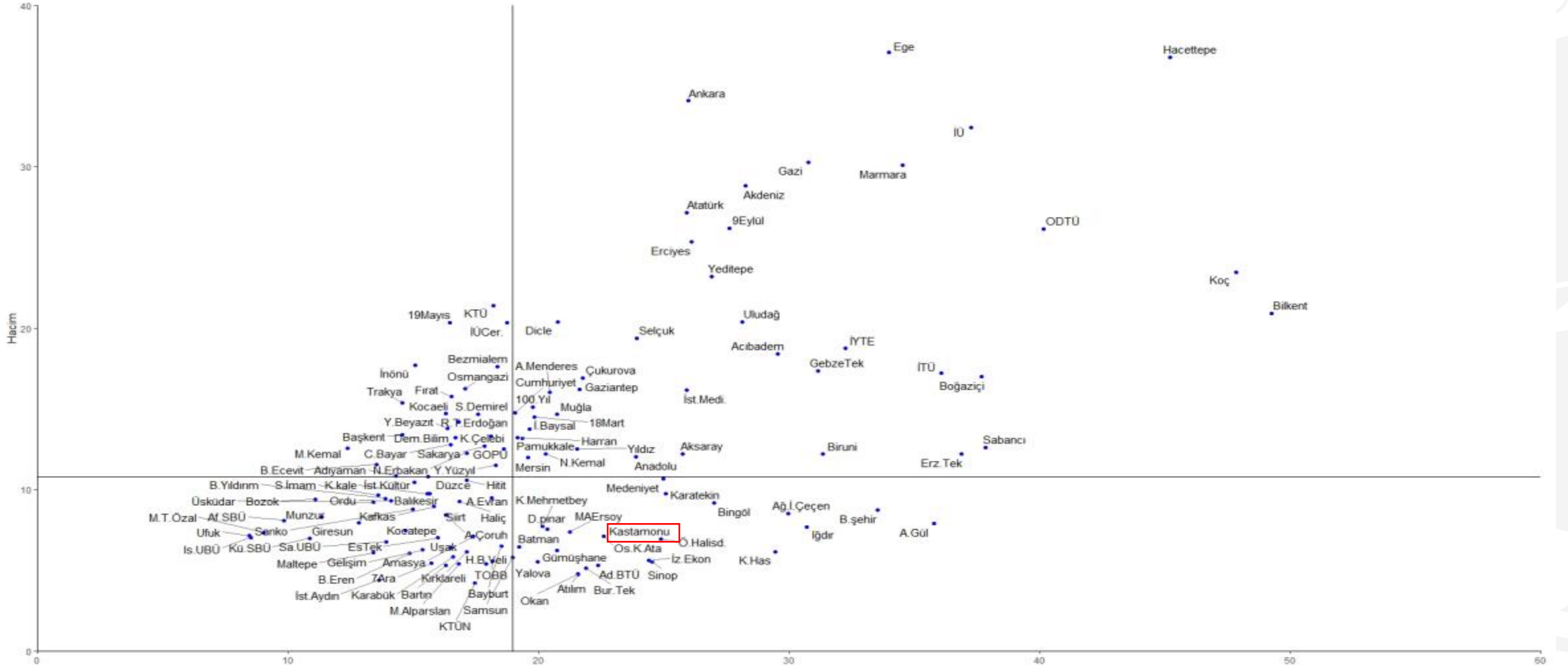
Grafik 1-13 Bilgi ve İletişim Teknolojileri-Robotik

2021



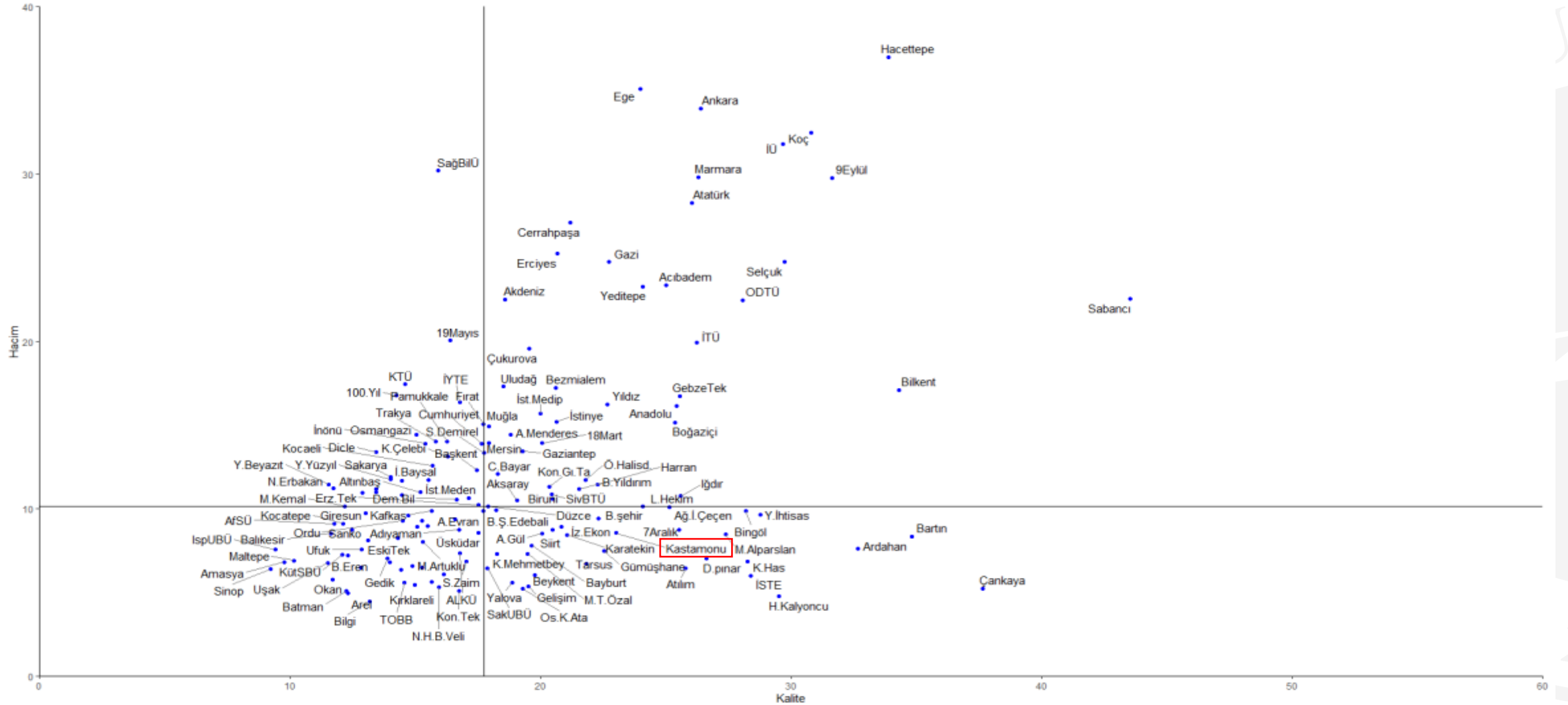
Grafik 1-15 Biyokimya, Genetik ve Moleküler Biyoloji

2021



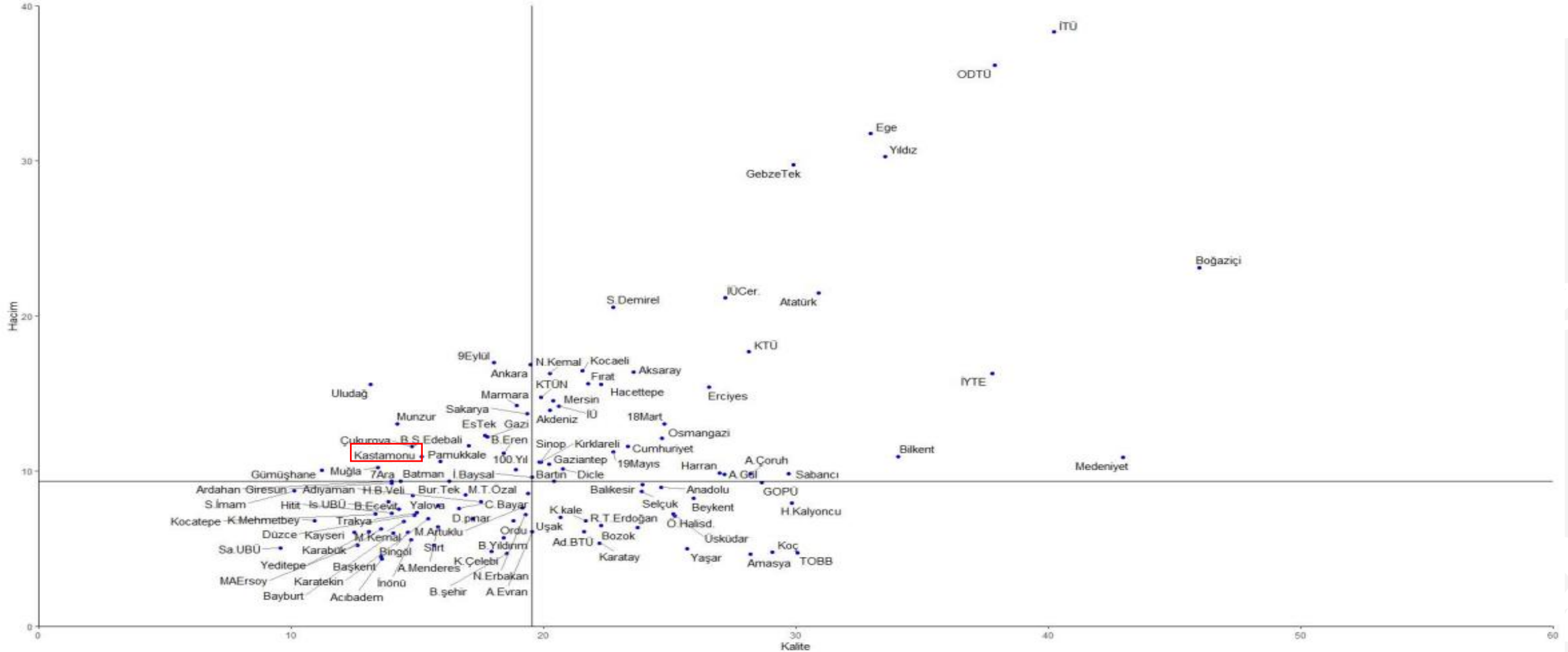
Grafik 1-14 Biyokimya, Genetik ve Moleküler Biyoloji

2023



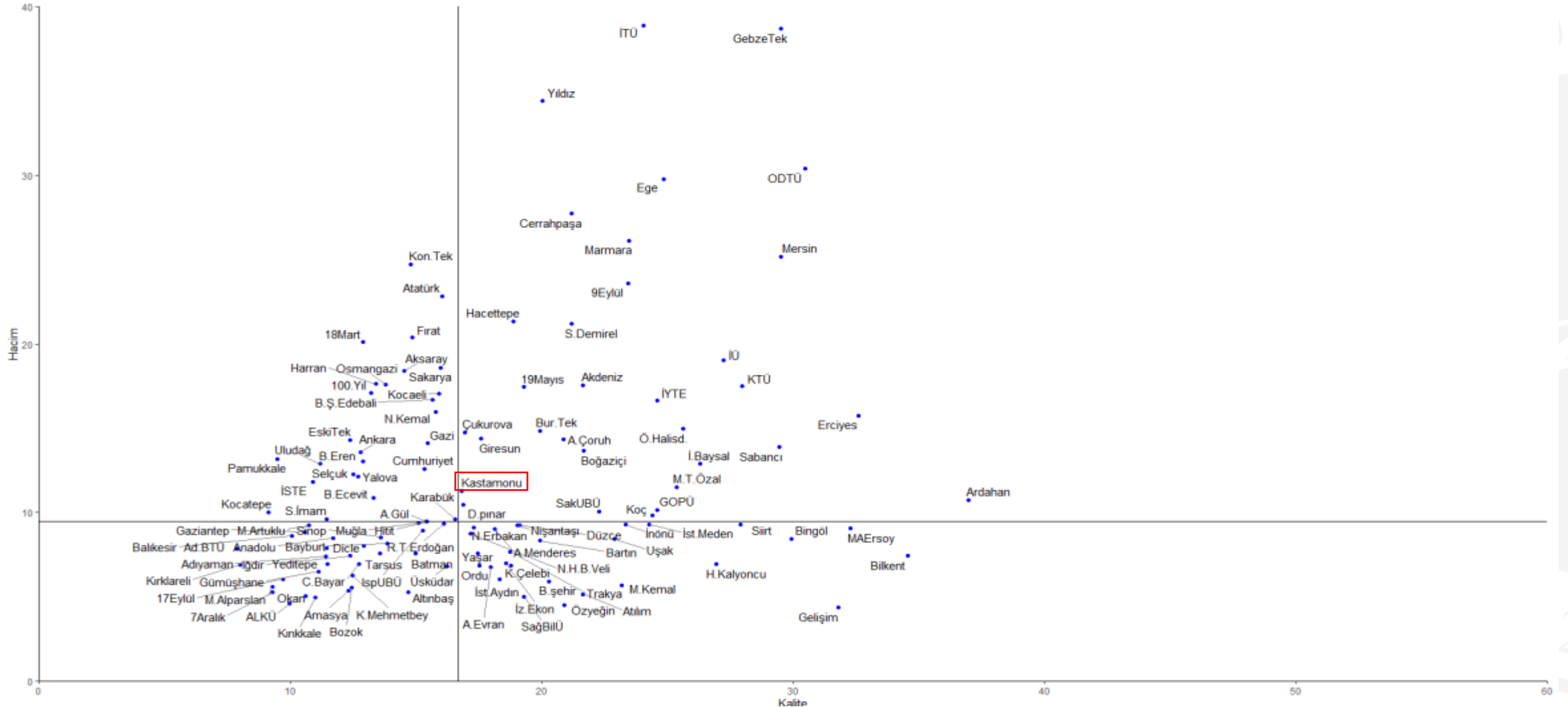
Grafik 1-16 Çevre Bilimleri-Arıtma Teknolojileri

2021



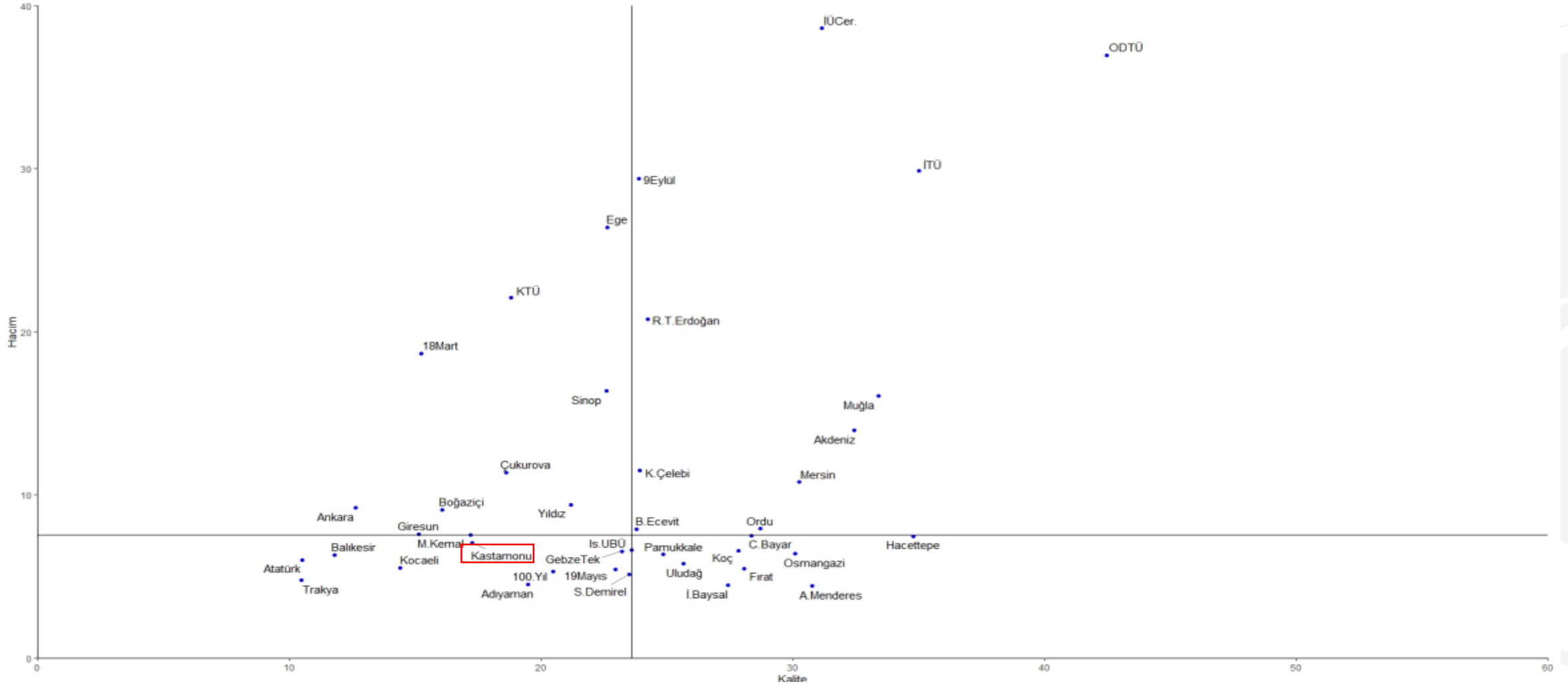
Grafik 1-15 Çevre Bilimleri-Arıtma Teknolojileri

2023



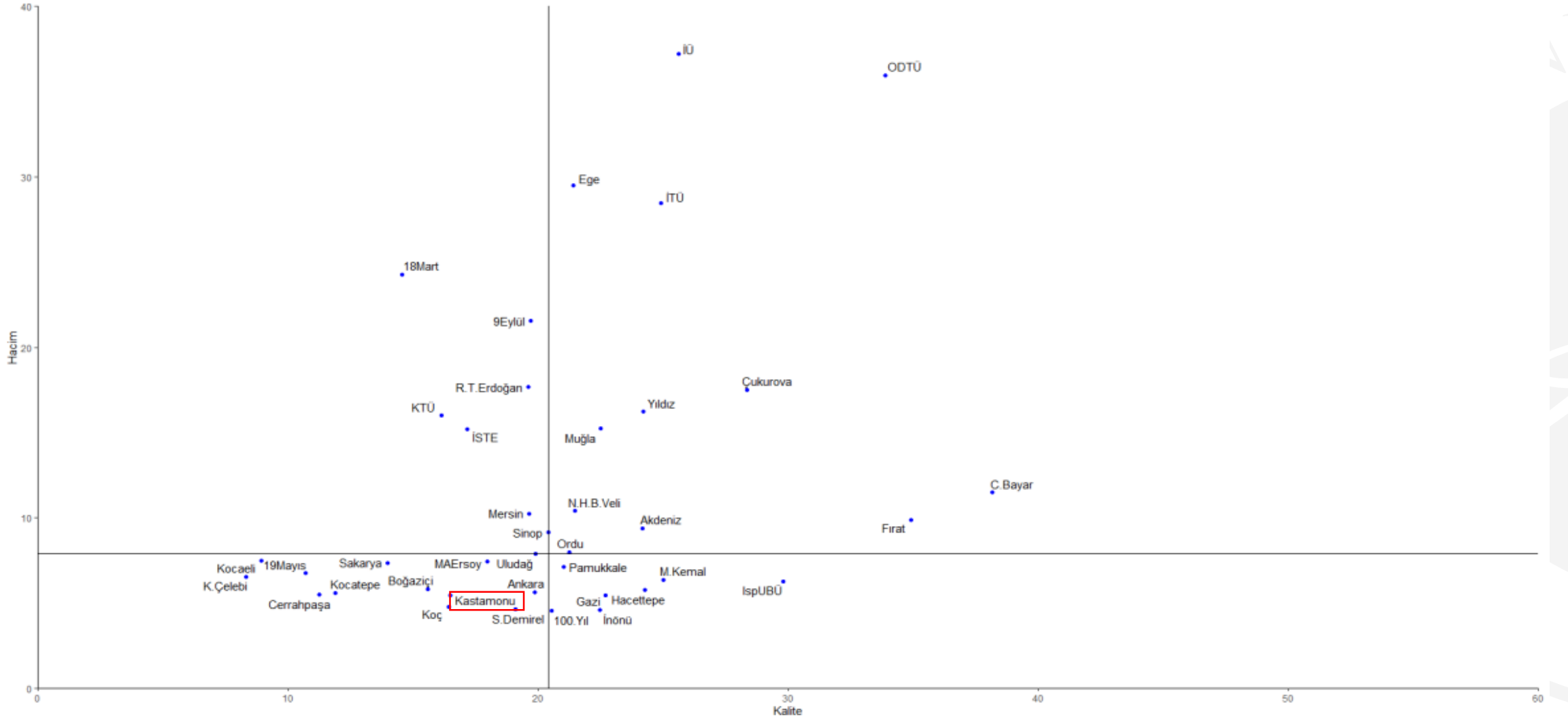
Grafik 1-17 Çevre Bilimleri-Deniz Bilimleri

2021



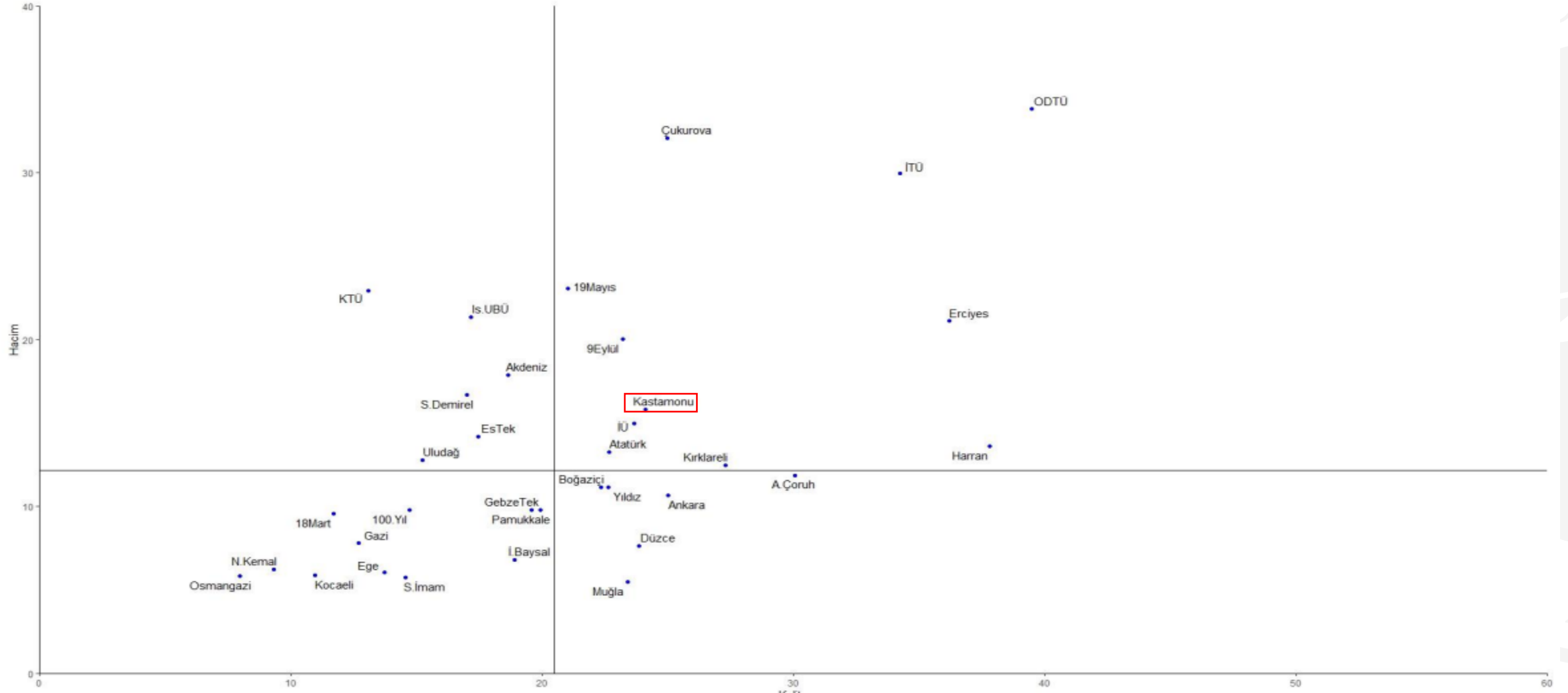
Grafik 1-16 Çevre Bilimleri-Deniz Bilimleri

2023



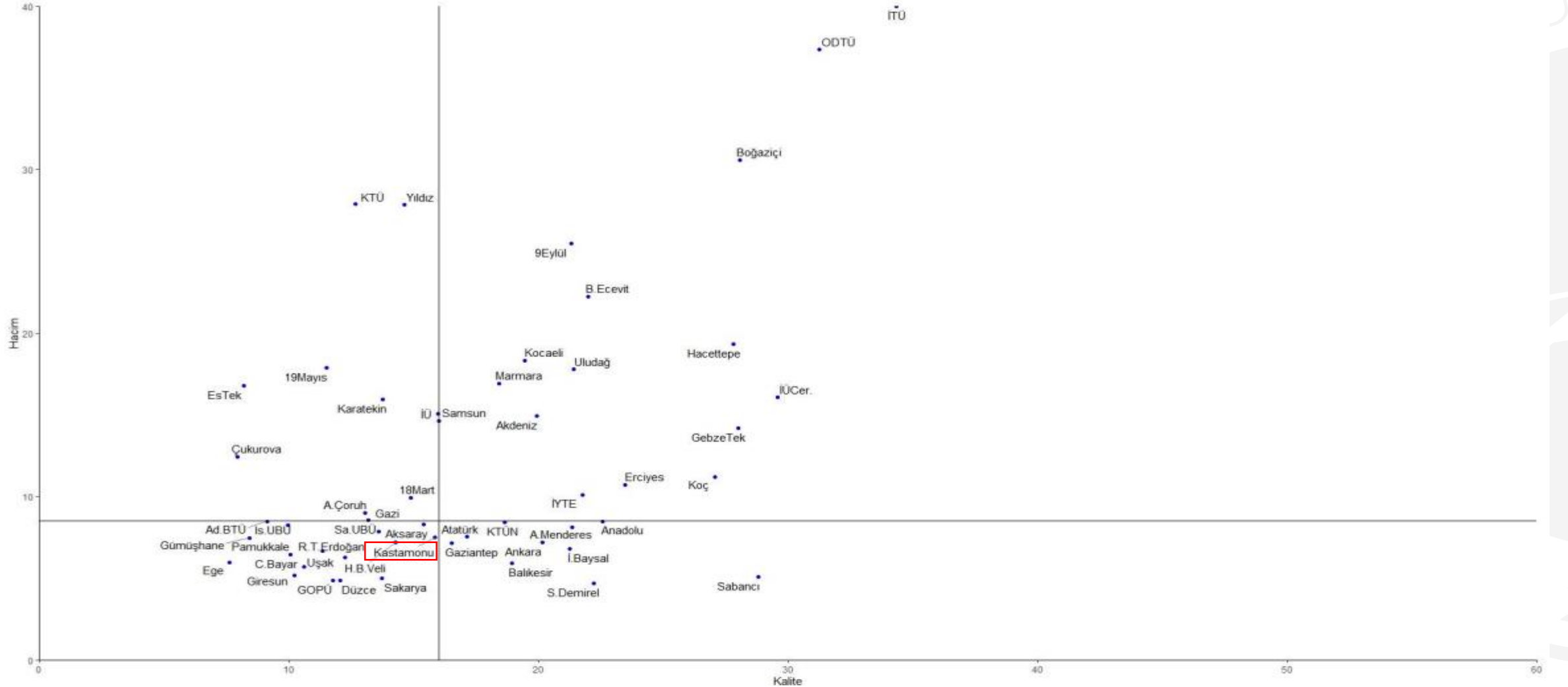
Grafik 1-18 Çevre Bilimleri-Entegre Havza

2021

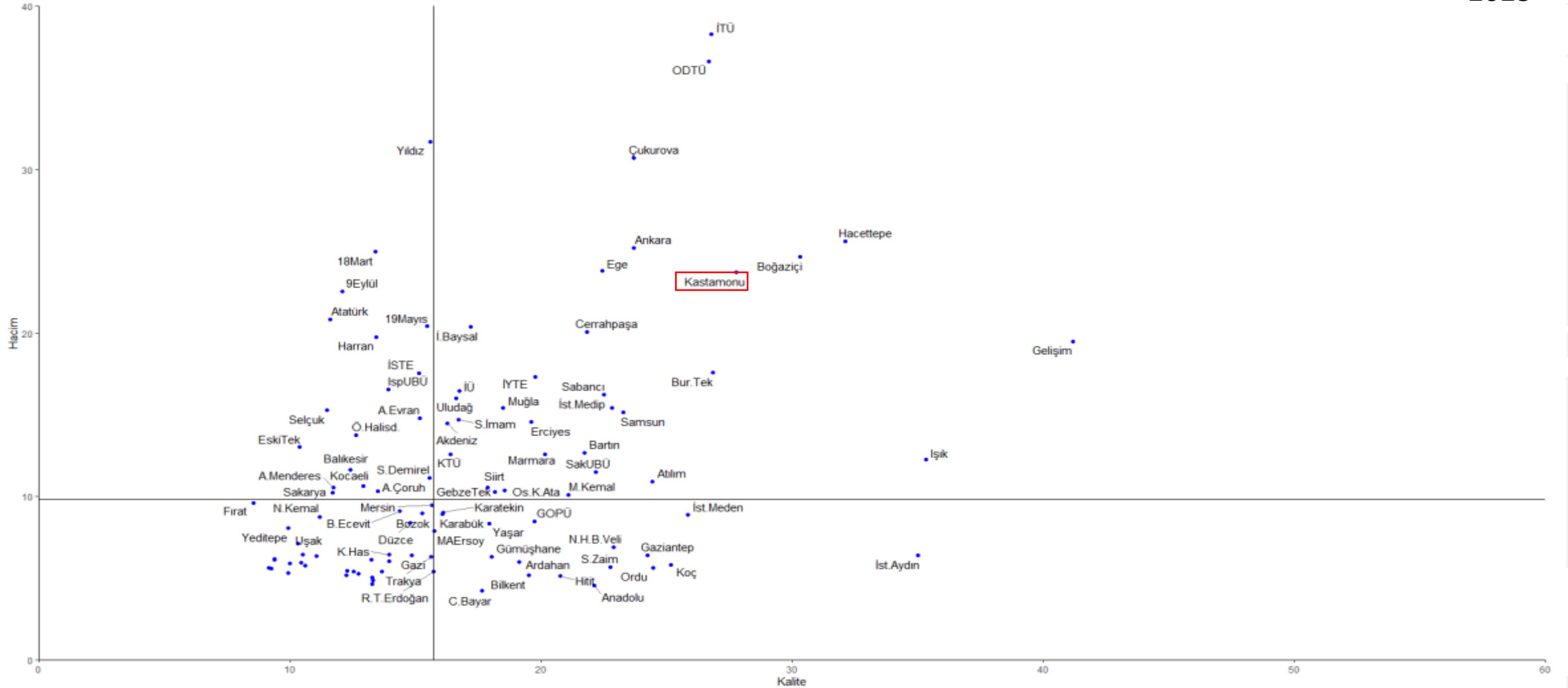


Grafik 1-19 Çevre Bilimleri-Meteoroloji

2021

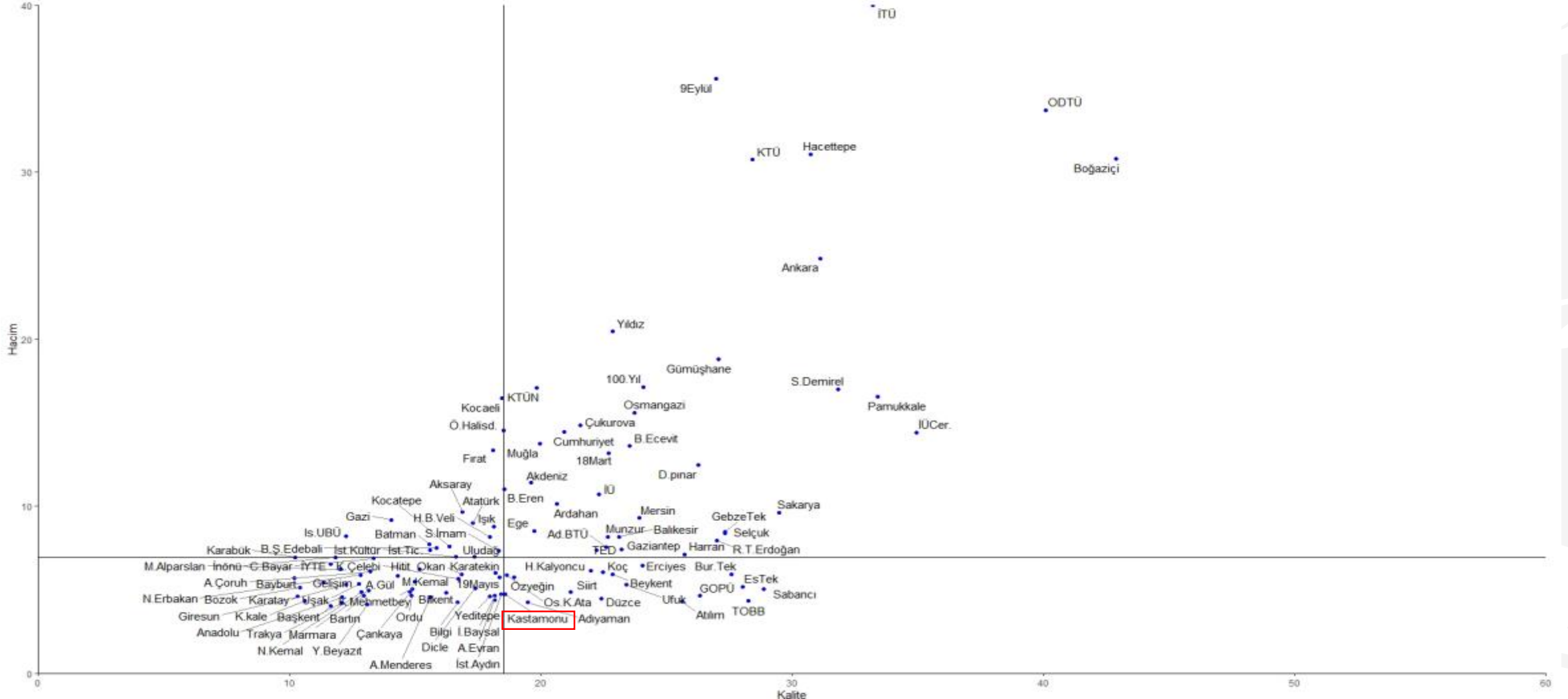


Grafik 1-18 Çevre Bilimleri-Meteoroloji



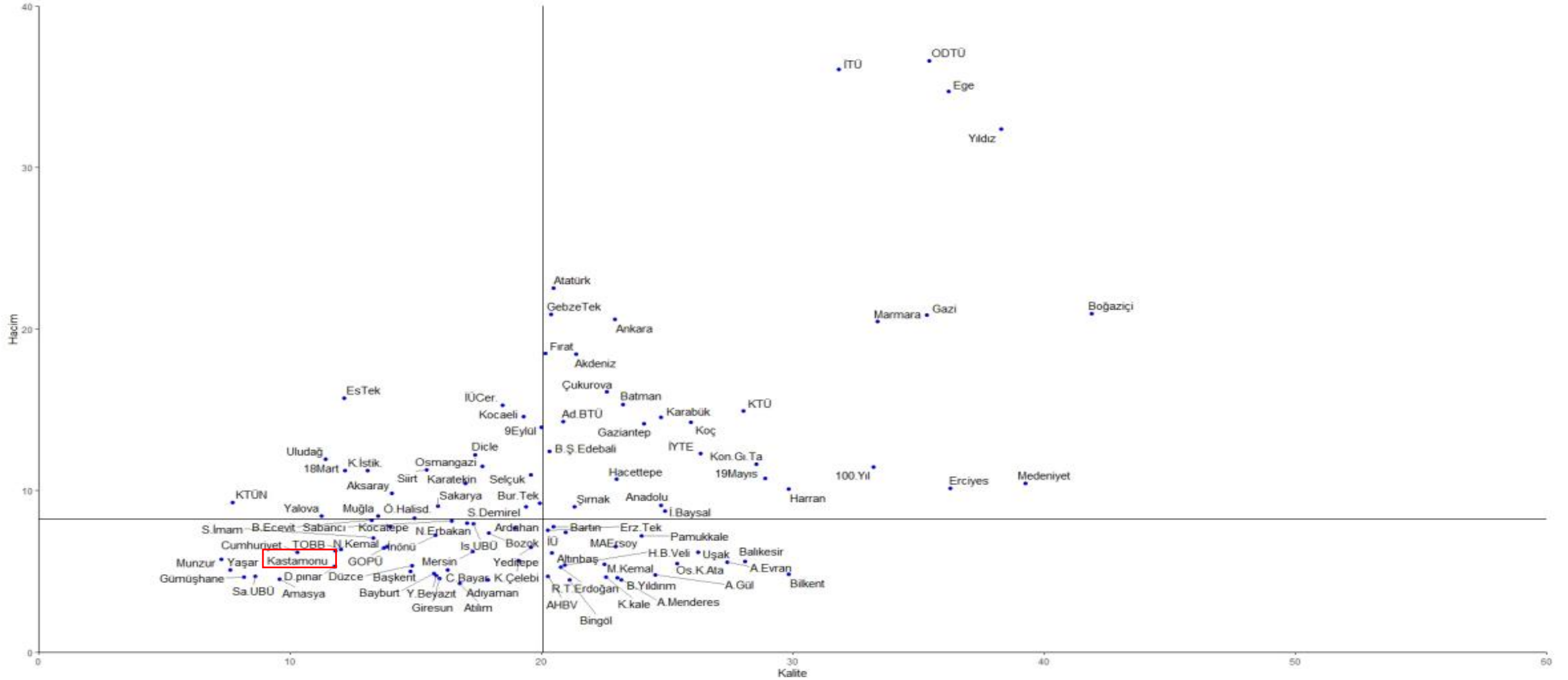
Grafik 1-20 Çevre Bilimleri-Yer Bilimleri

2021



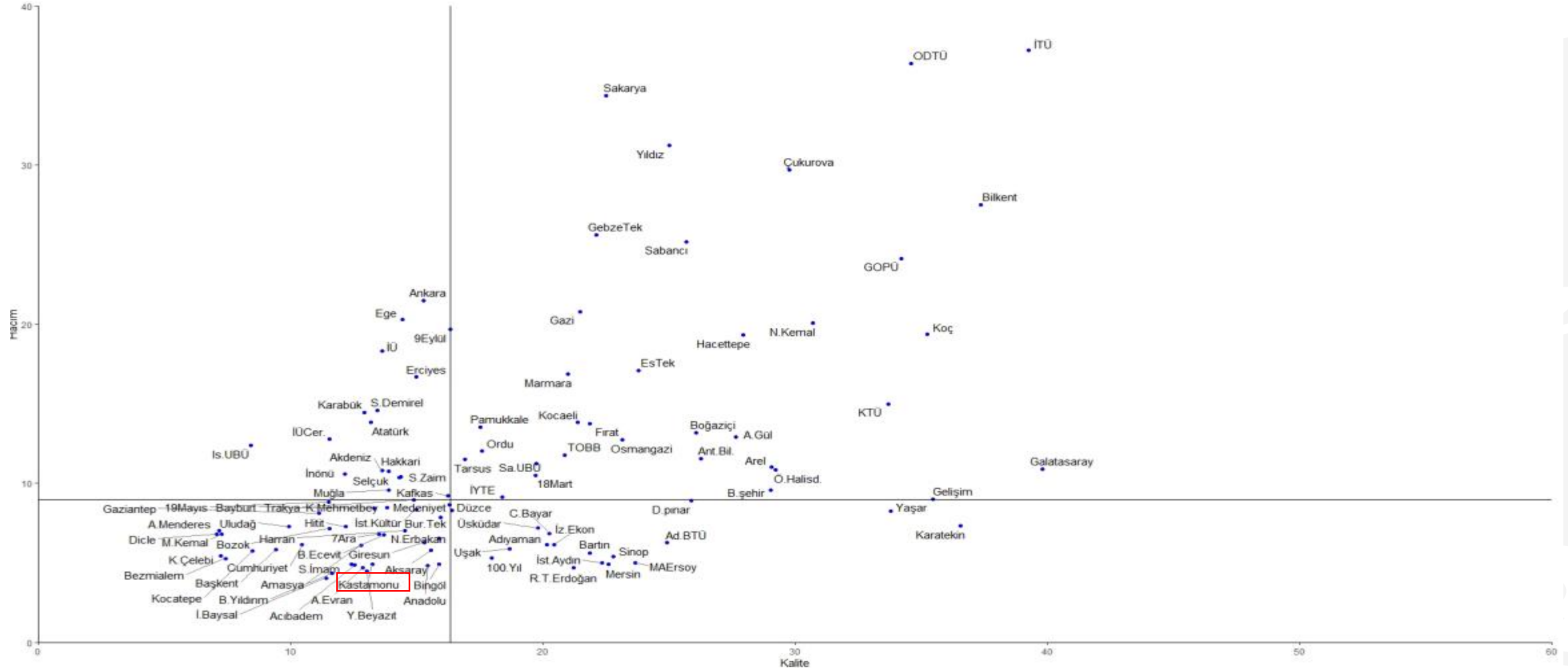
Grafik 1-21 Enerji-Biyoenenerji

2021



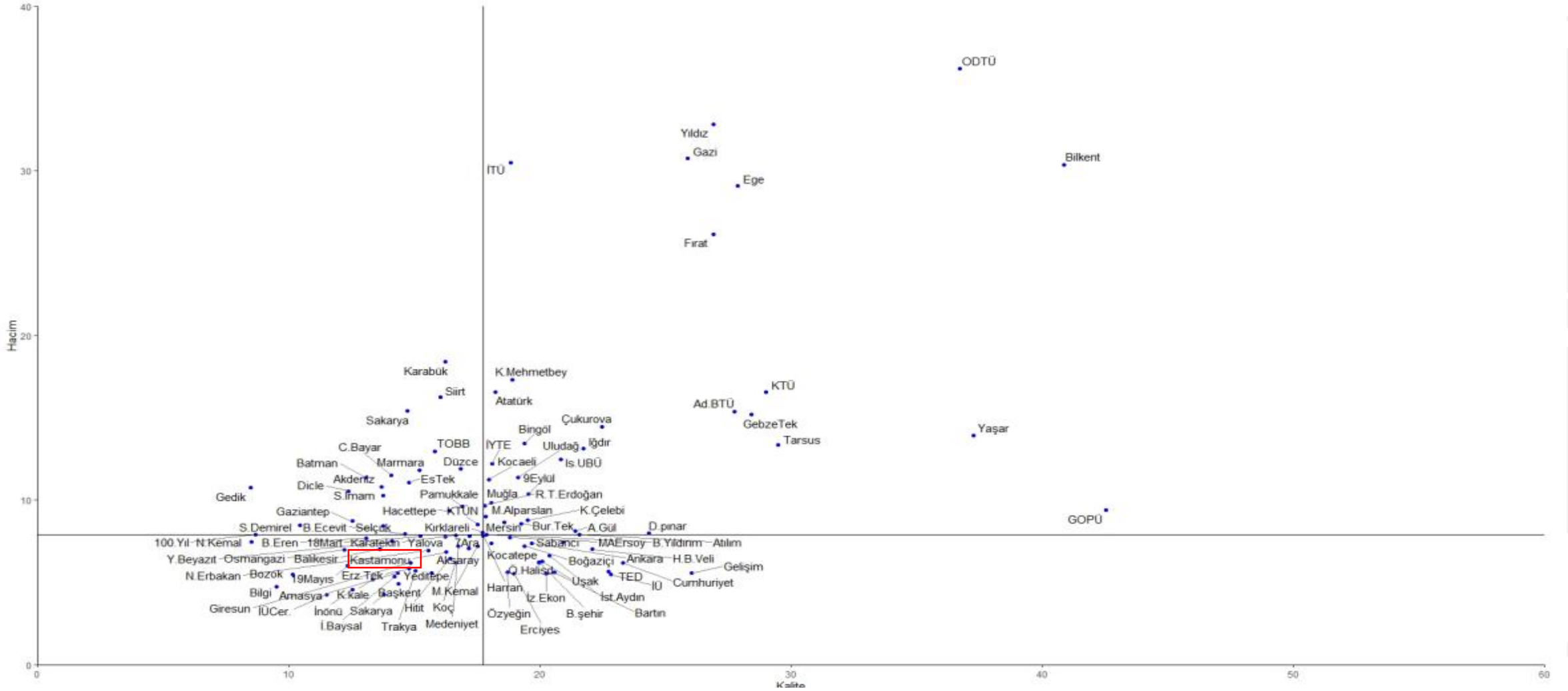
Grafik 1-23 Enerji-Enerji Depolama

2021



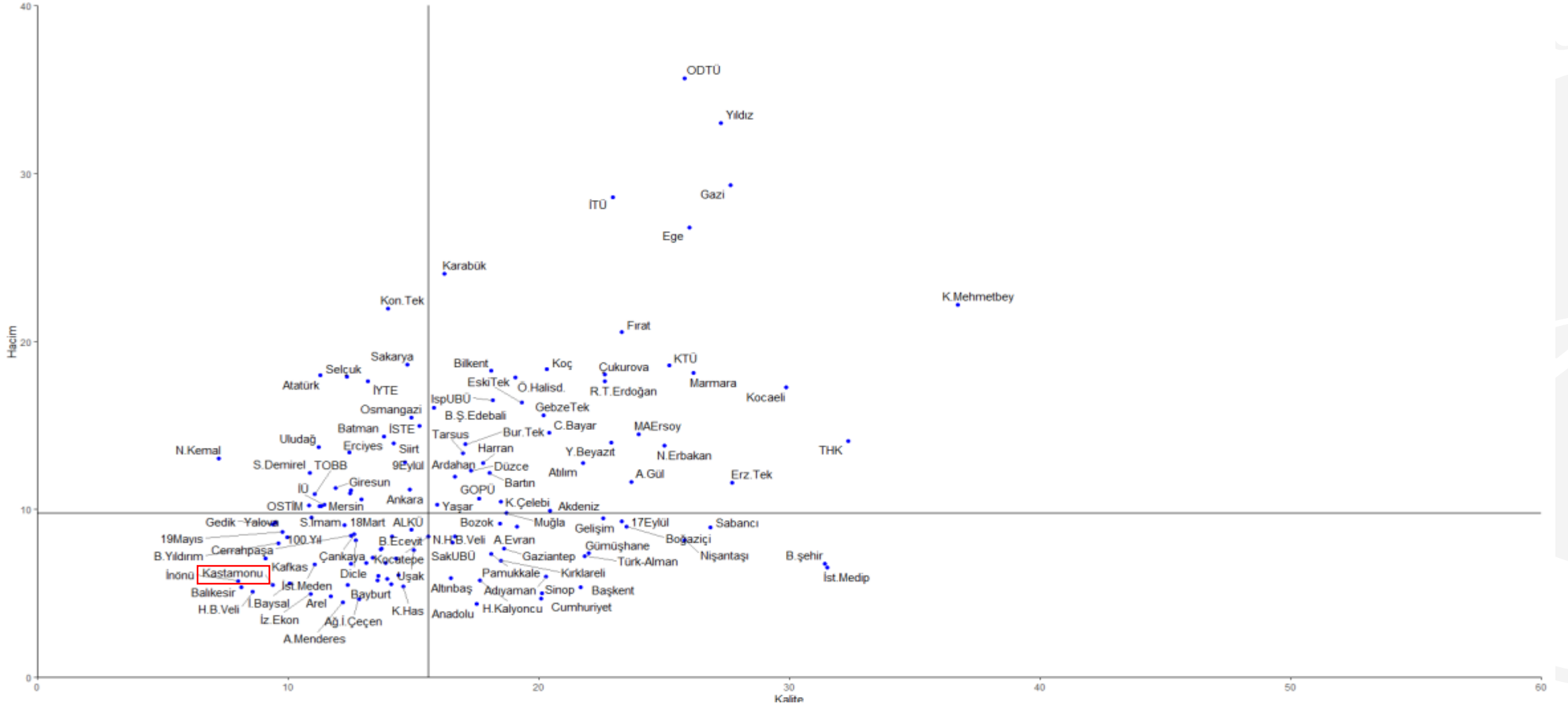
Grafik 1-25 Enerji-Güneş Enerjisi

2021



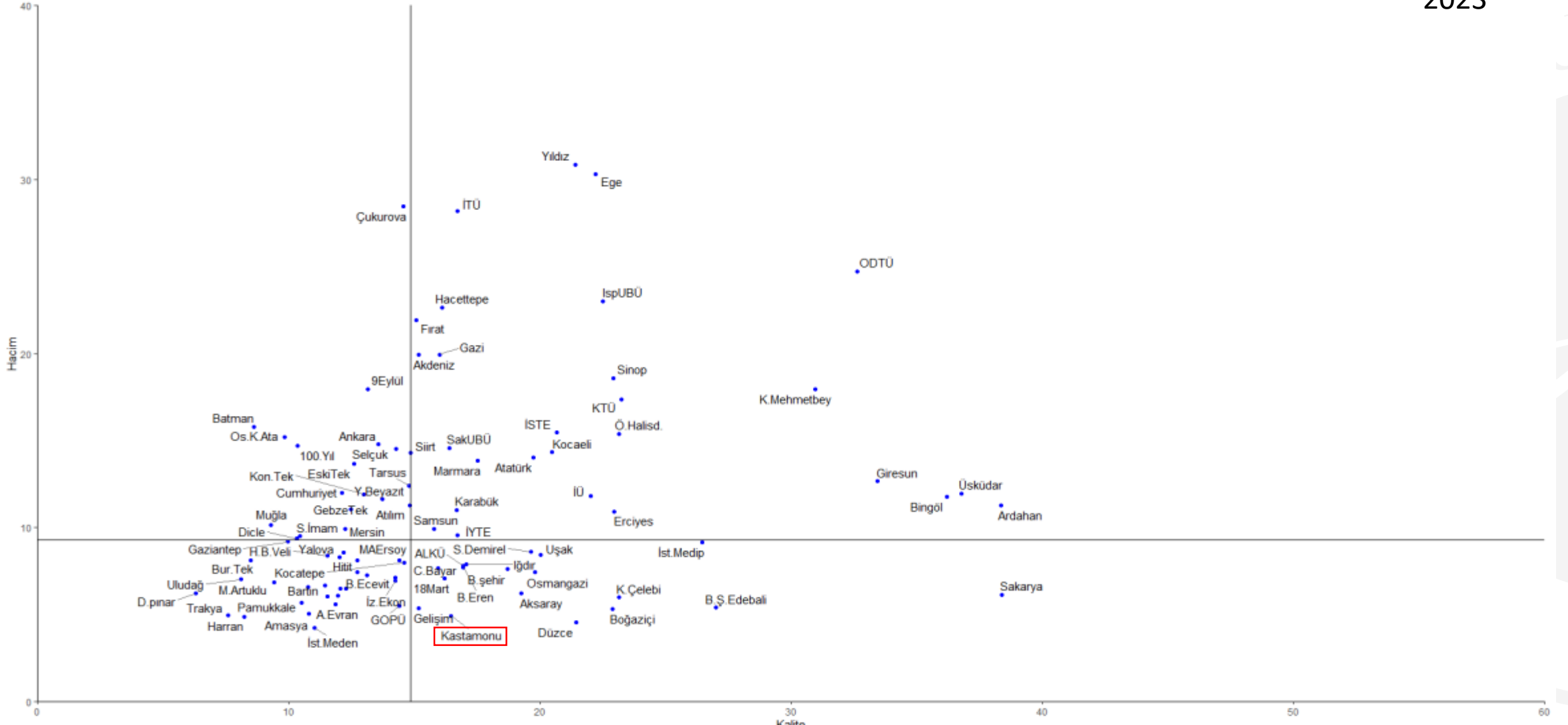
Grafik 1-25 Enerji-Güneş Enerjisi

2023



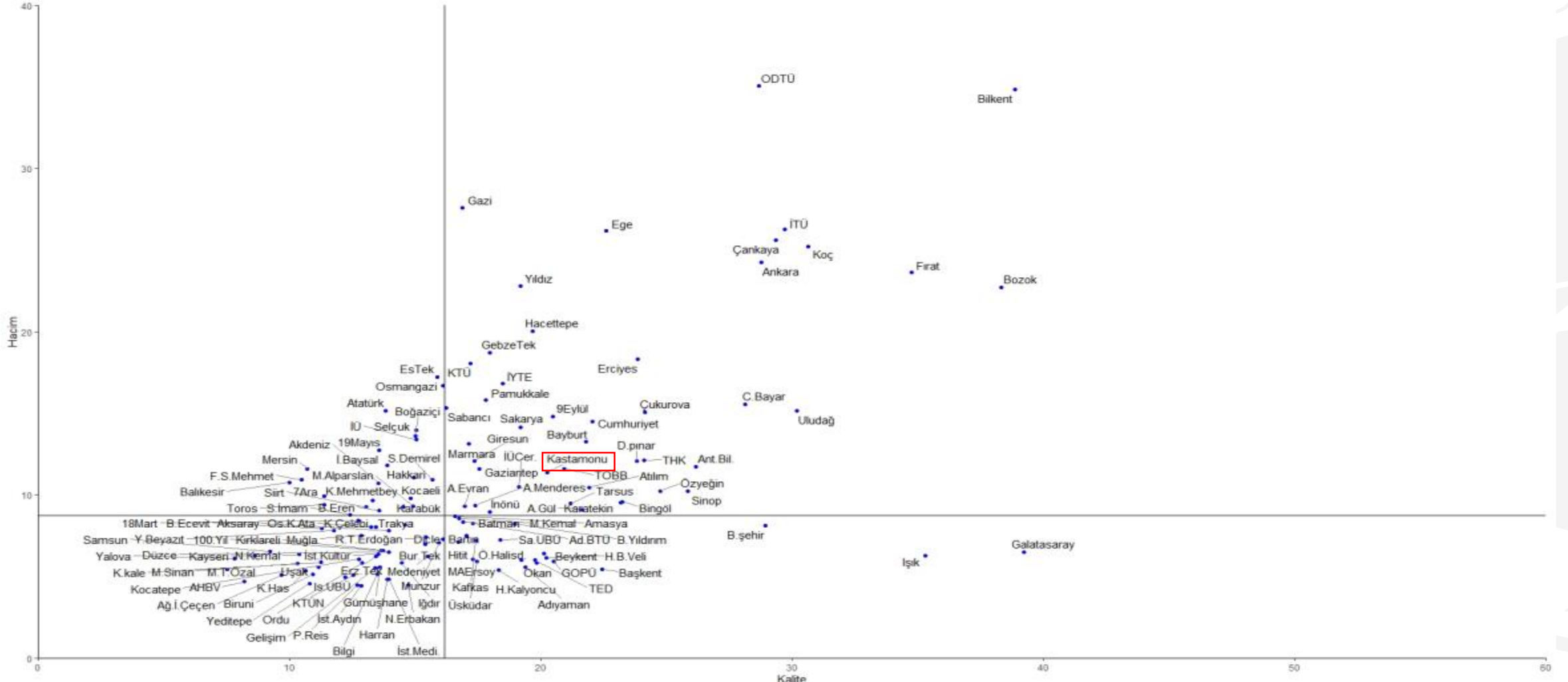
Grafik 1-29 Enerji-Nükleer Enerji

2023



Grafik 1-33 Fizik- Atomik, Moleküler Fizik ve Optik

2021



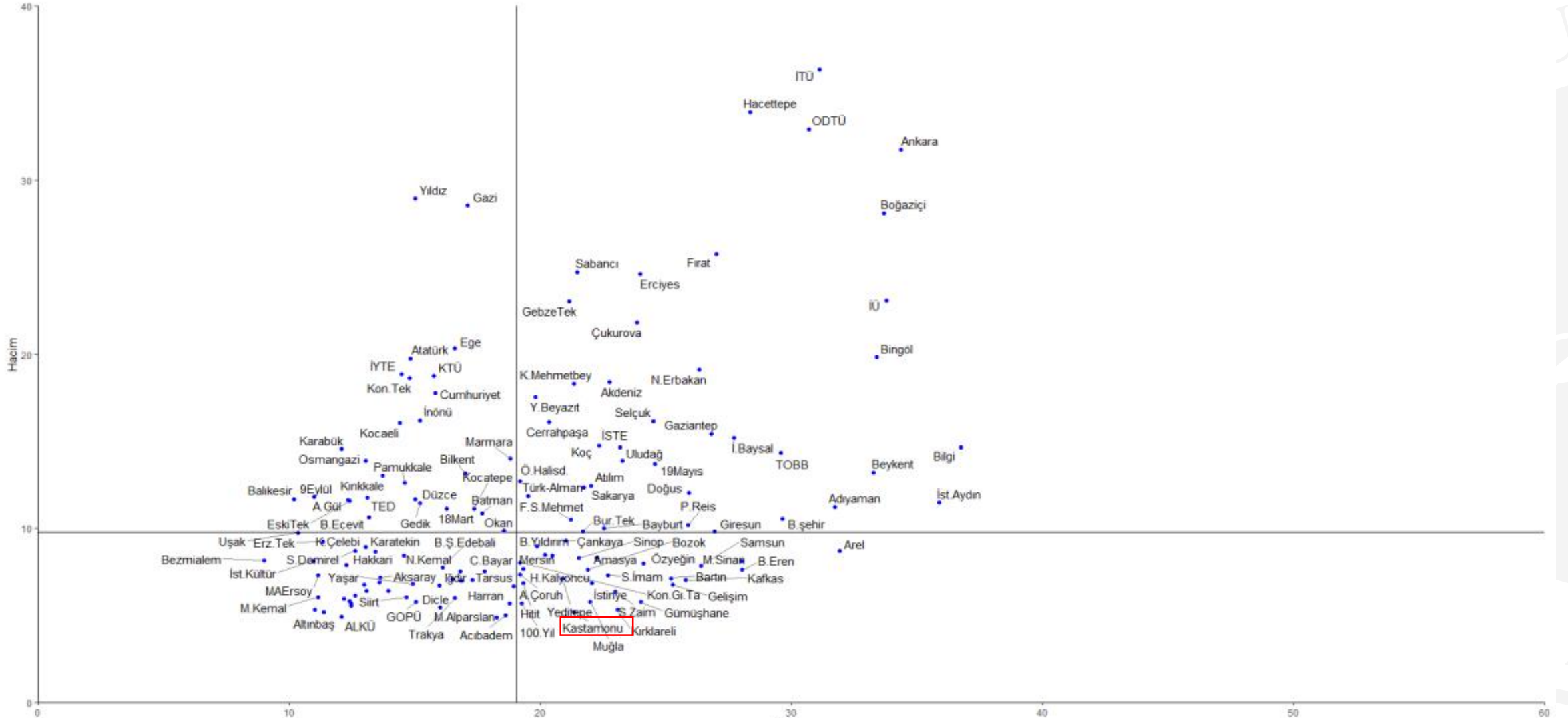
Grafik 1-33 Fizik- Atomik, Moleküler Fizik ve Optik

2023



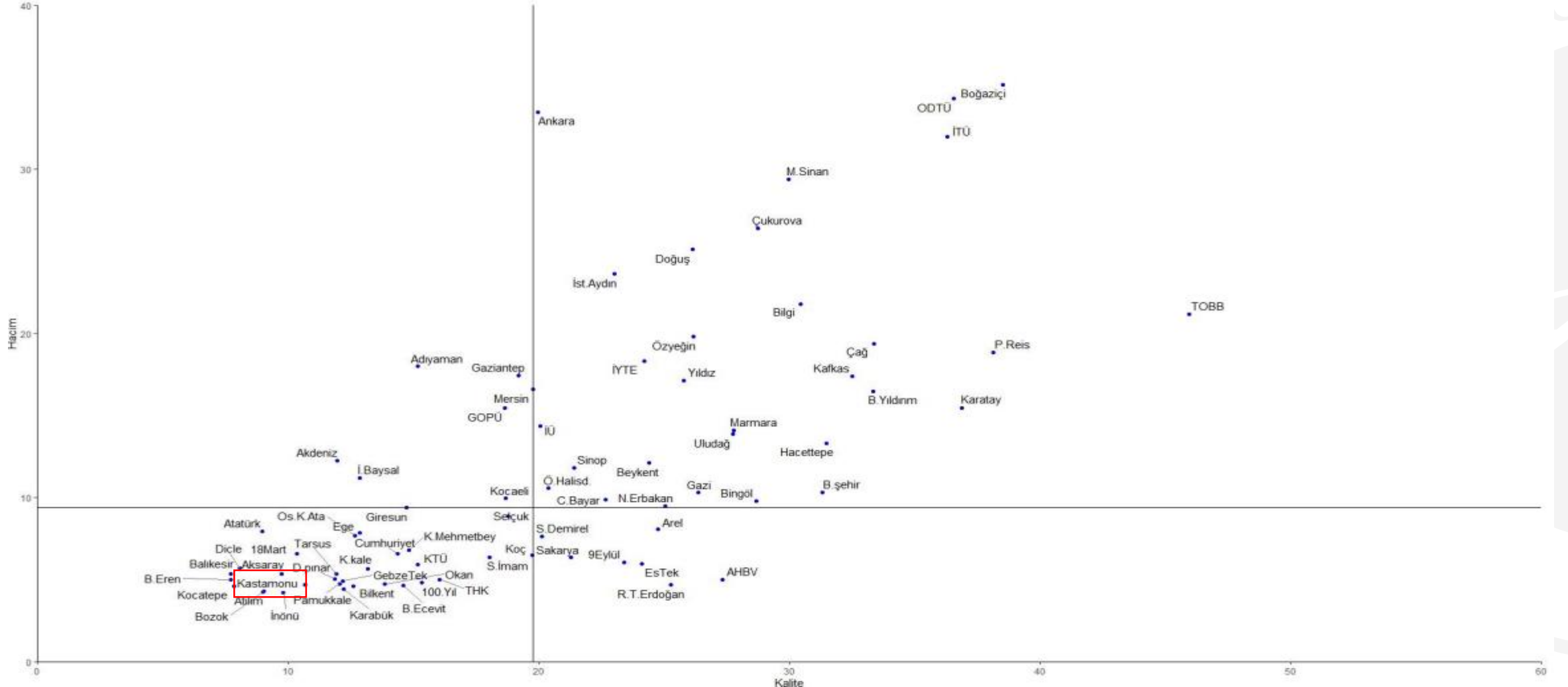
Grafik 1-34 Fizik-Deneysel Fizik

2023



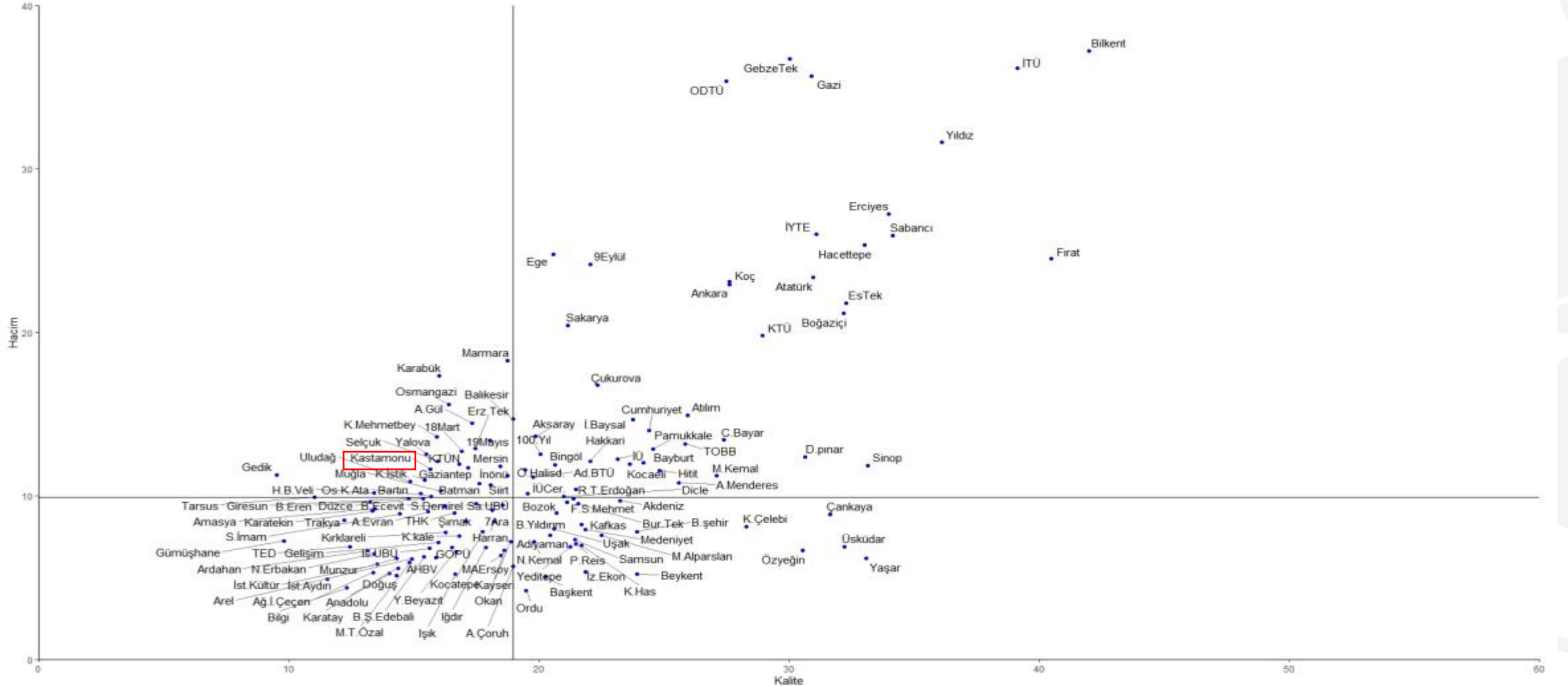
Grafik 1-36 Fizik-Parçacık ve Nükleer Fizik

2021



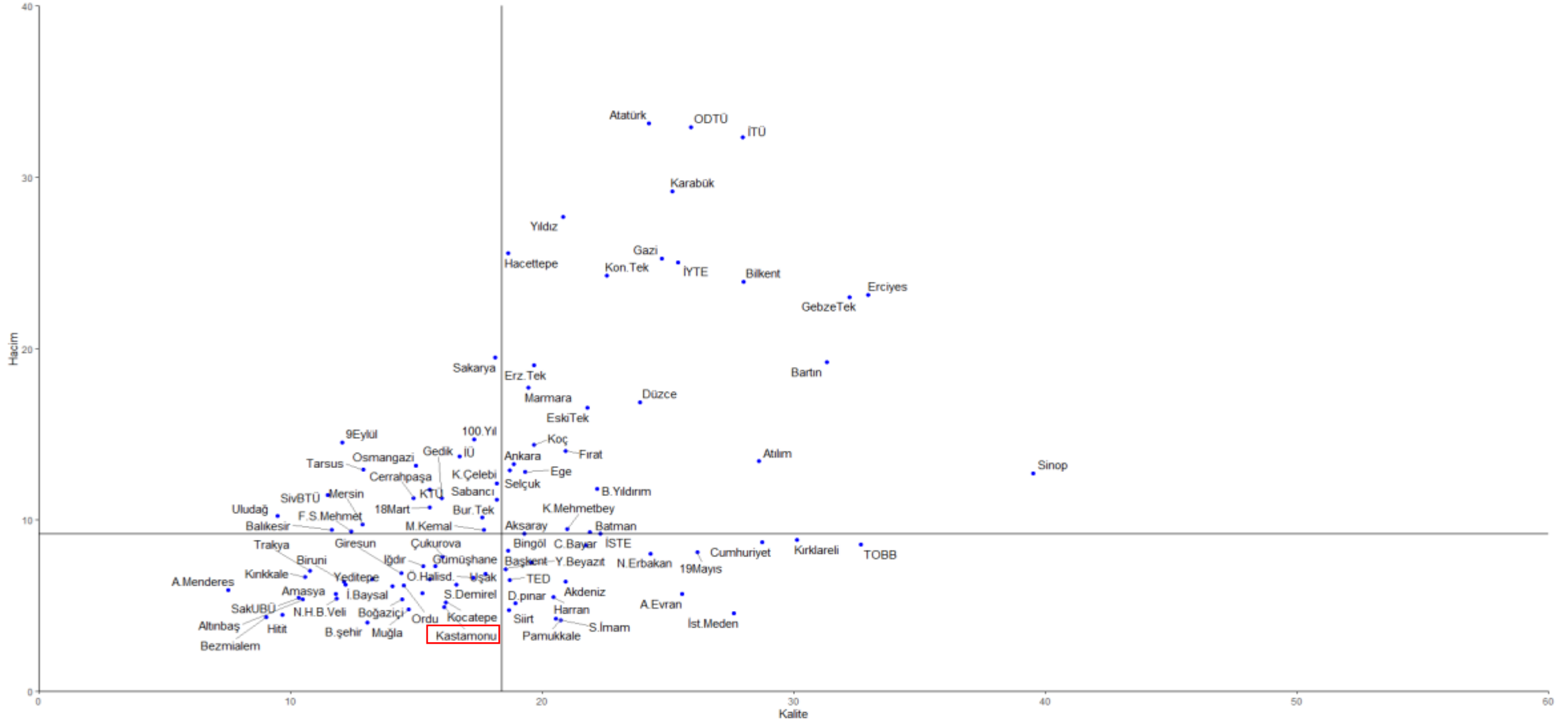
Grafik 1-37 Fizik-Yoğun Madde Fiziği

2021



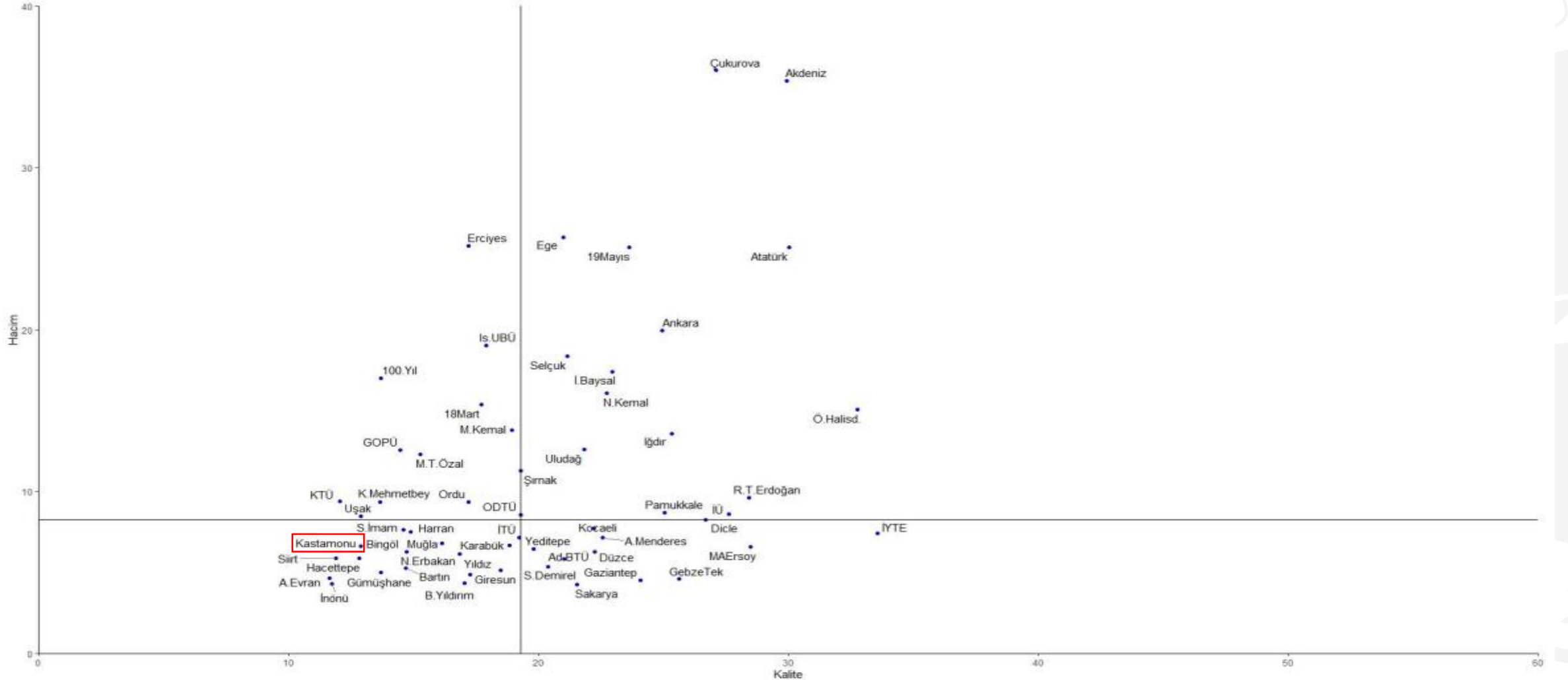
Grafik 1-38 Fizik-Yüzeyler ve Arayüzler

2023



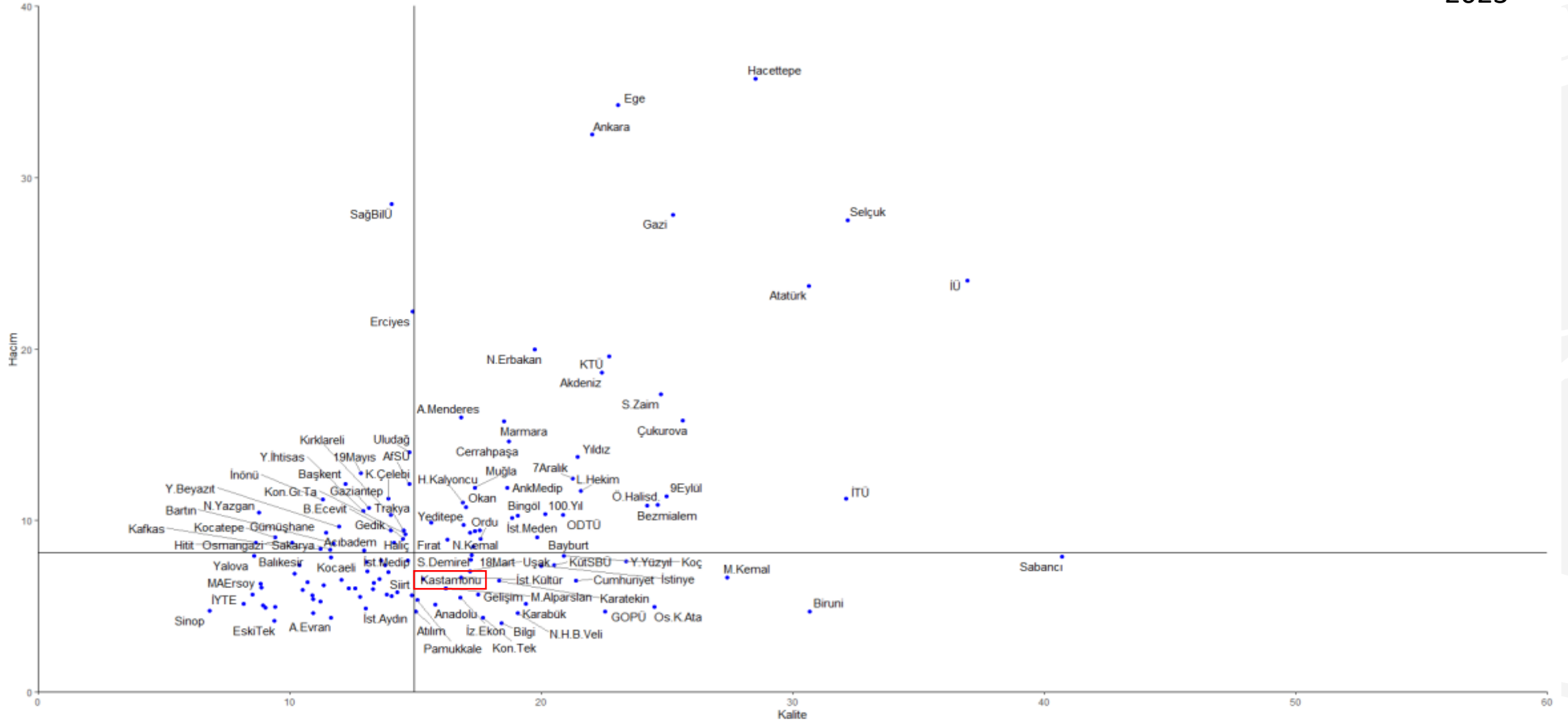
Grafik 1-39 Gıda-Bahçe Bitkileri

2021



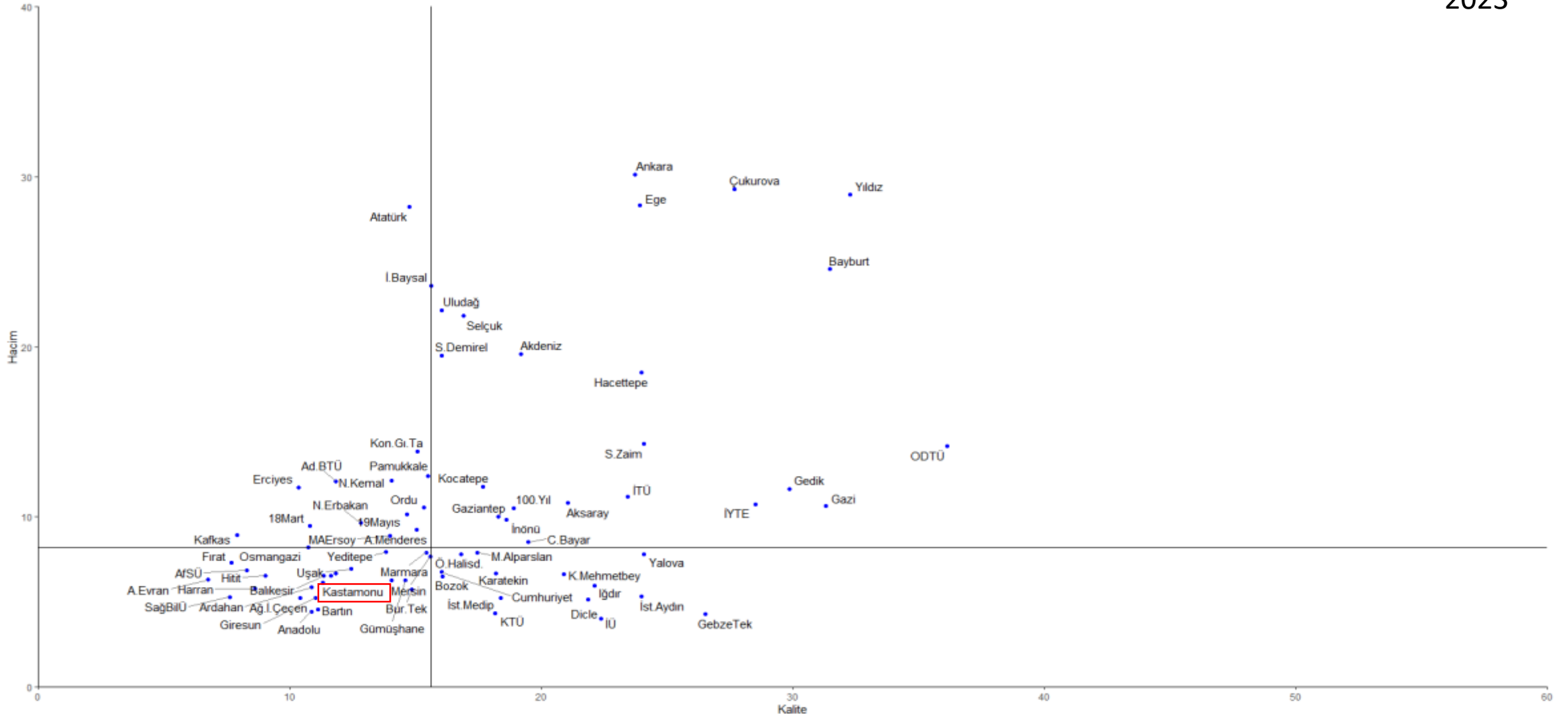
Grafik 1-40 Gıda, Tarım ve Hayvancılık-Beslenme, Diyetetik ve Sağlık

2023



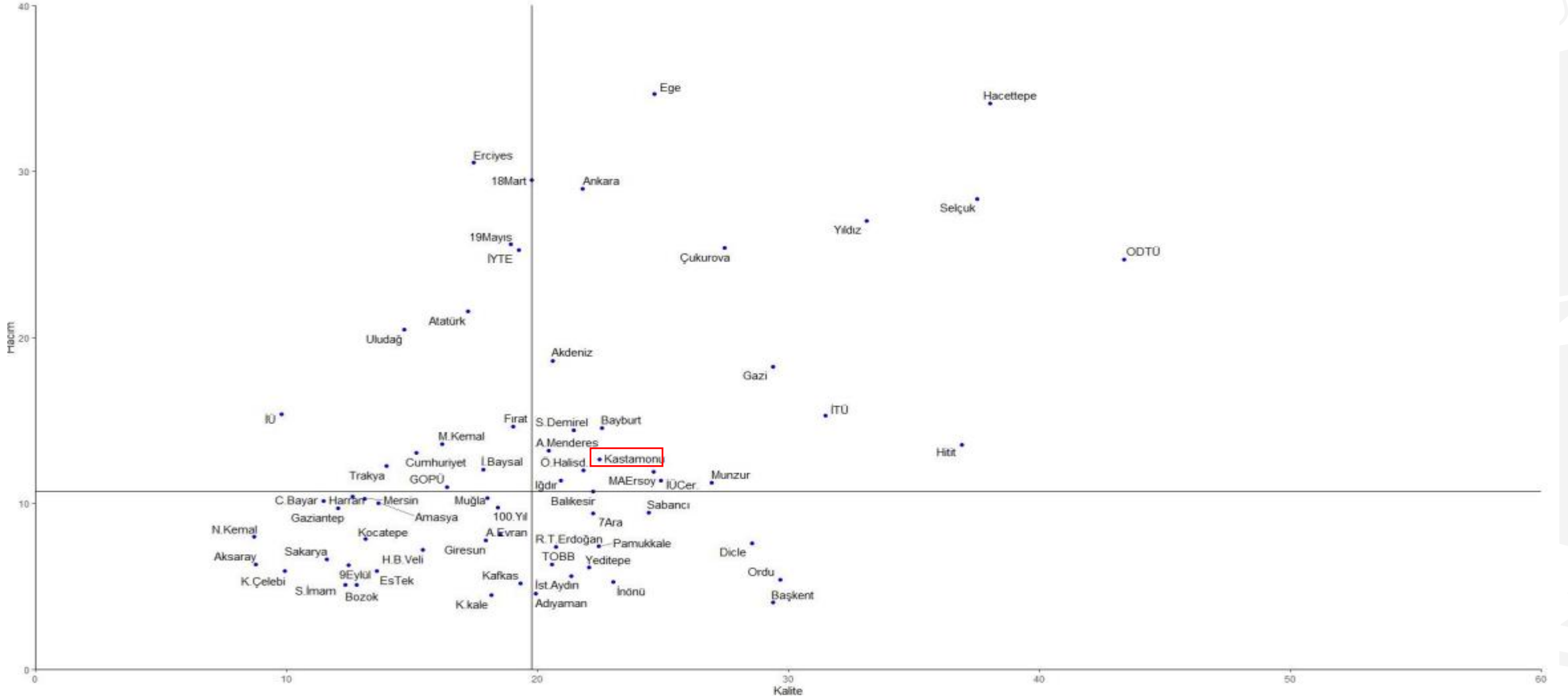
Grafik 1-42 Gıda, Tarım ve Hayvancılık-Gıda Biyoteknolojisi

2023



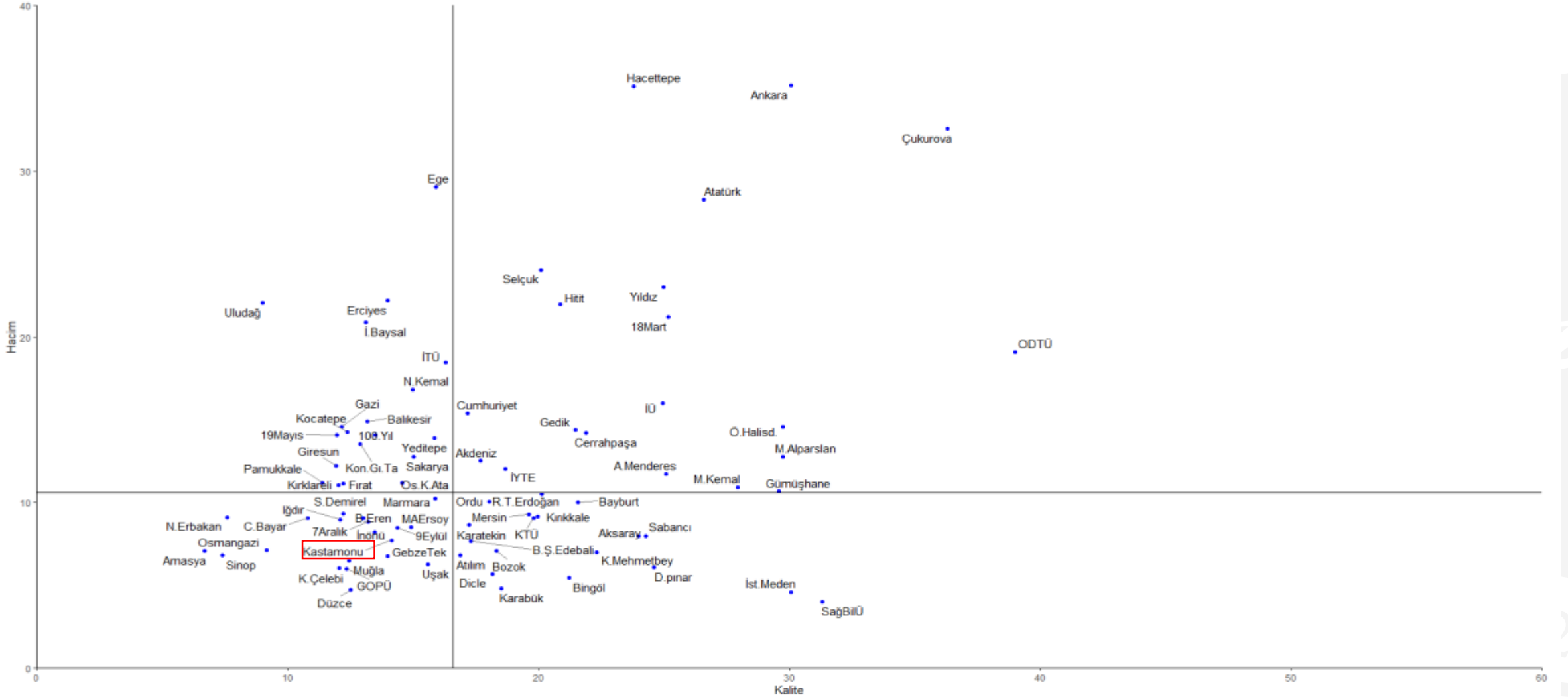
Grafik 1-43 Gıda-Gıda Güvenliği

2021



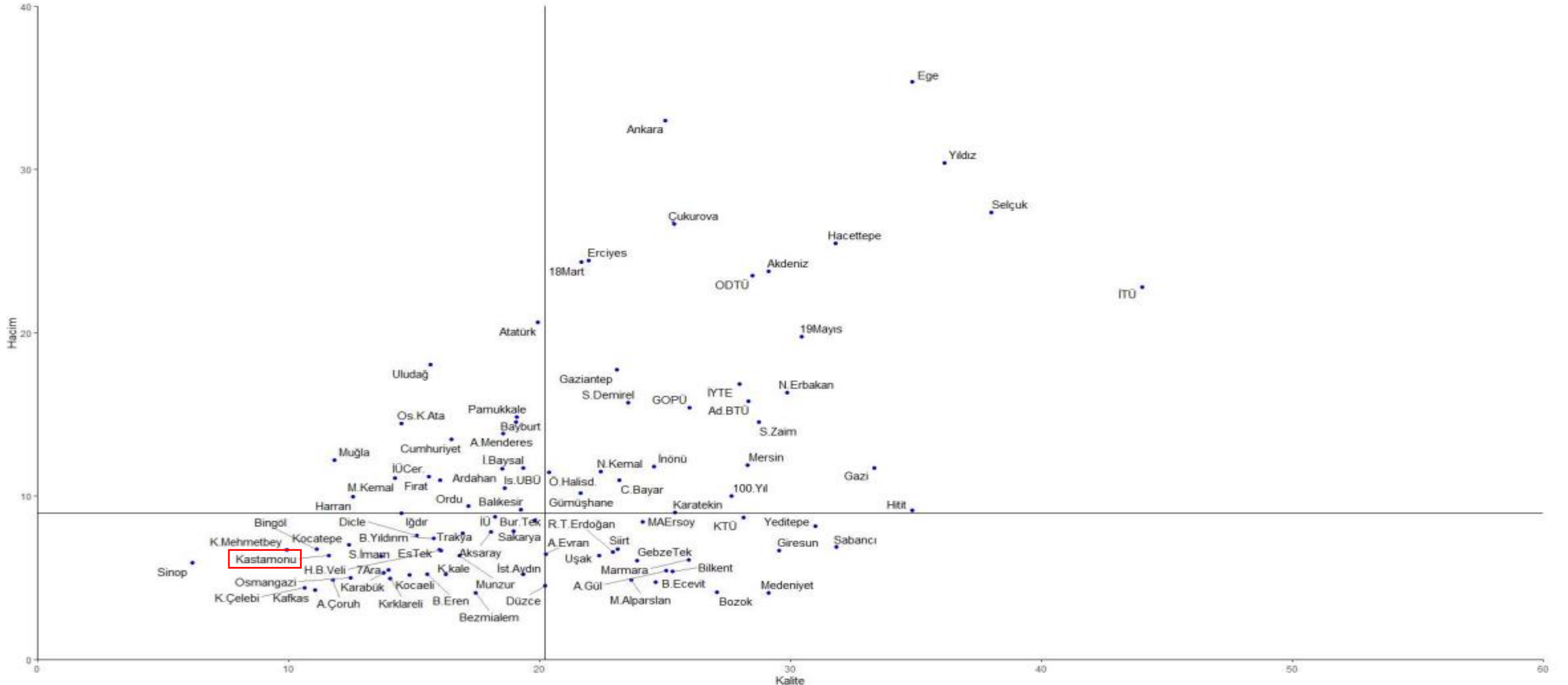
Grafik 1-43 Gıda, Tarım ve Hayvancılık-Gıda Güvenliği

2023



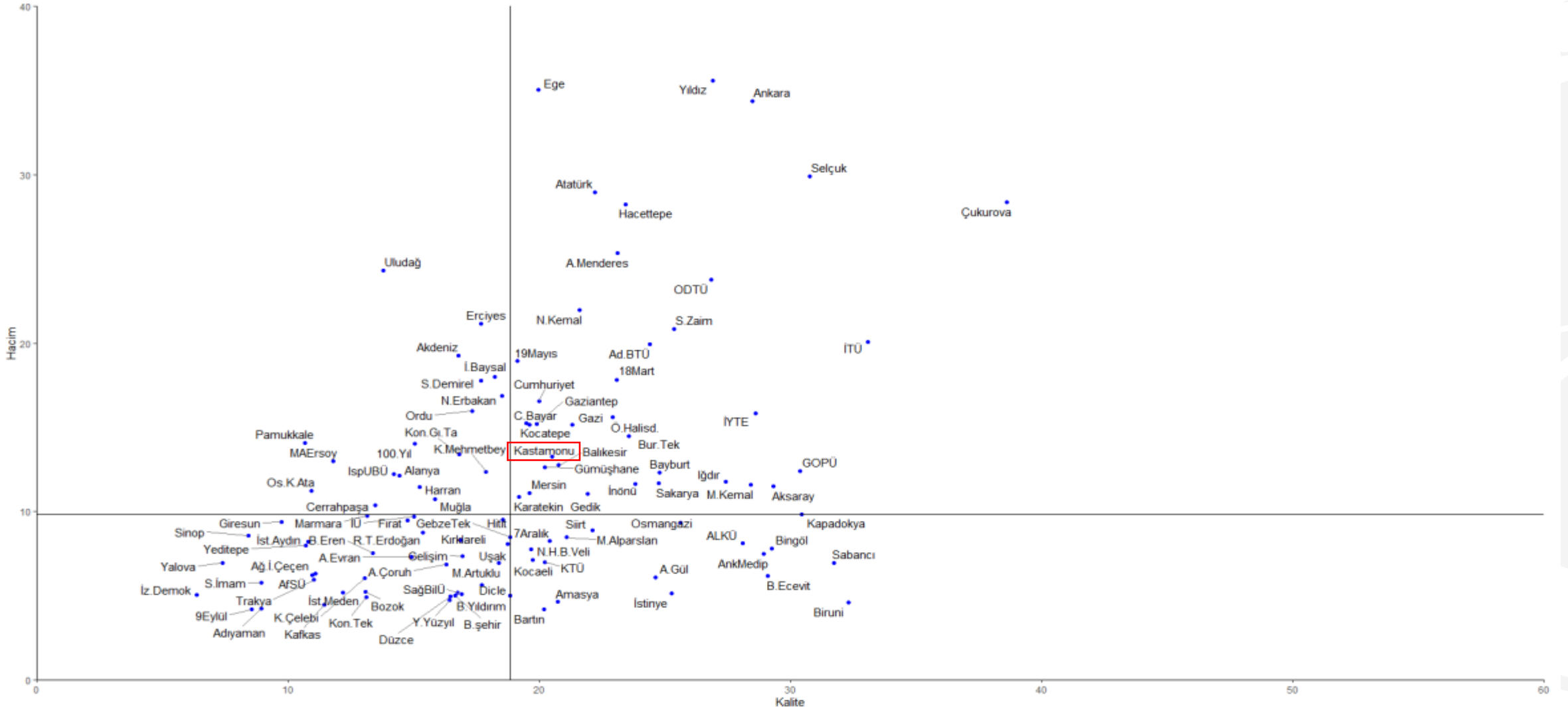
Grafik 1-44 Gıda-Gıda İşleme

2021



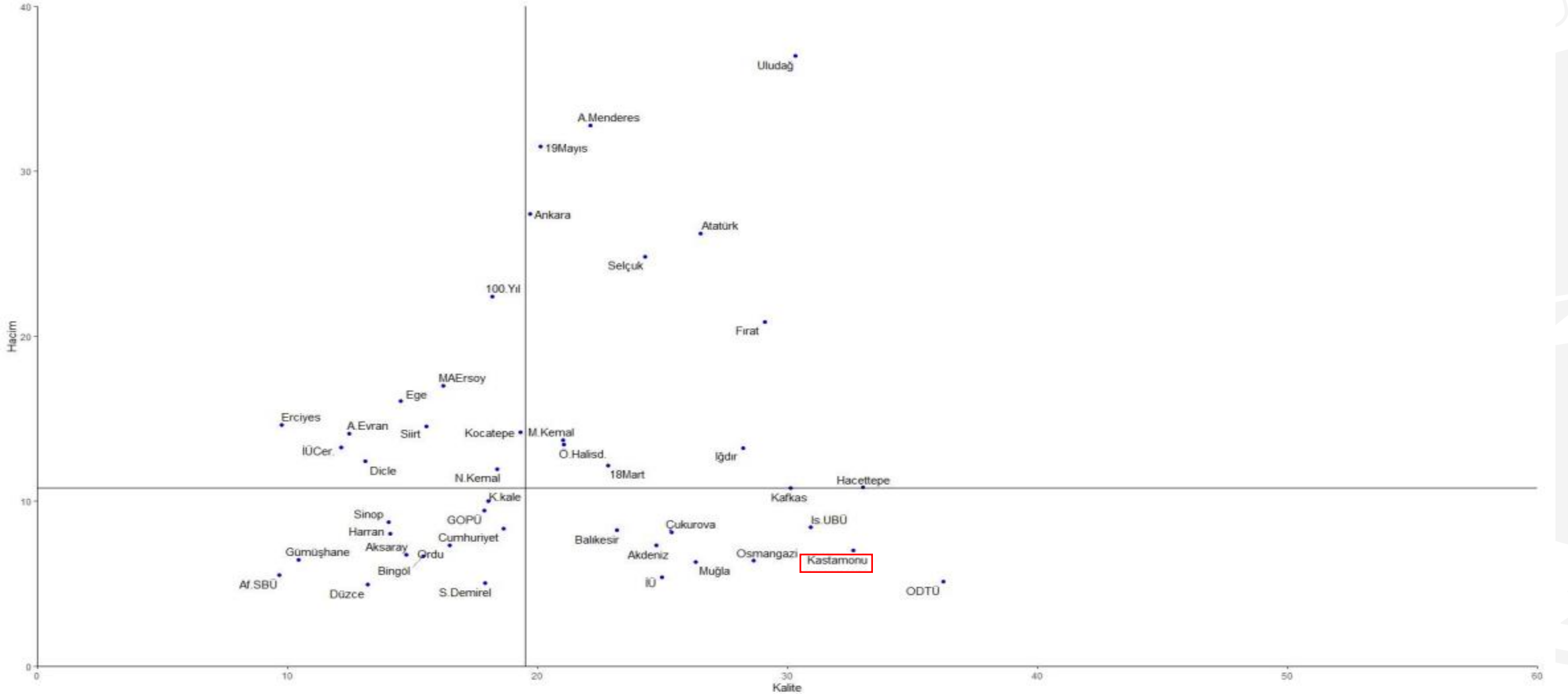
Grafik 1-44 Gıda, Tarım ve Hayvancılık-Gıda İşleme

2023



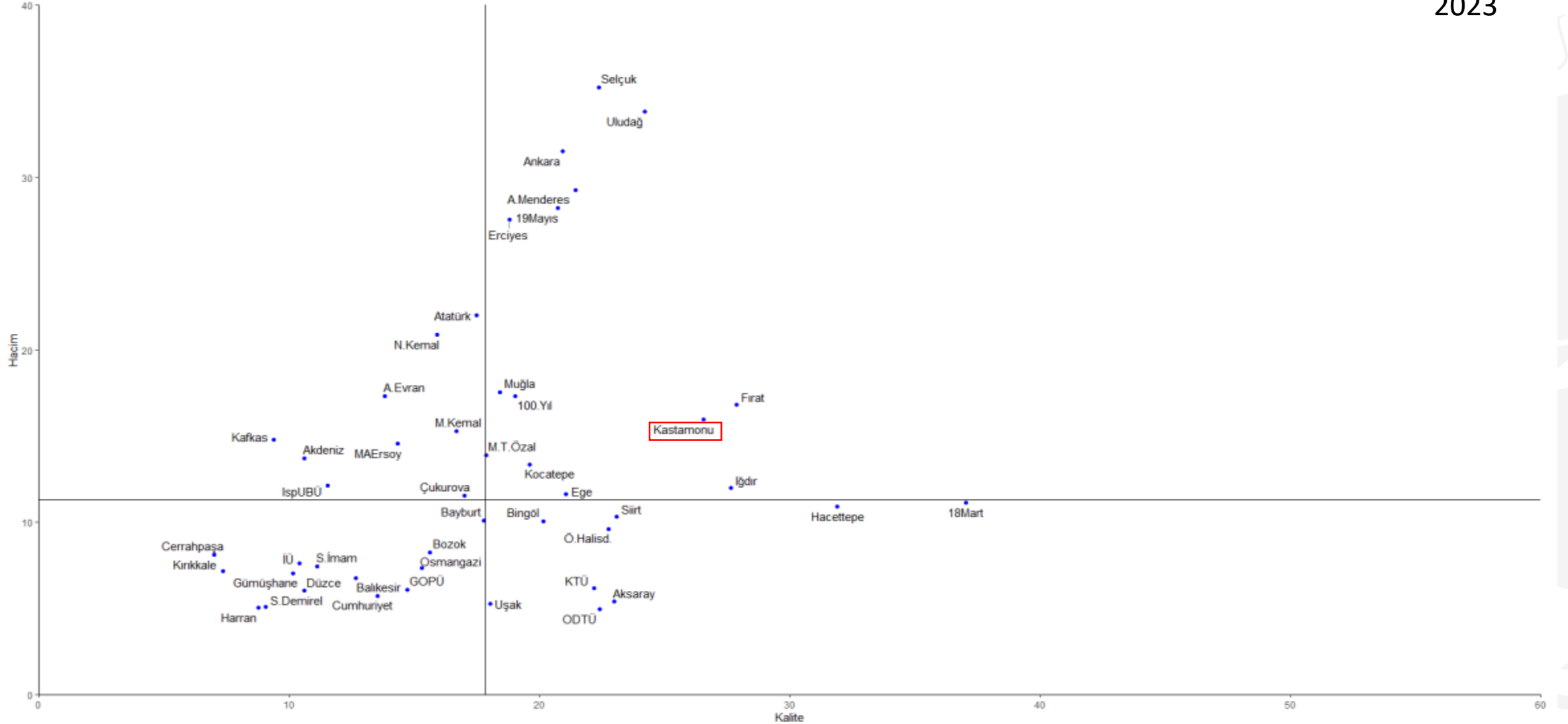
Grafik 1-45 Gıda-Hayvan Besleme

2021



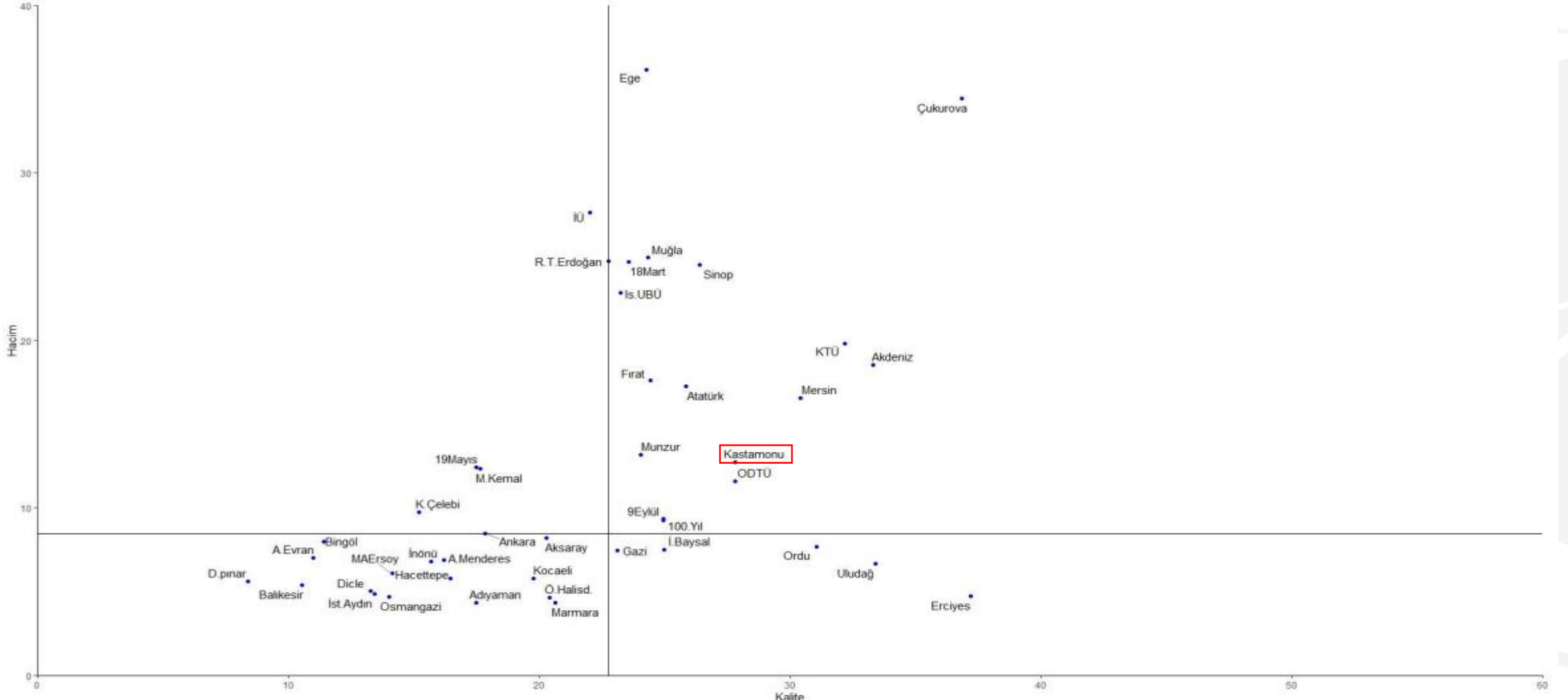
Grafik 1-45 Gıda, Tarım ve Hayvancılık-Hayvan Besleme

2023



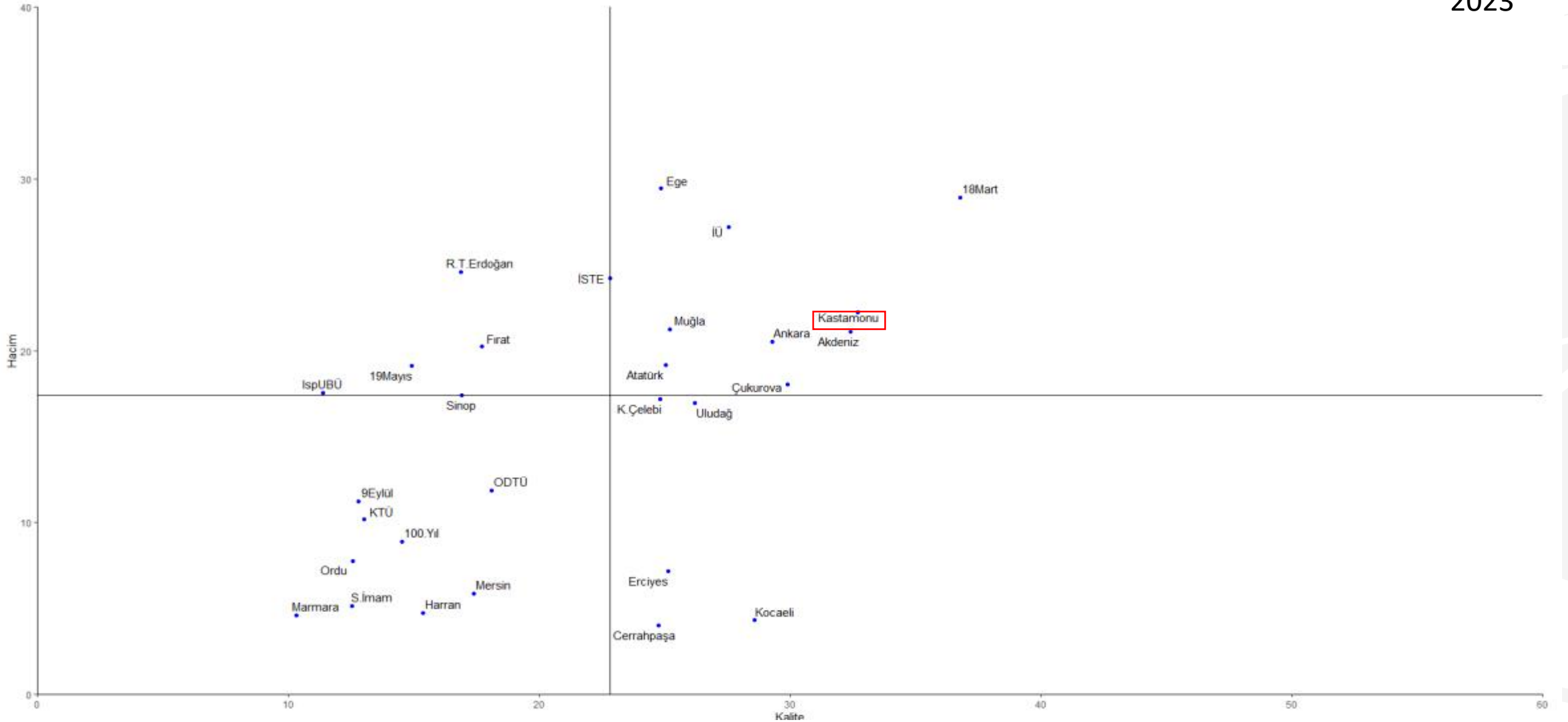
Grafik 1-46 Gıda-Su Ürünleri

2021



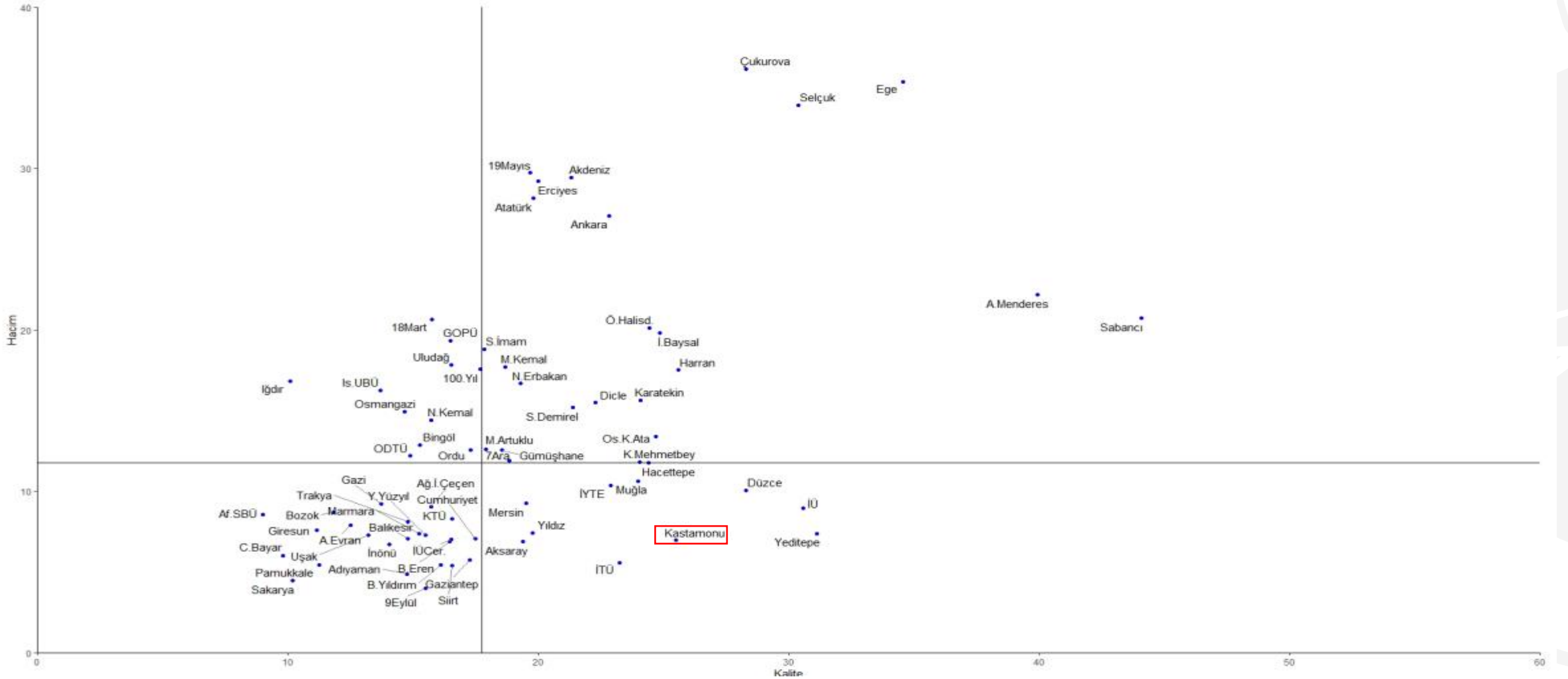
Grafik 1-46 Gıda, Tarım ve Hayvancılık-Su Ürünleri

2023



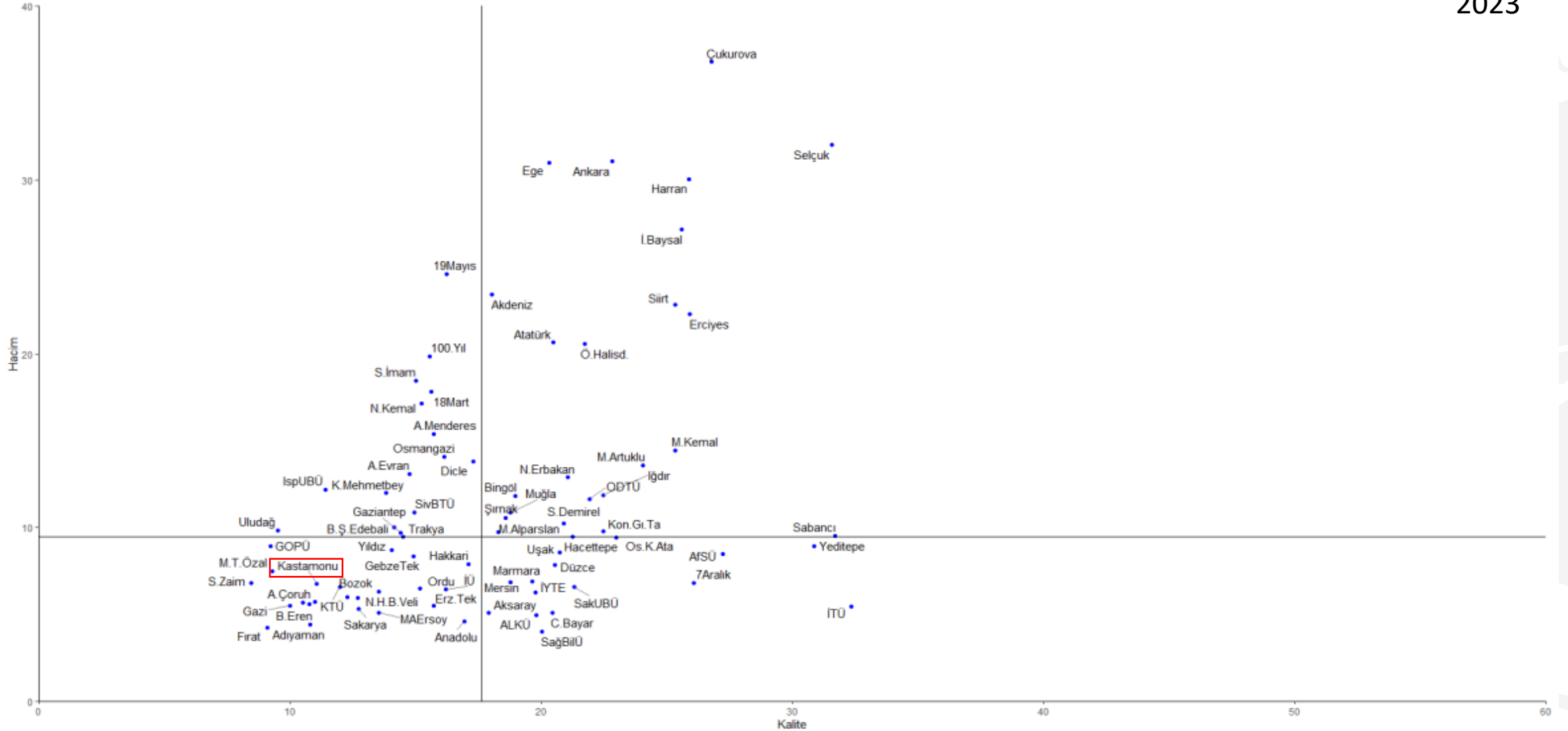
Grafik 1-47 Gıda-Tarla Bitkileri

2021



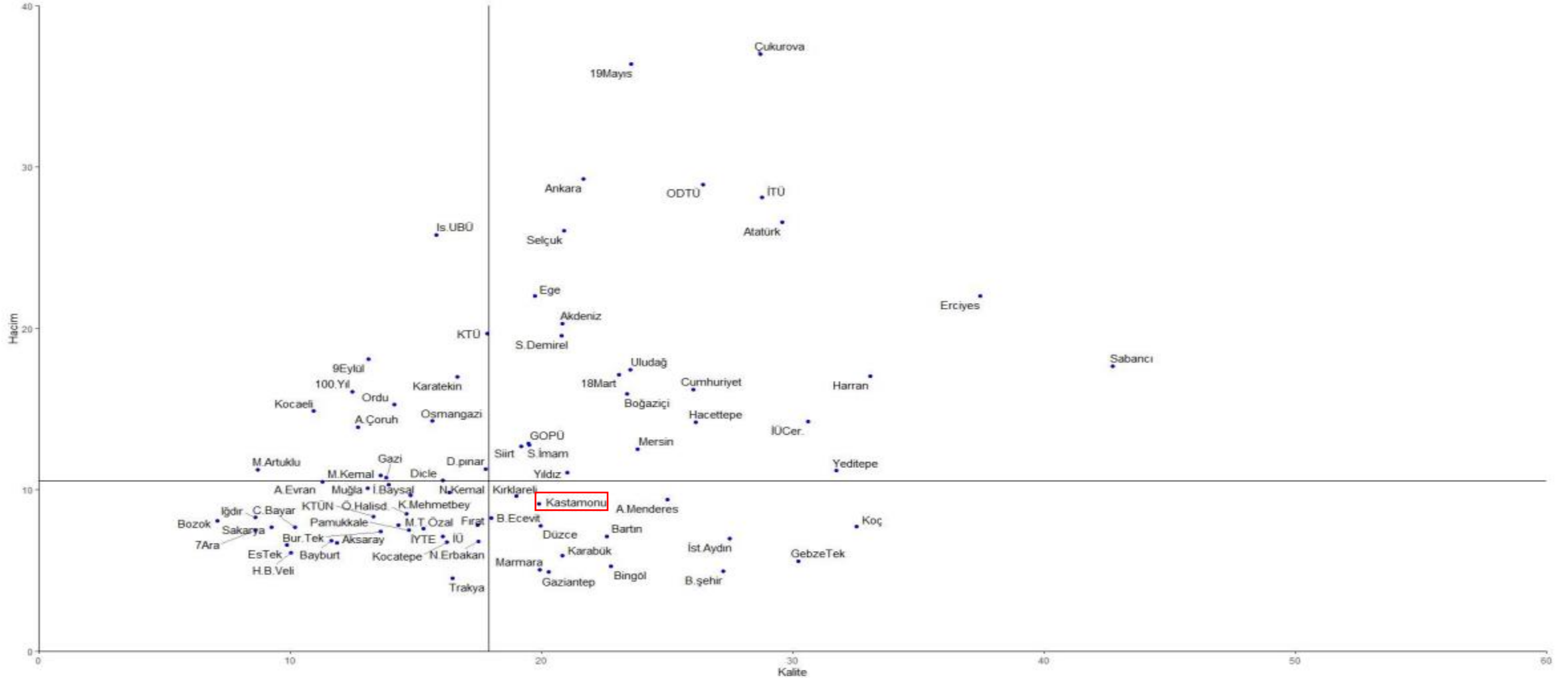
Grafik 1-47 Gıda, Tarım ve Hayvancılık-Tarla Bitkileri

2023



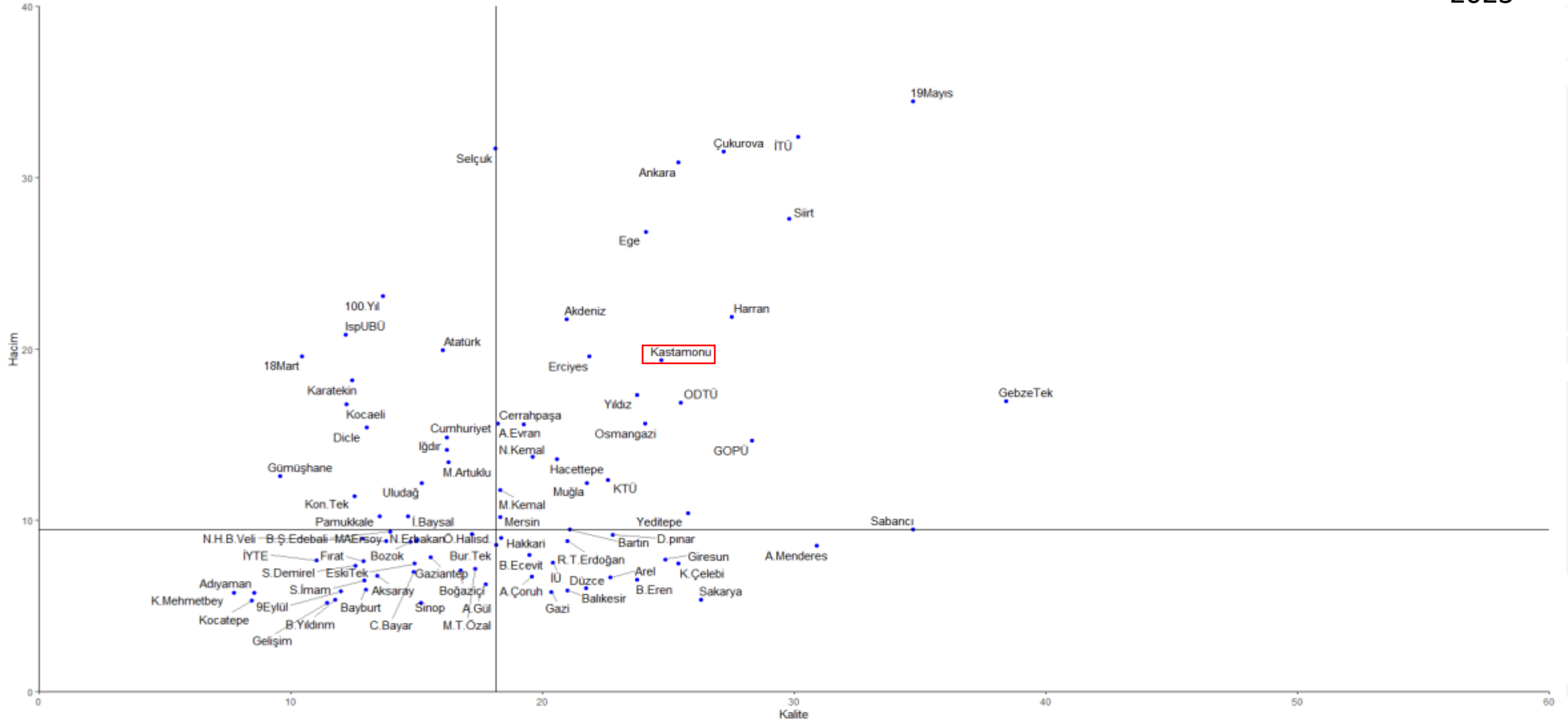
Grafik 1-48 Gıda-Toprak ve Bitki Besleme

2021



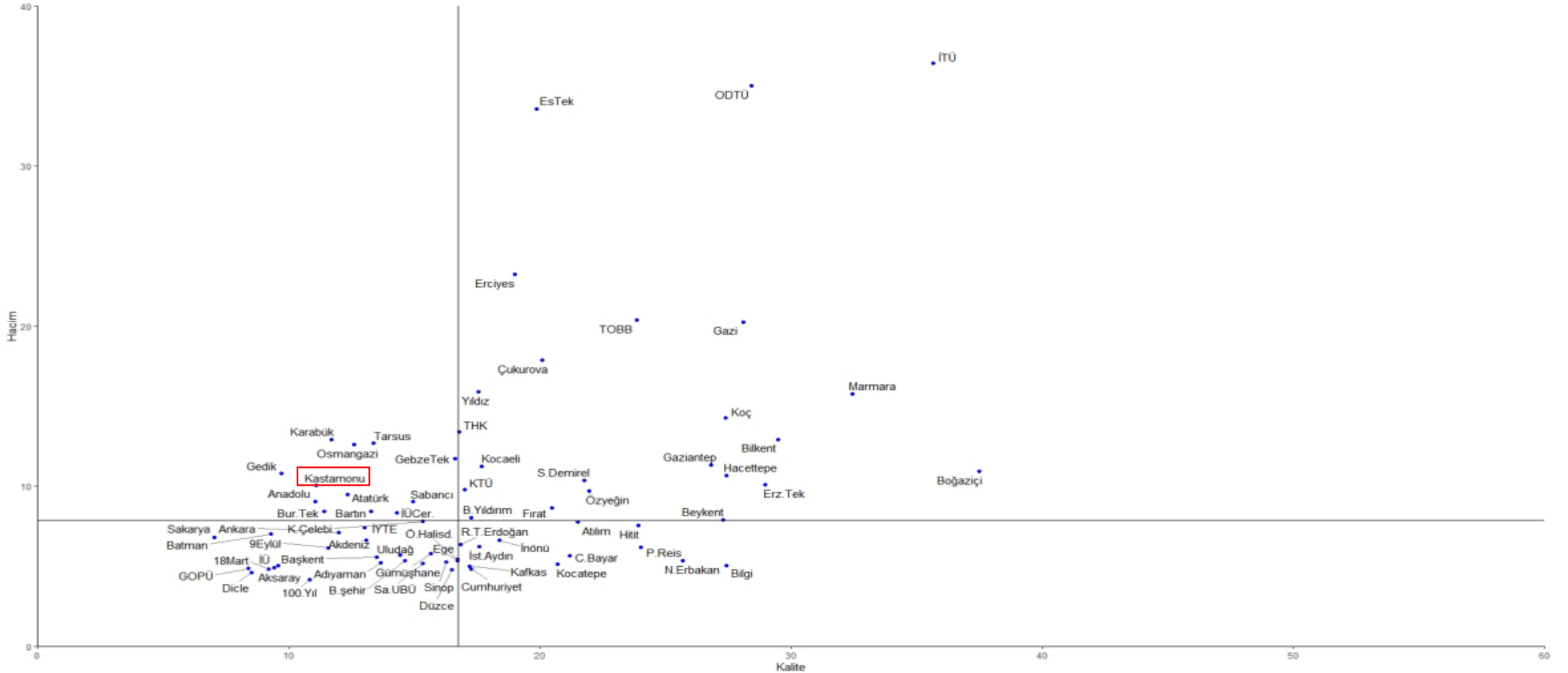
Grafik 1-48 Gıda, Tarım ve Hayvancılık-Toprak ve Bitki Besleme

2023



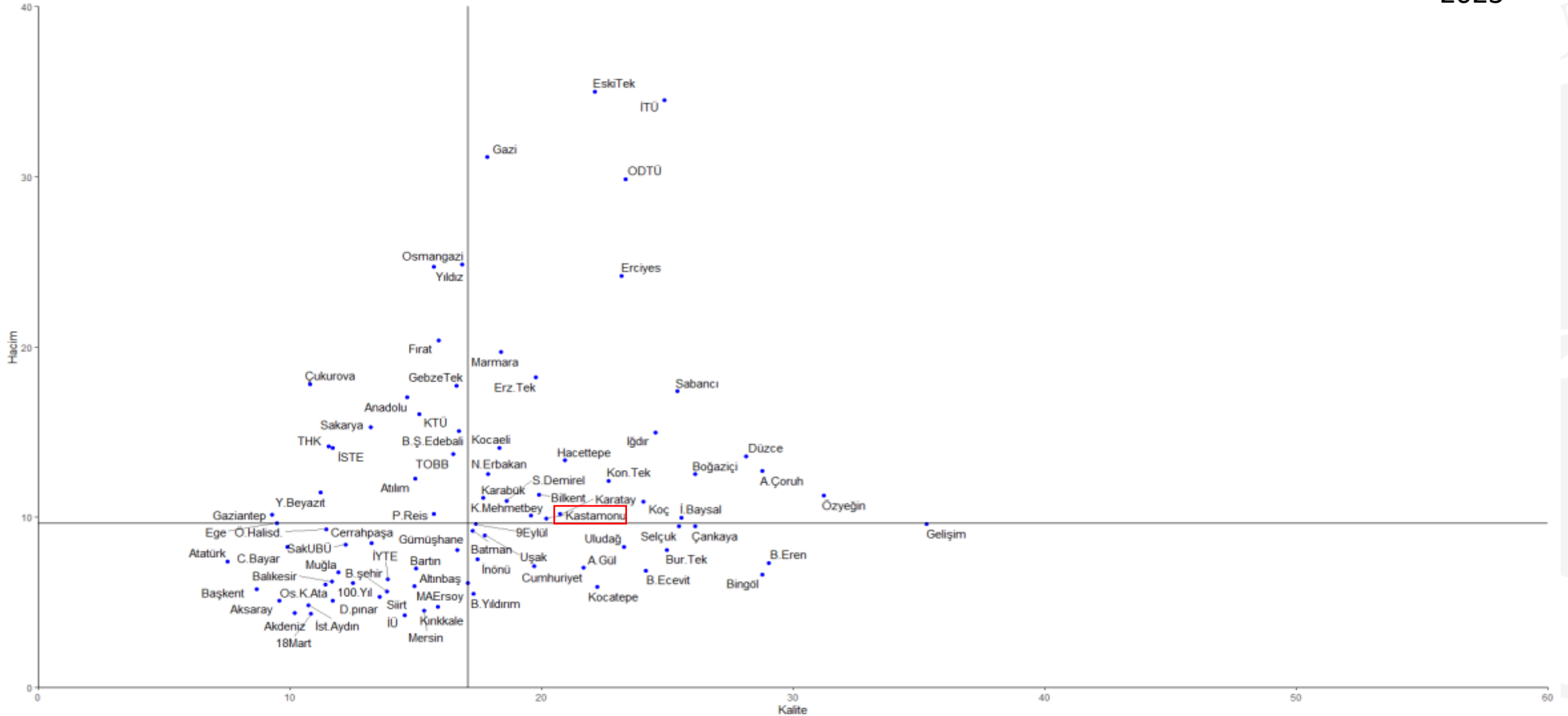
Grafik 1-49 Havacılık ve Uzay-Hava Araçları Tasarımı, Testi ve Performansı

2021



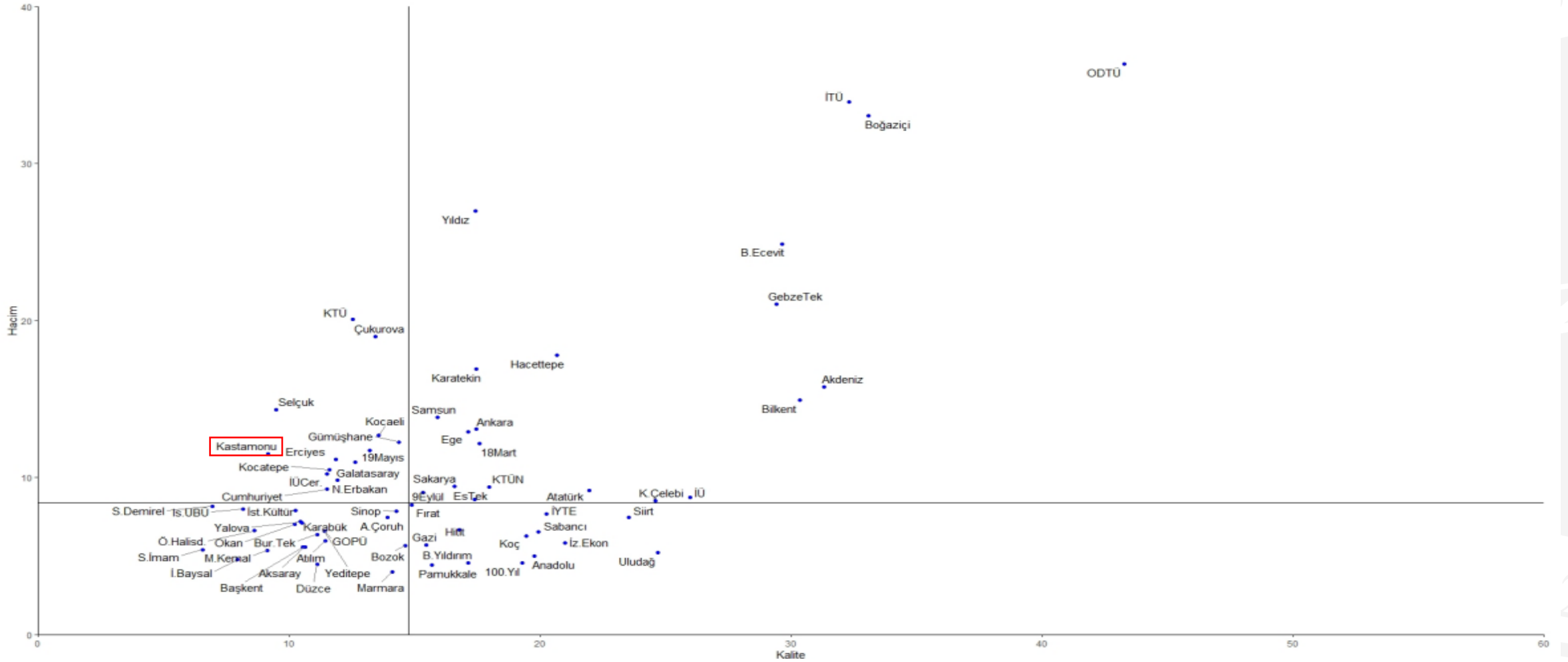
Grafik 1-49 Havacılık ve Uzay-Hava Araçları Tasarımı, Testi ve Performansı

2023



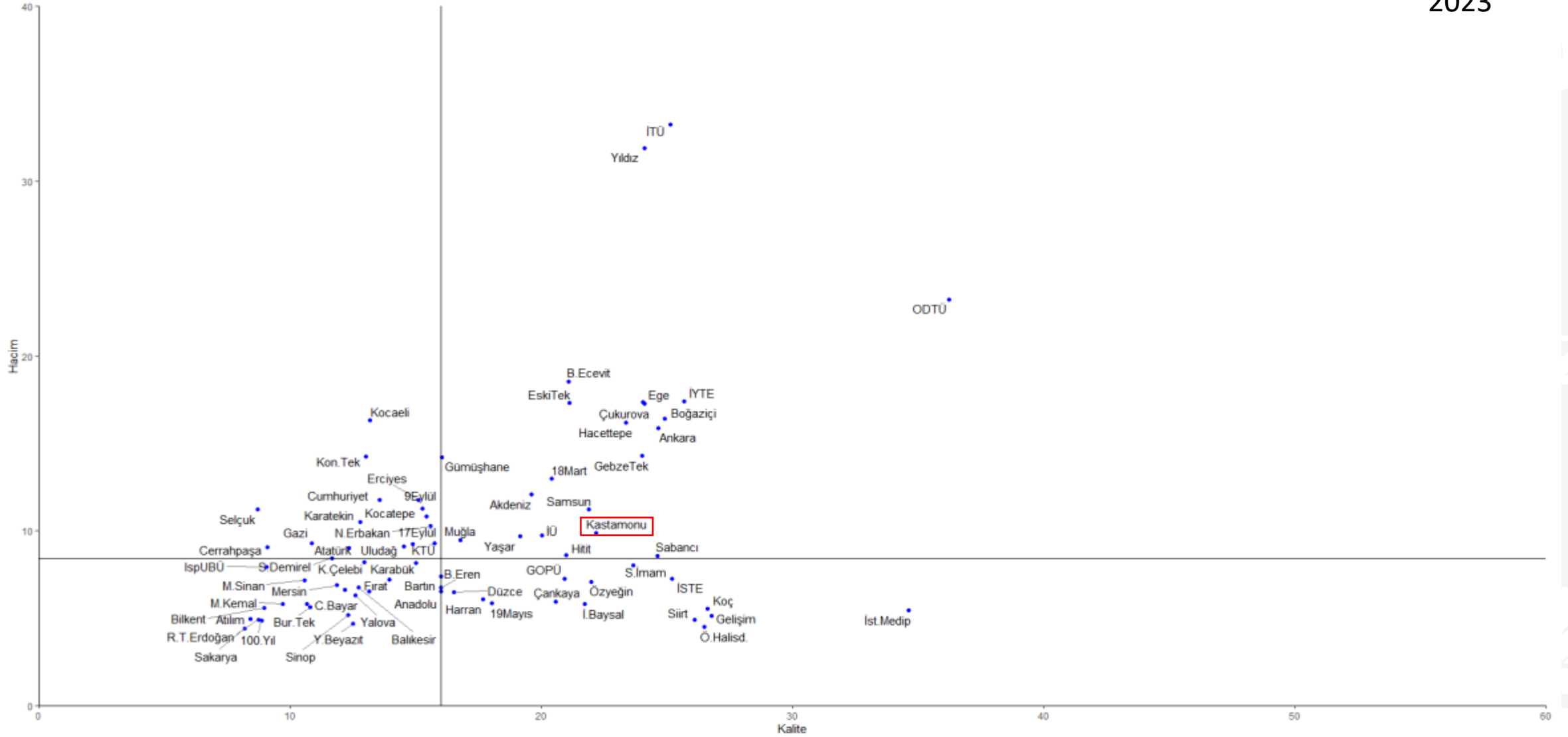
Grafik 1-50 Havacılık ve Uzay-Uydu ve Fırlatma Teknolojileri

2021



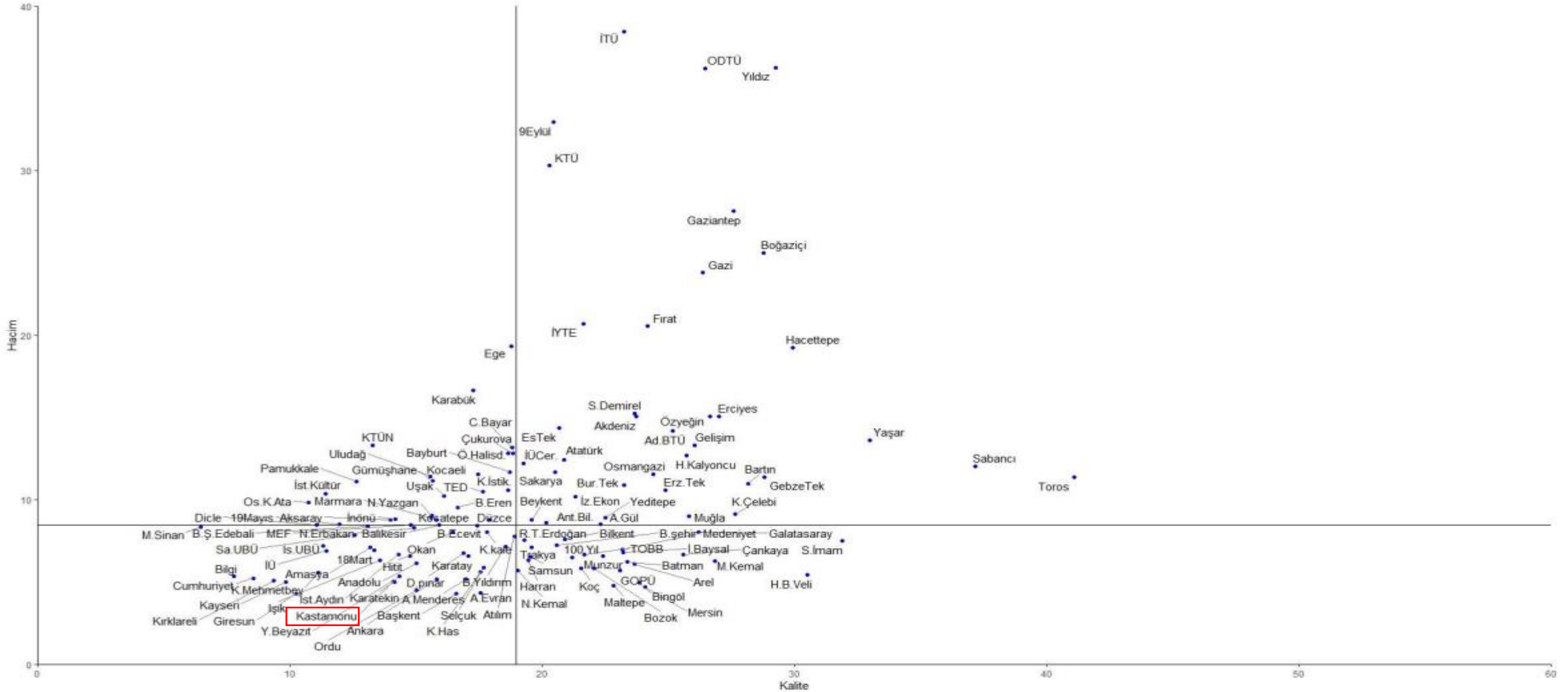
Grafik 1-50 Havacılık ve Uzay- Yer Gözlem, Uydu ve Fırlatma Teknolojileri

2023



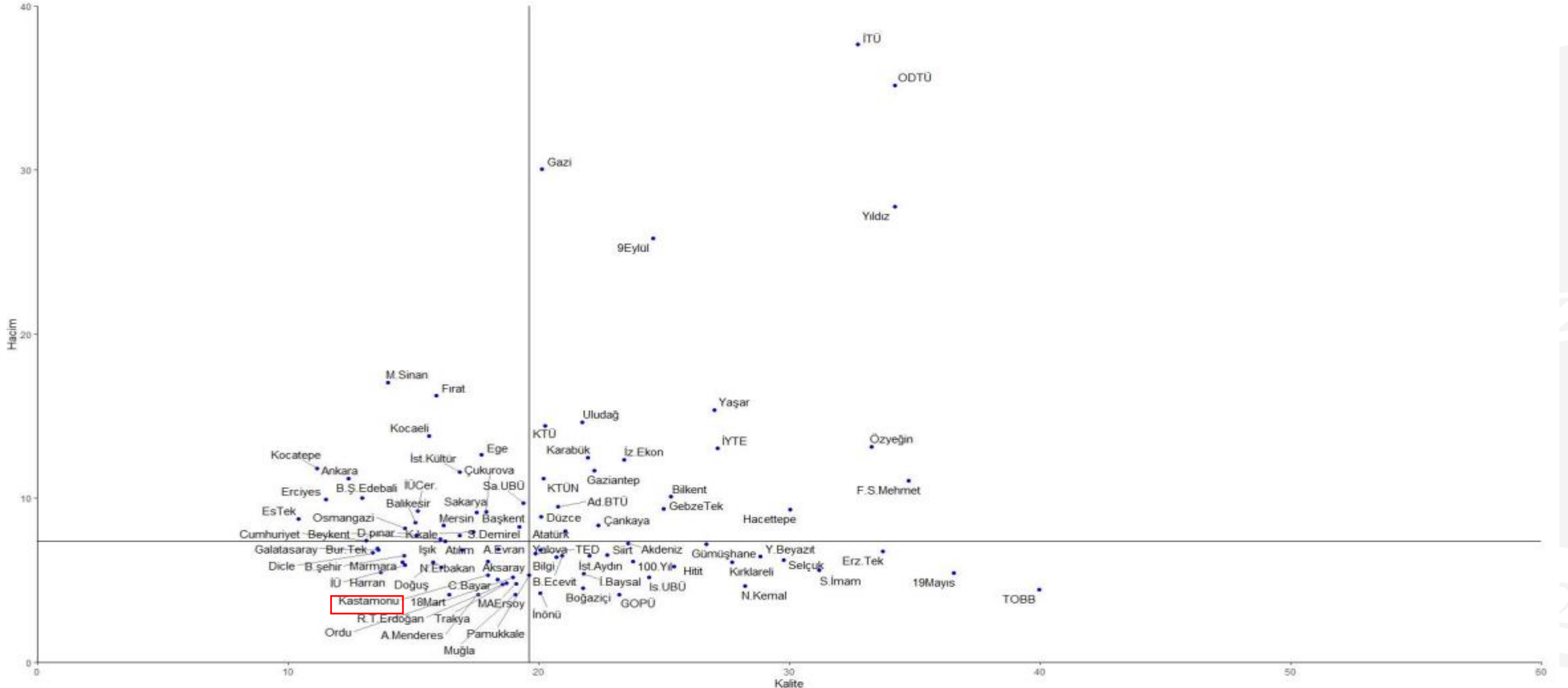
Grafik 1-52 İnşaat-İnşaat Mühendisliği

2021



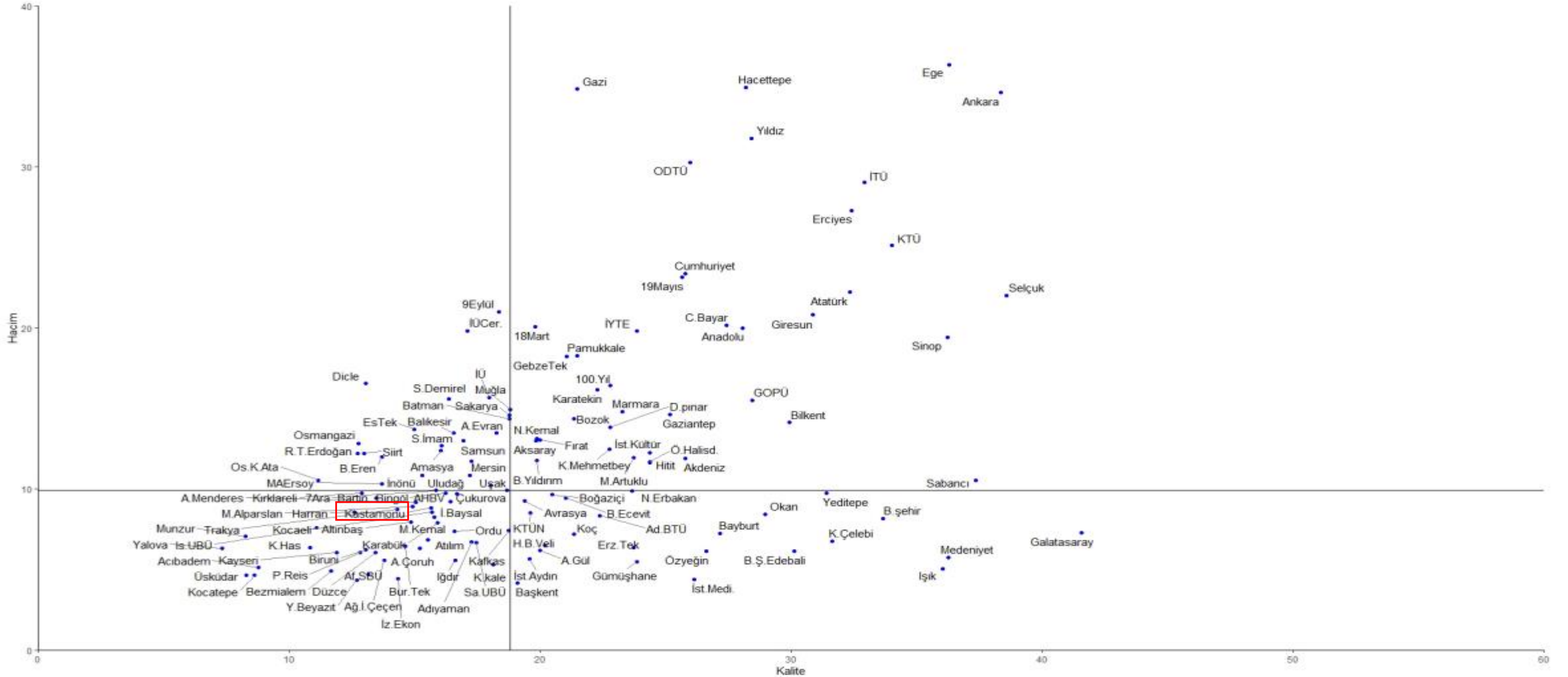
Grafik 1-53 İnşaat-Mimarlık

2021



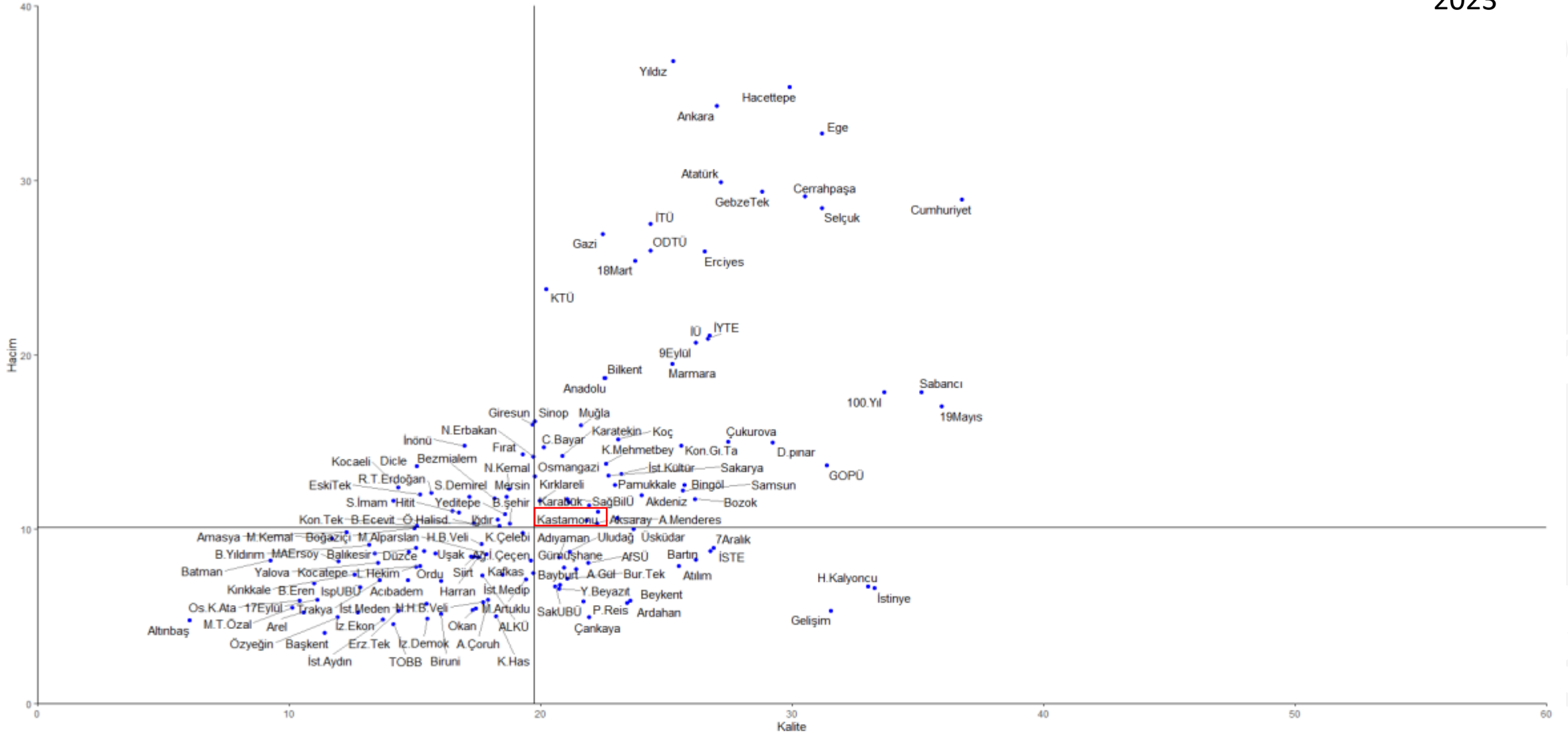
Grafik 1-54 Kimya-Analitik Kimya ve Spektroskopi

2021



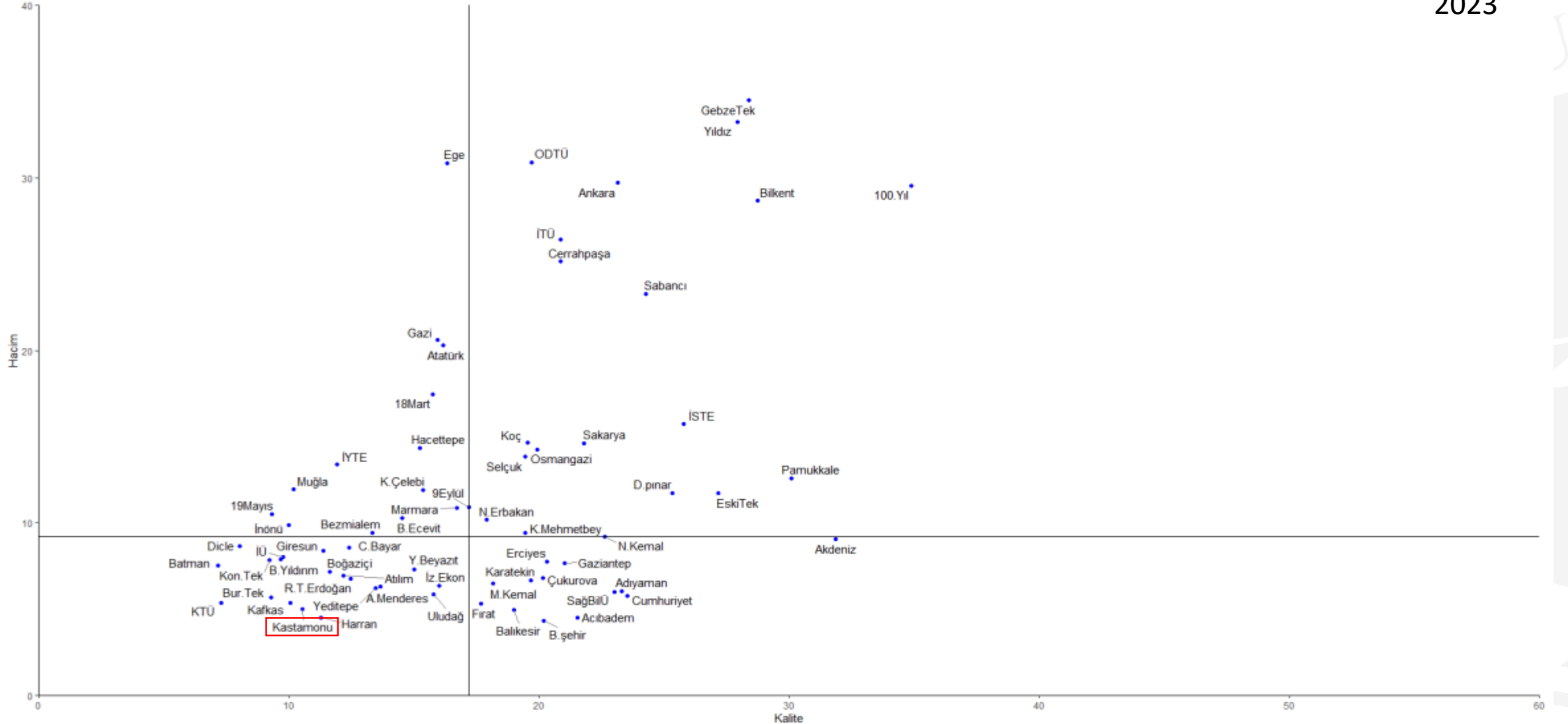
Grafik 1-54 Kimya-Analitik Kimya ve Spektroskopi

2023



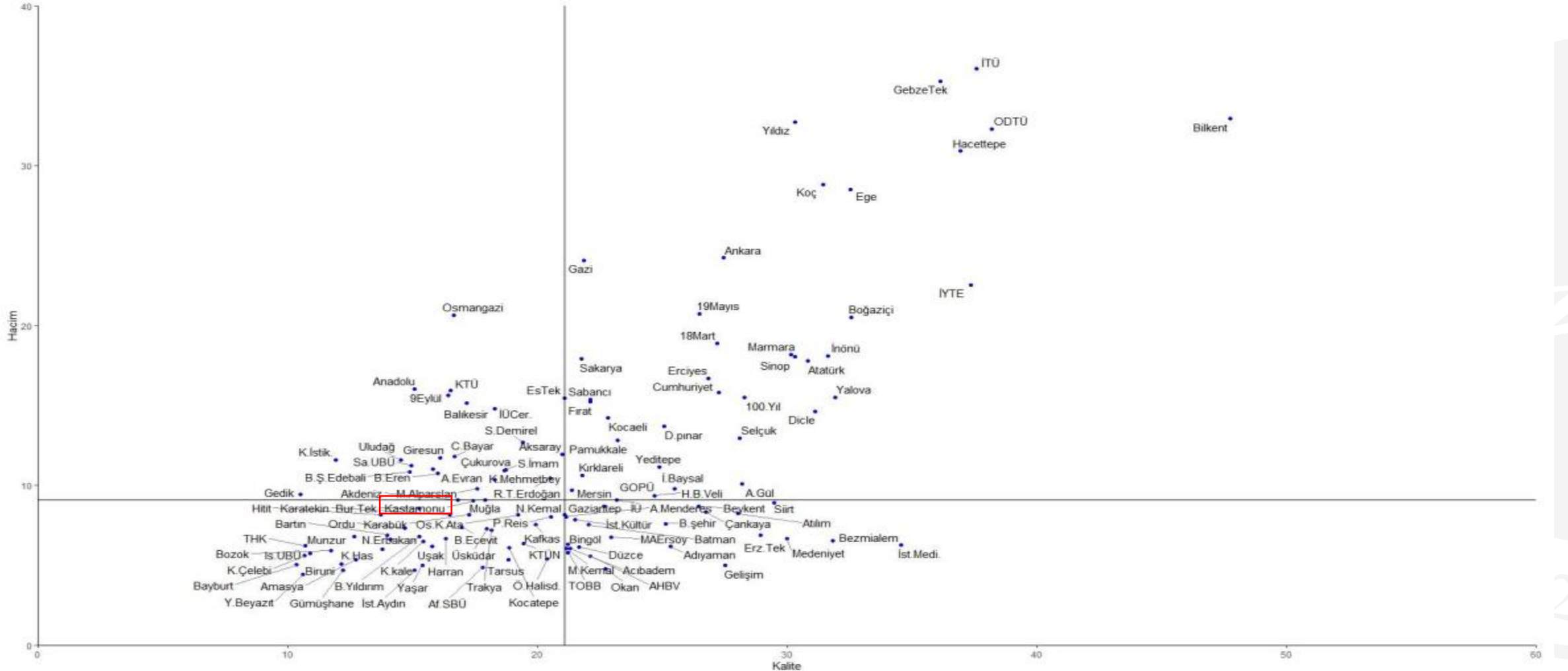
Grafik 1-55 Kimya-Elektrokimya

2023



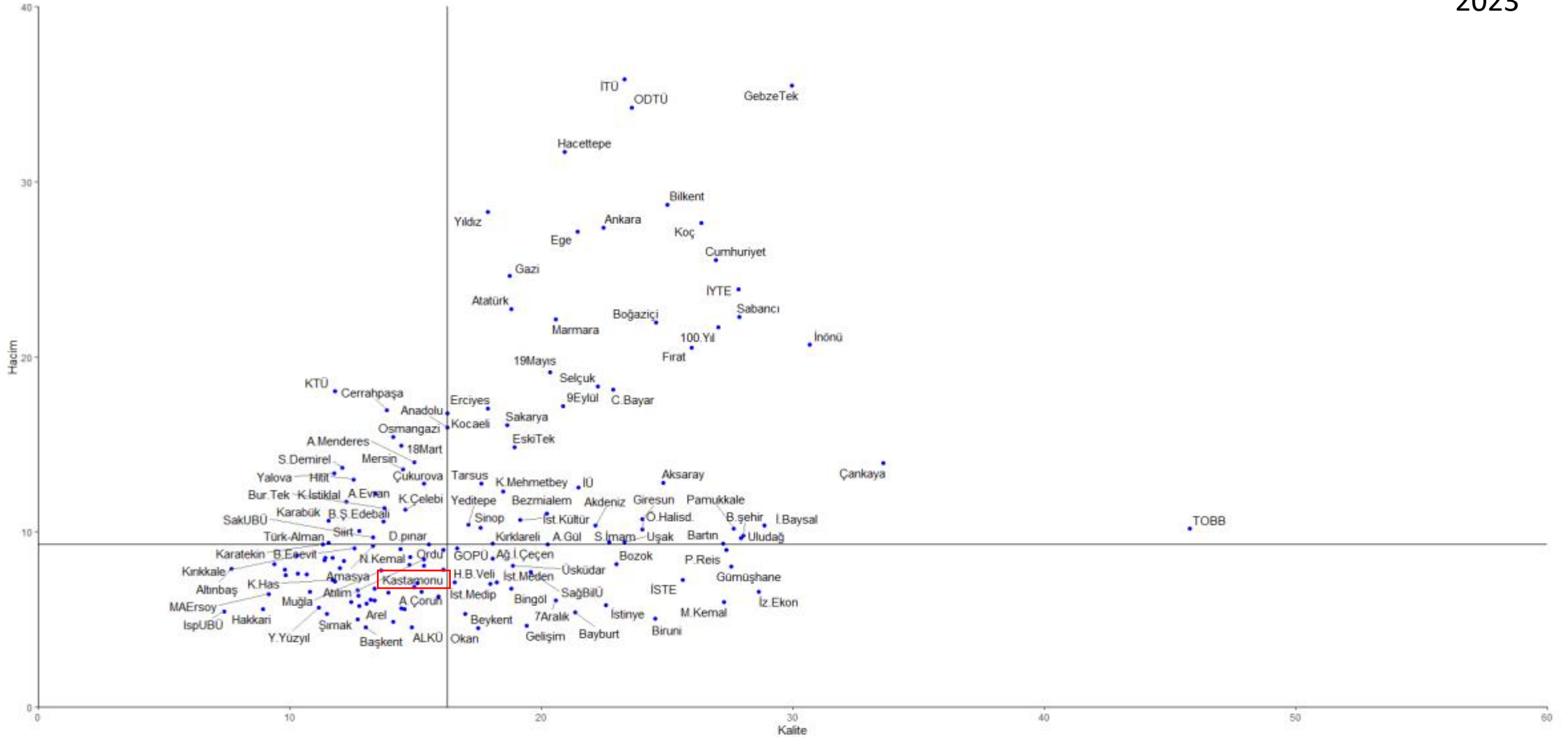
Grafik 1-56 Kimya-Fizikokimya ve Teorik Kimya

2021



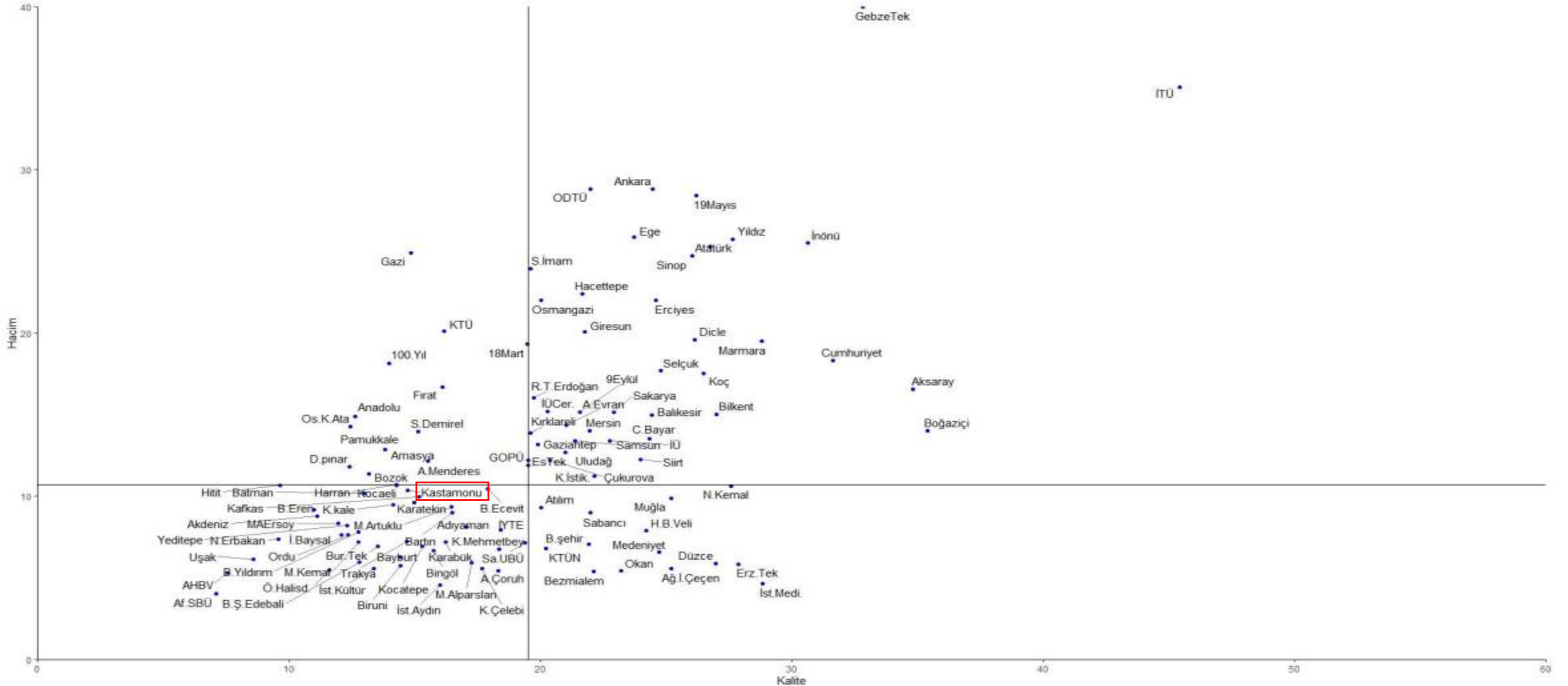
Grafik 1-56 Kimya-Fizikokimya ve Teorik Kimya

2023



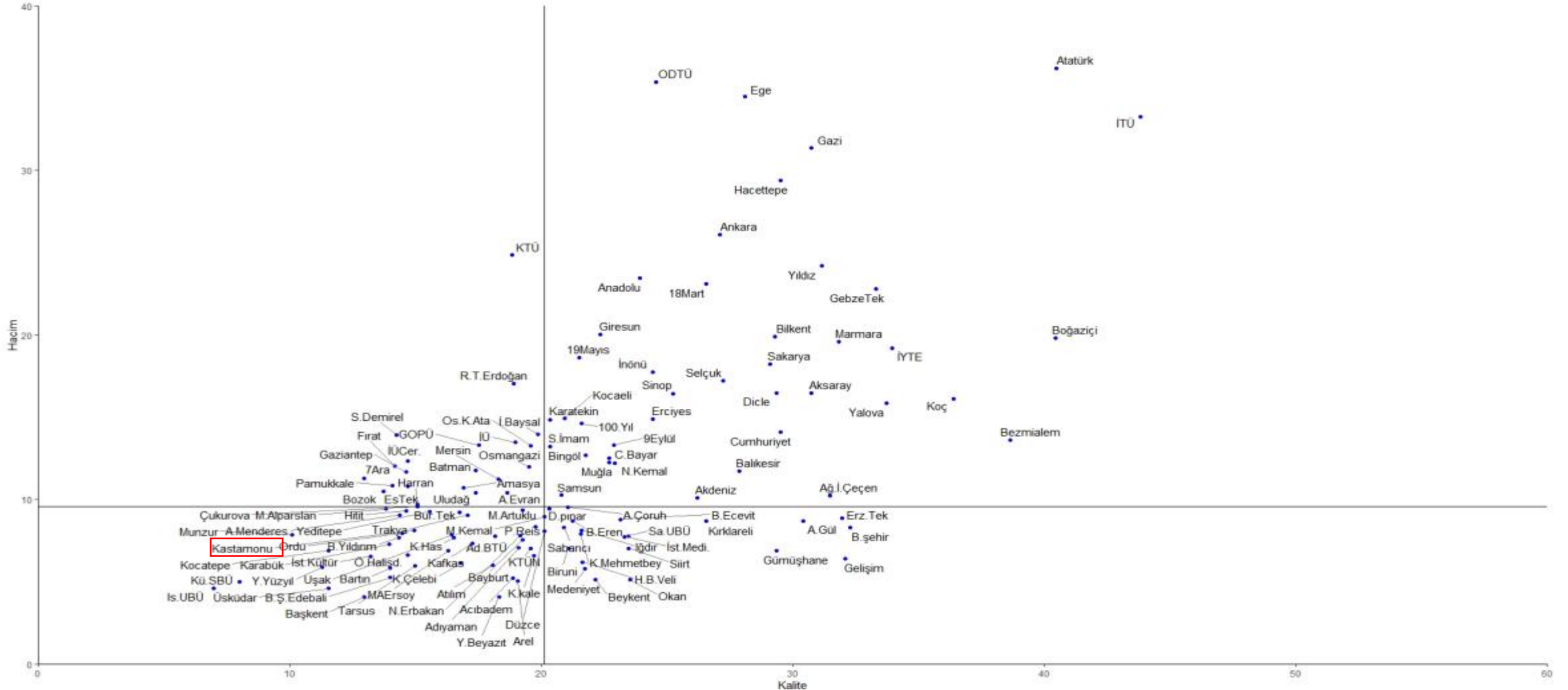
Grafik 1-57 Kimya-İnorganik Kimya

2021



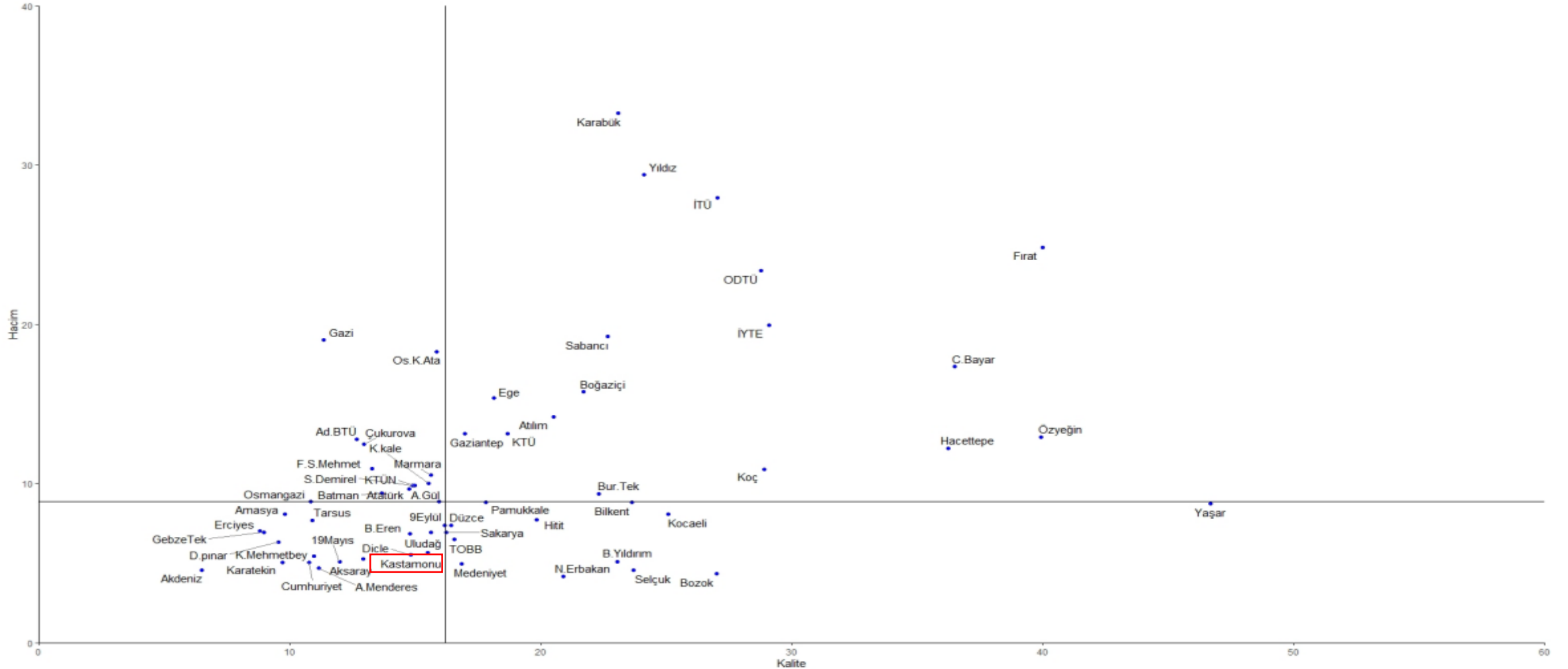
Grafik 1-58 Kimya-Organik Kimya

2021



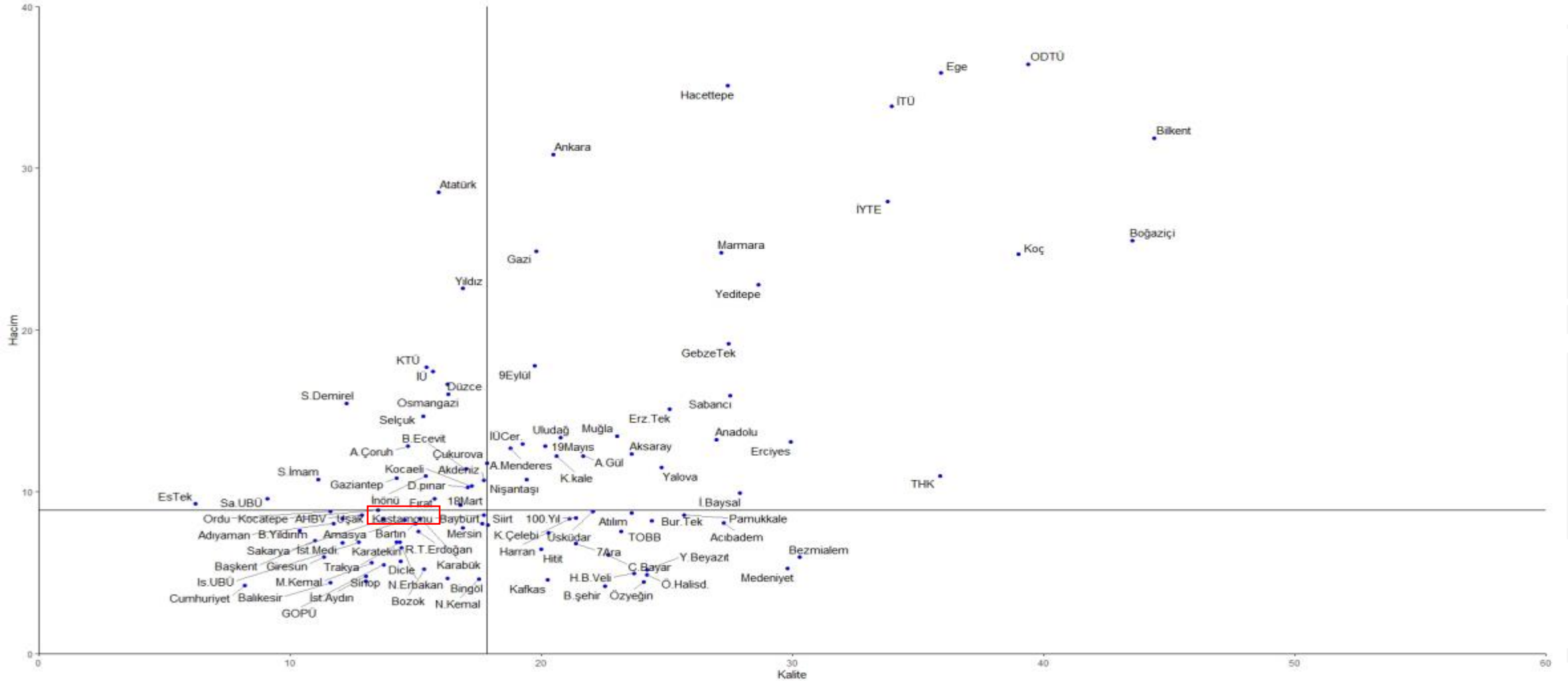
Grafik 1-59 Kimya Mühendisliği- Akışkan Dinamiği ve Isı/Kütle Transferi

2021



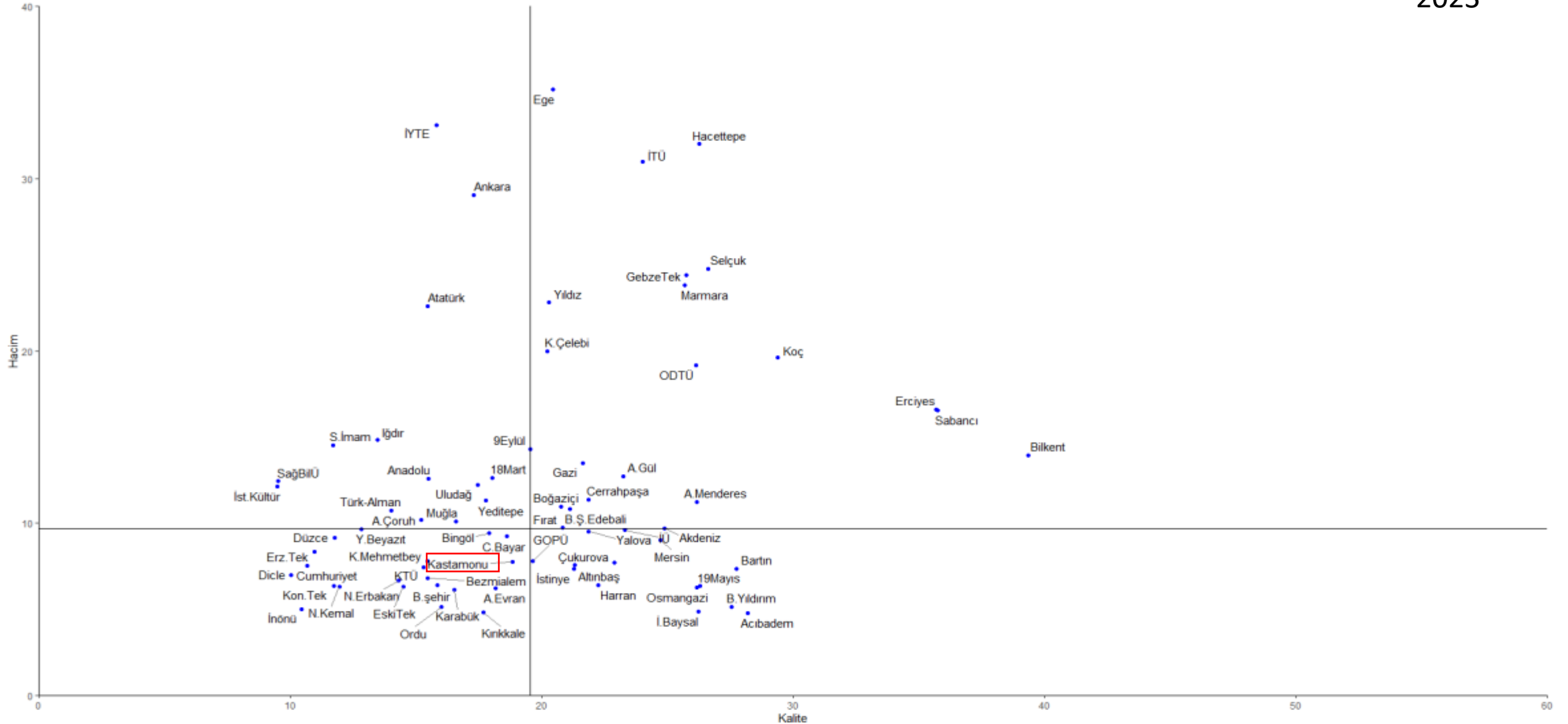
Grafik 1-60 Kimya Mühendisliği-Biyomühendislik

2021



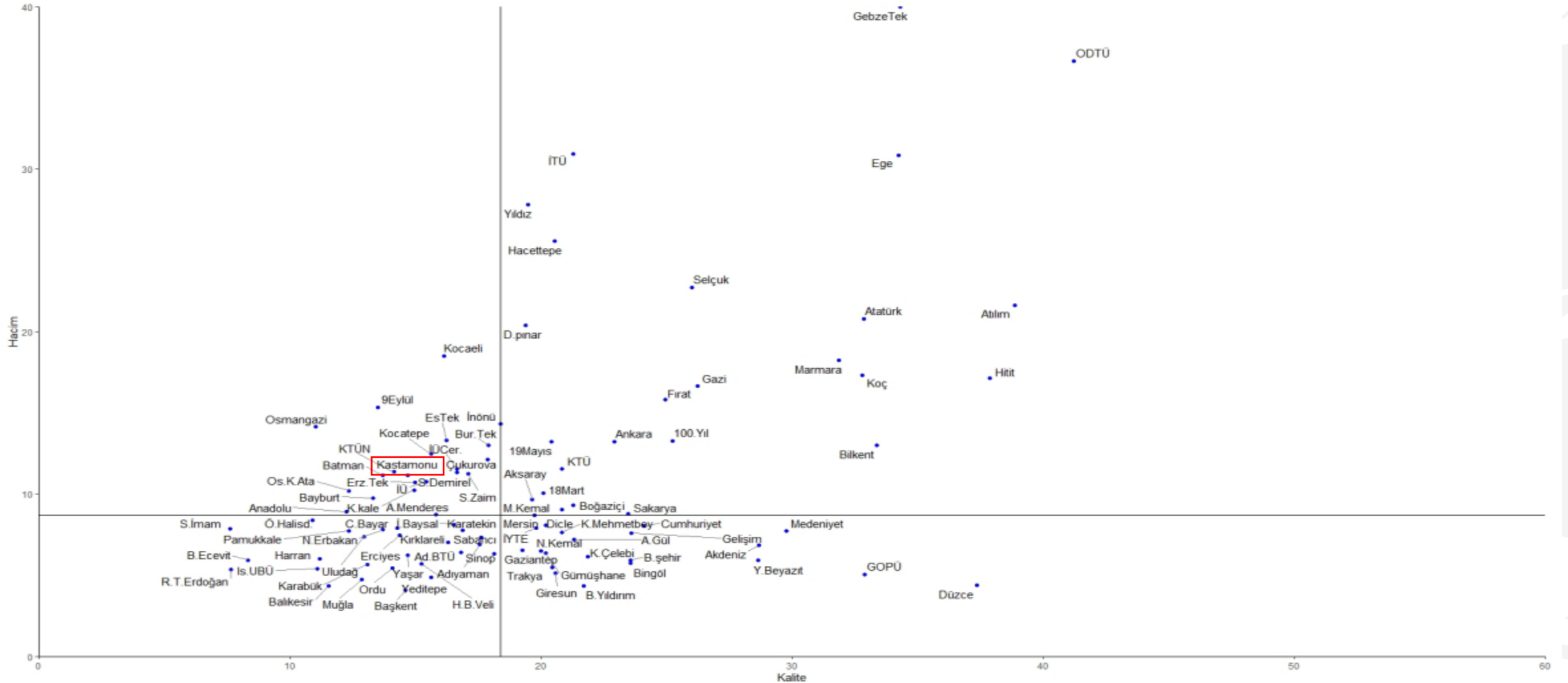
Grafik 1-60 Kimya Mühendisliği-Biyomühendislik

2023



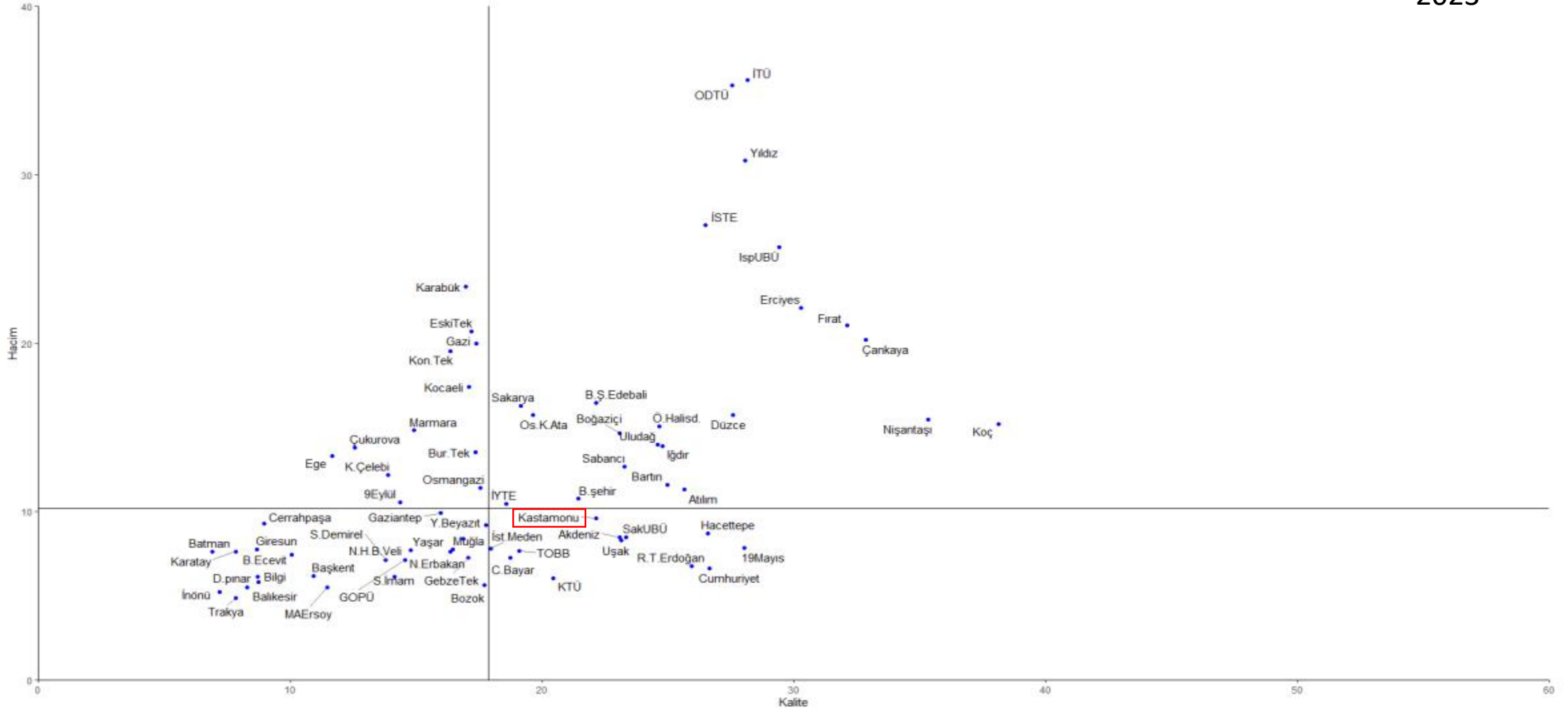
Grafik 1-63 Kimya Mühendisliği-Proses Kimyası ve Teknolojisi

2021



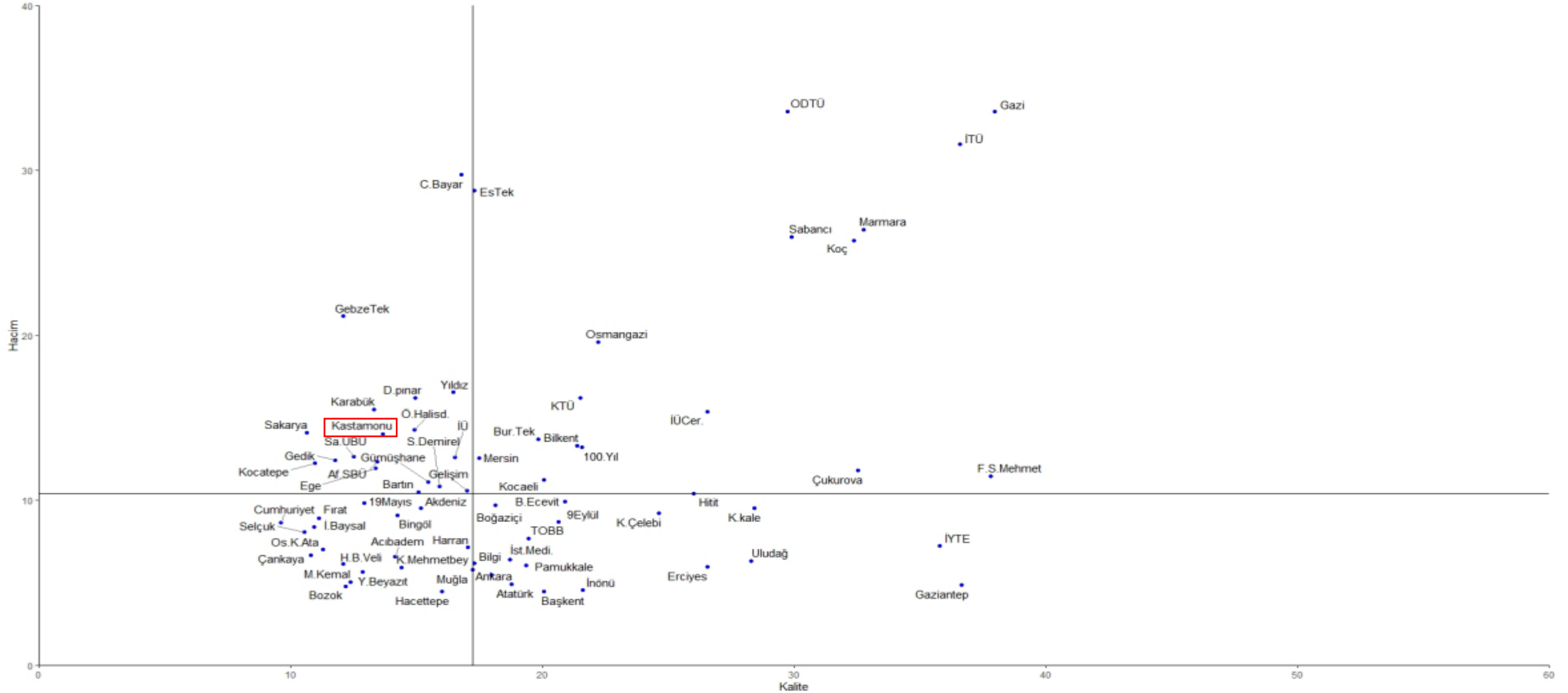
Grafik 1-65 Makine-İmalat-Akışkan Gücü, Dinamiği ve Akışkan Makineleri

2023



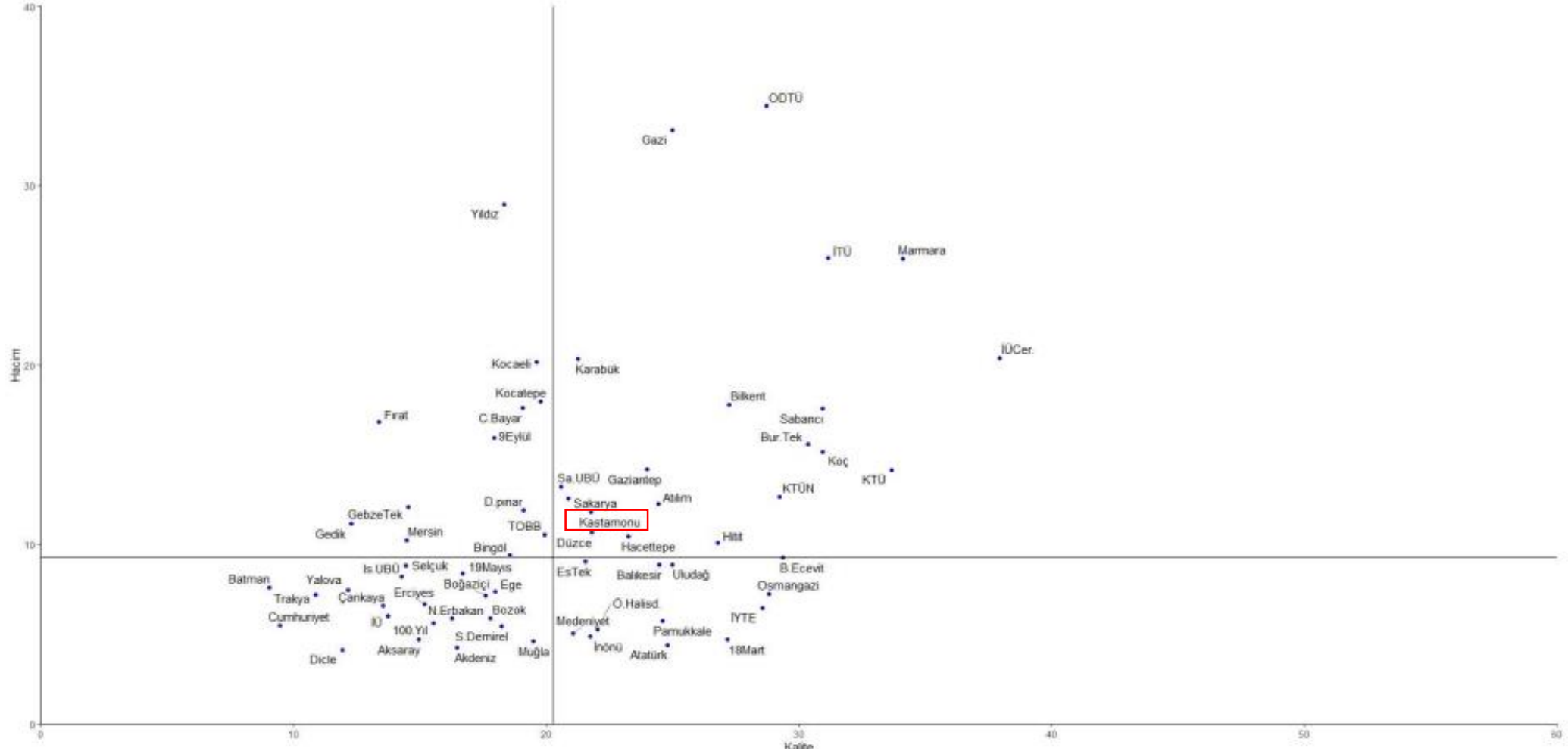
Grafik 1-66 Makine-İmalat-Eklemeli İmalat

2021



Grafik 1-69 Makine-İmalat-Geleneksel İmalat Teknolojileri

2021



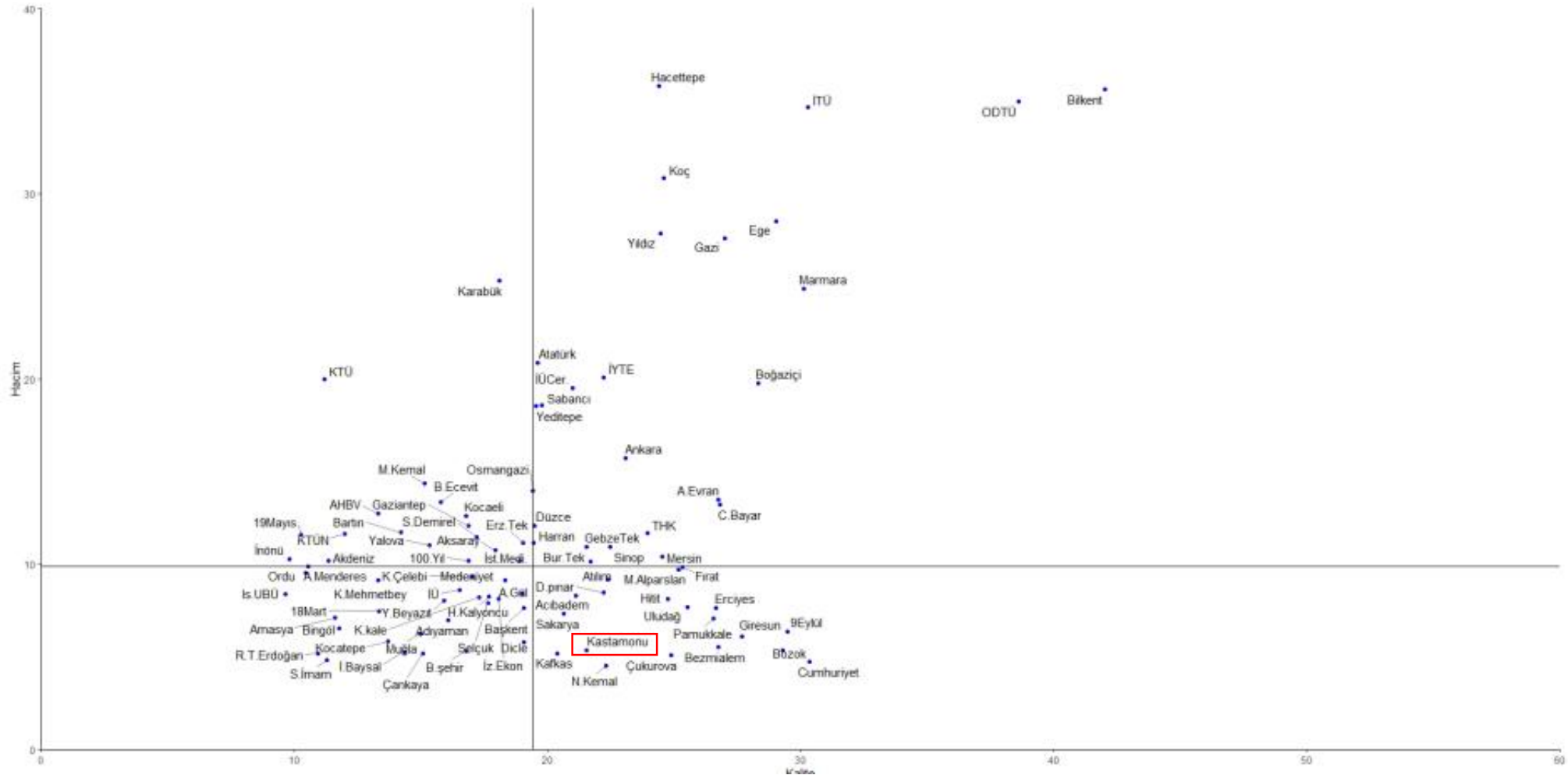
Grafik 1-68 Makine-İmalat-Geleneksel İmalat Teknolojileri

2023



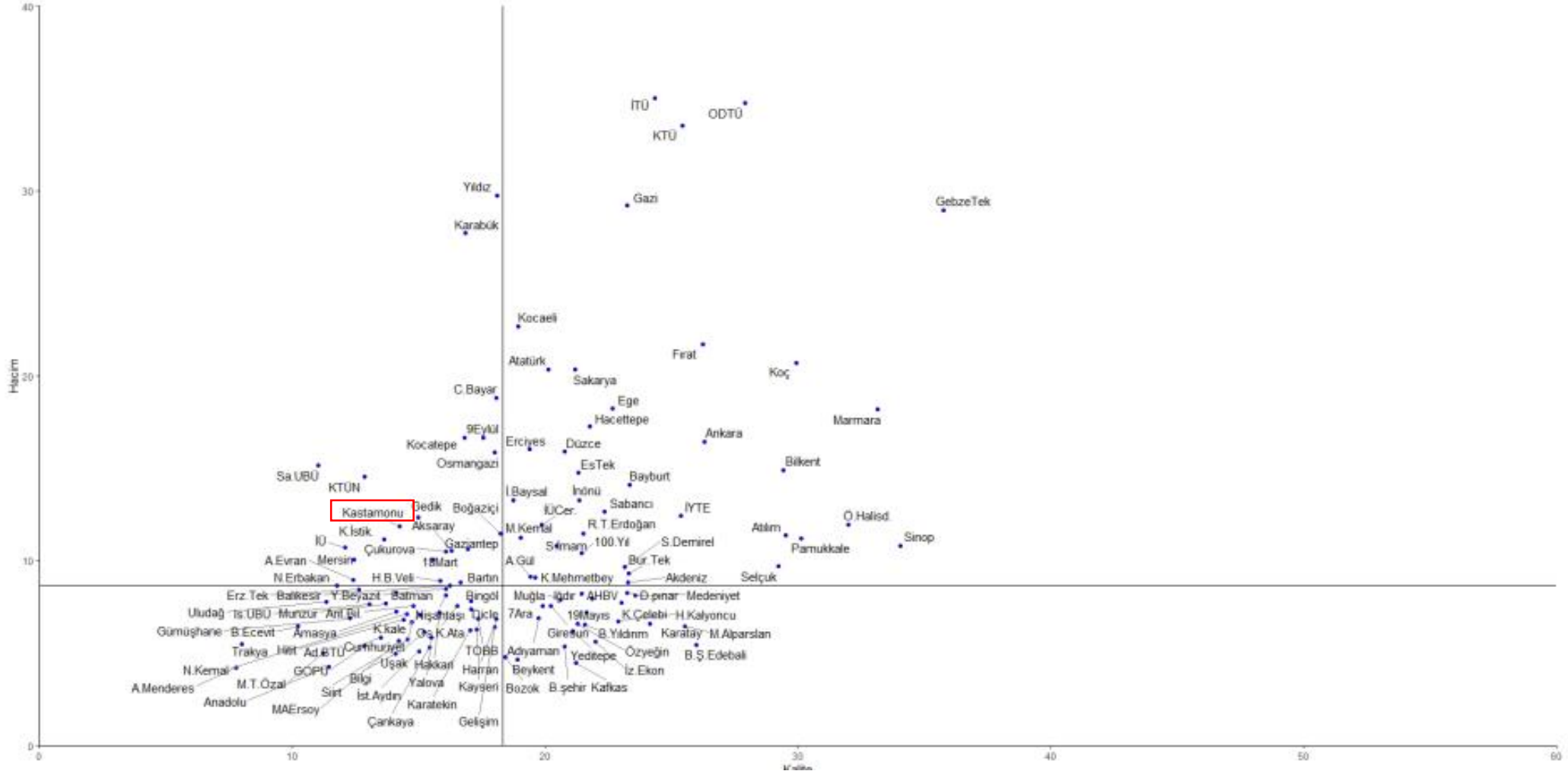
Grafik 1-71 Malzeme-Biyomalzeme

2021

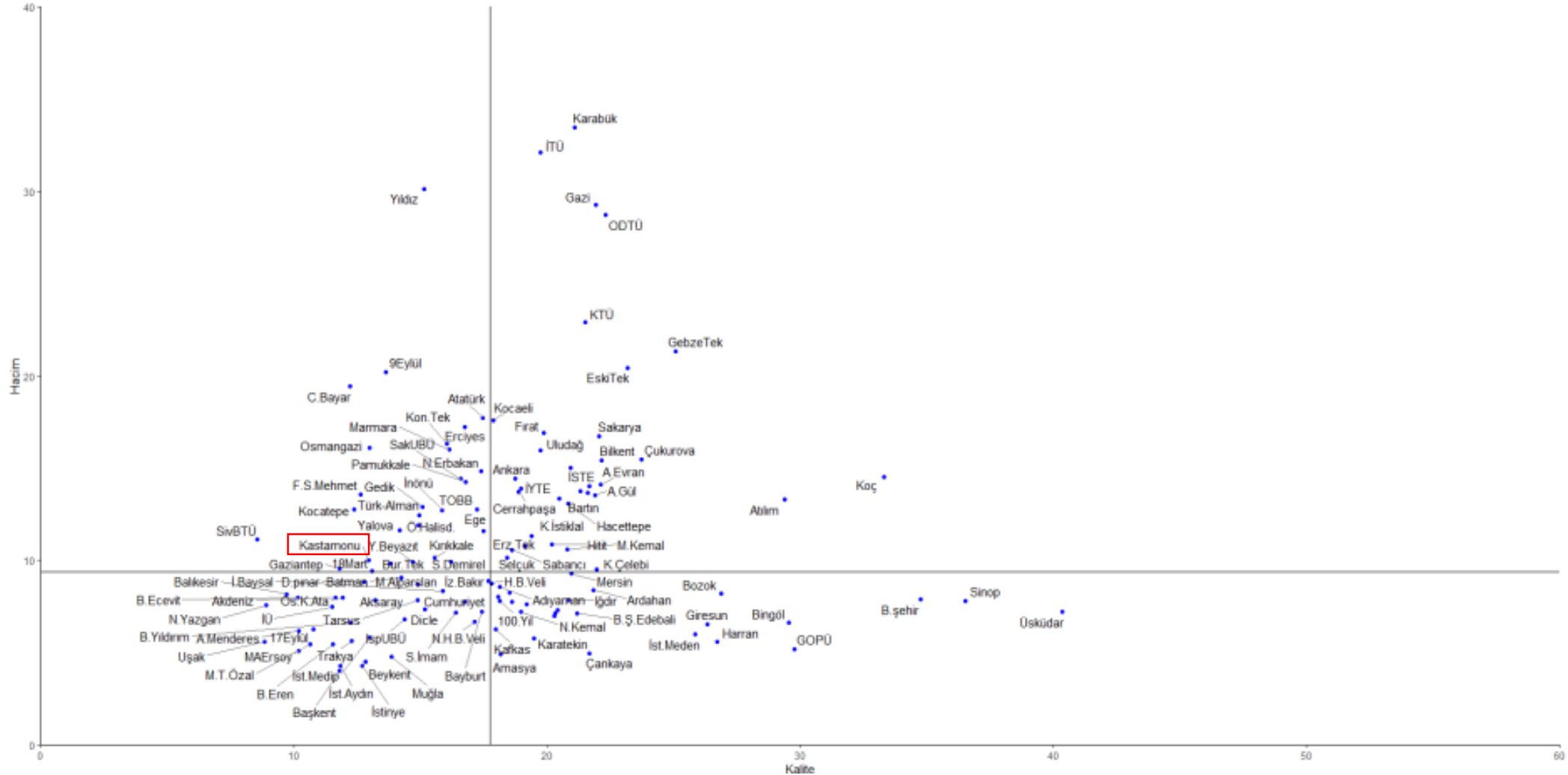


Grafik 1-72 Malzeme-Metaller ve Alaşımlar

2021

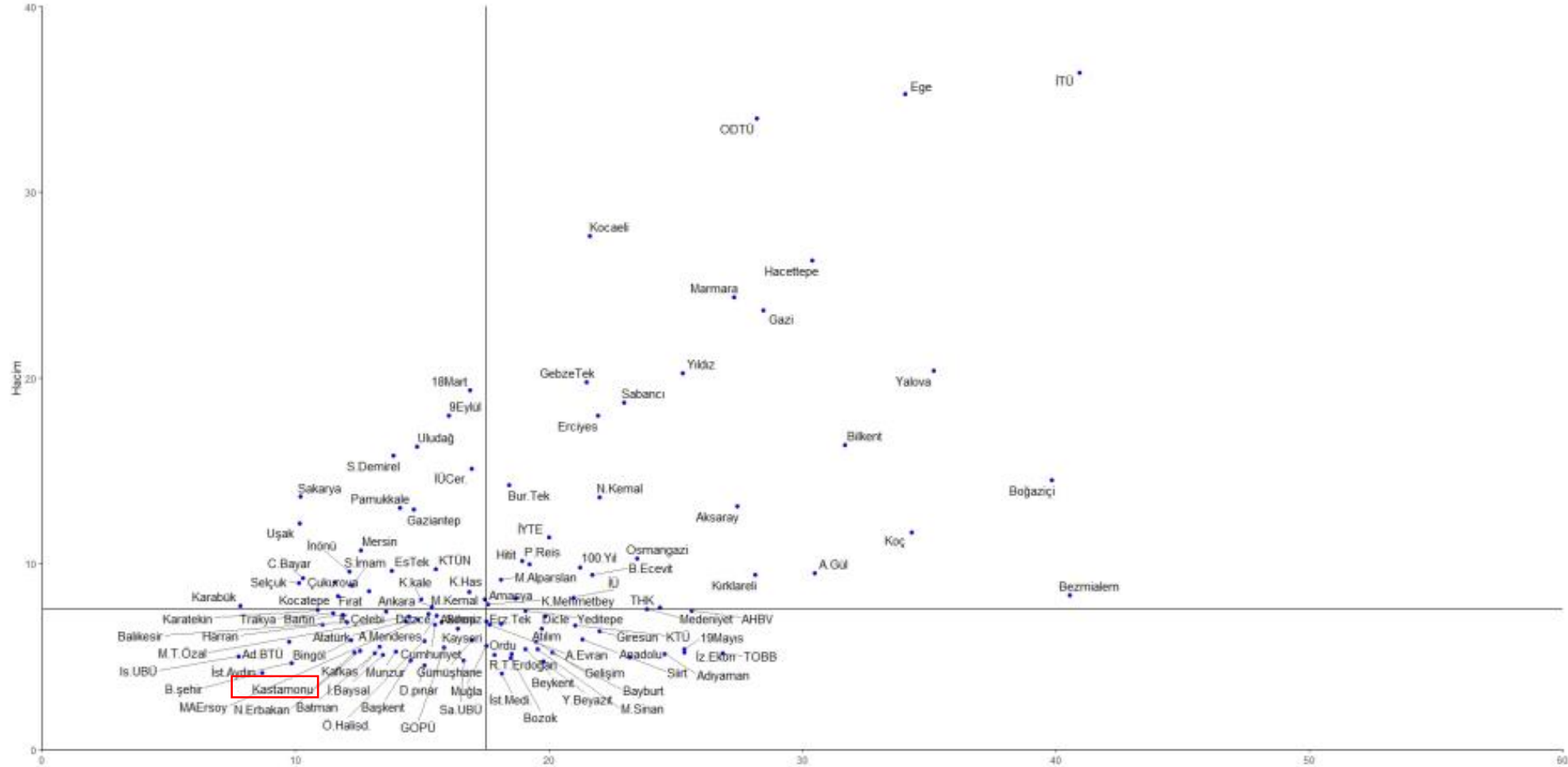


Grafik 1-71 Malzeme-Metaller ve Alaşımlar



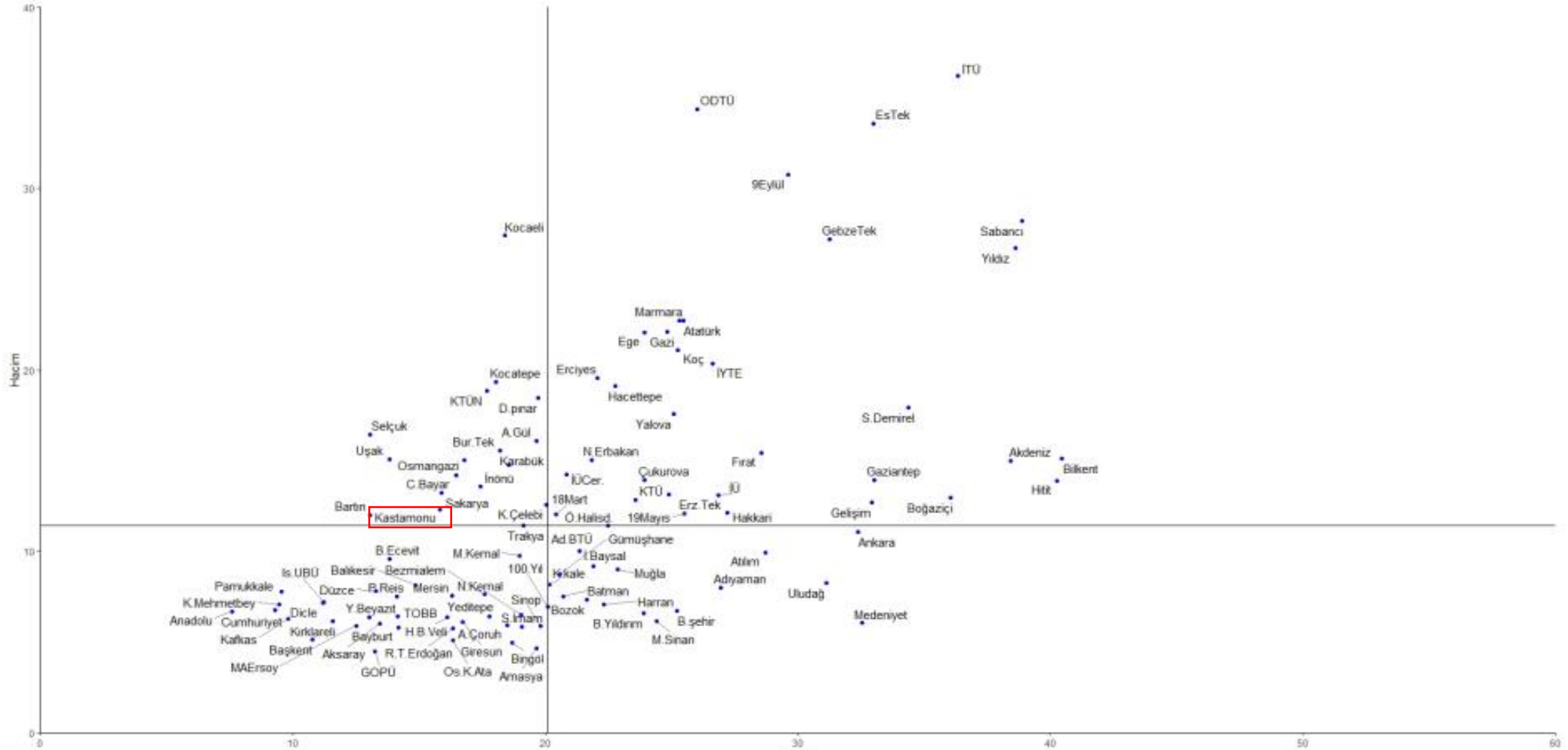
Grafik 1-73 Malzeme-Polimer ve Plastikler

2021

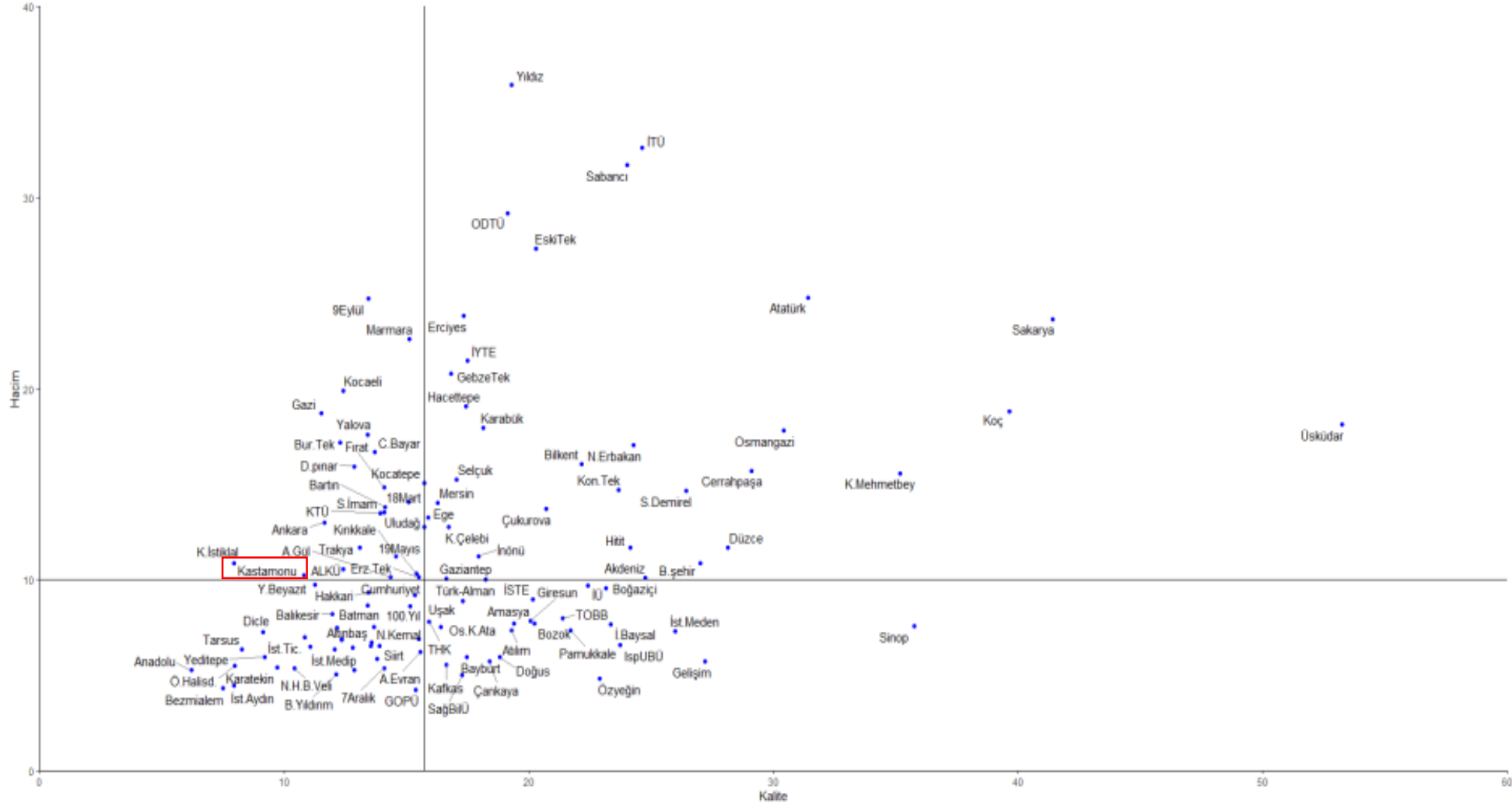


Grafik 1-74 Malzeme-Seramik ve Kompozitler

2021

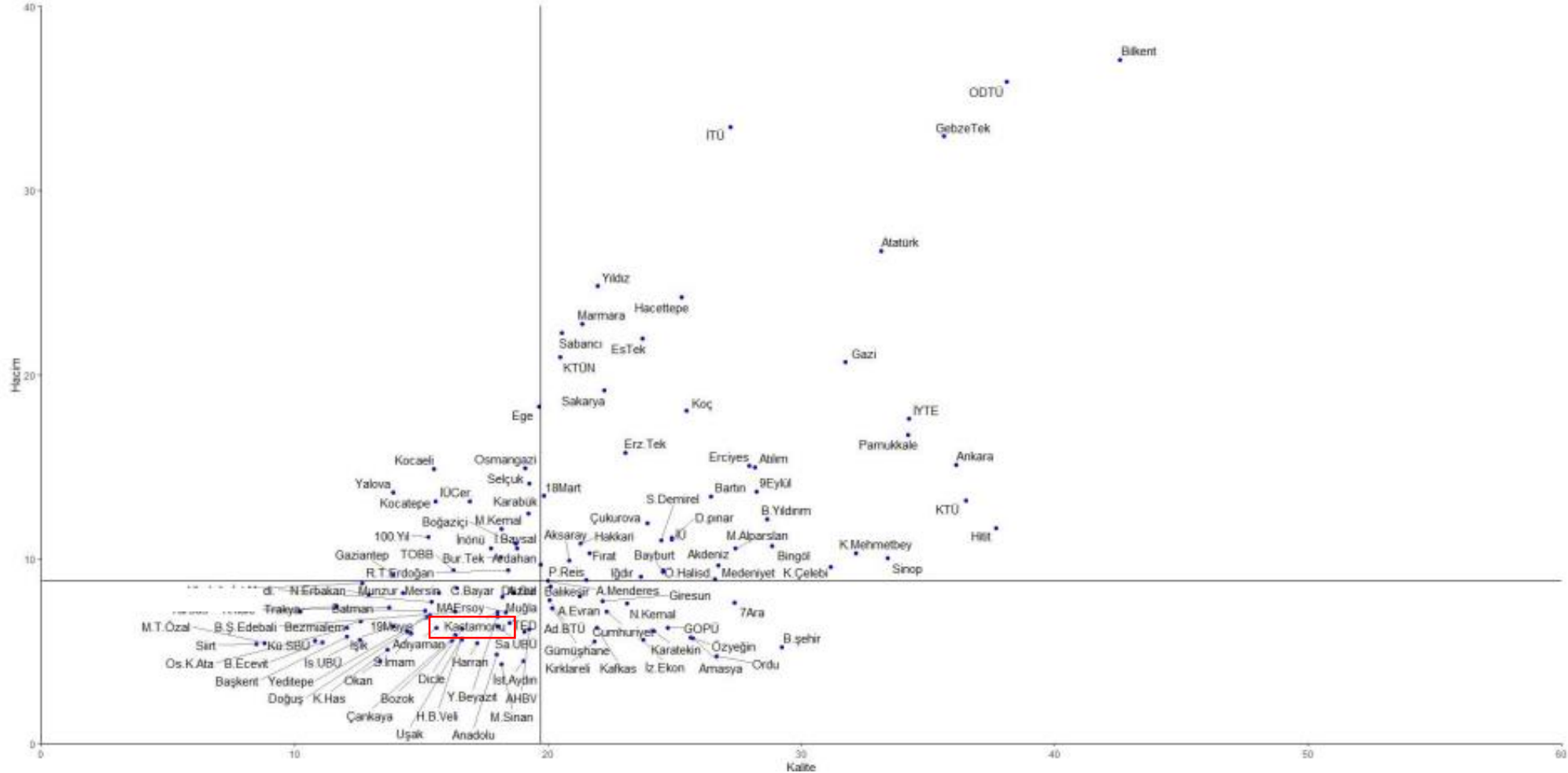


Grafik 1-73 Malzeme-Seramik ve Kompozitler

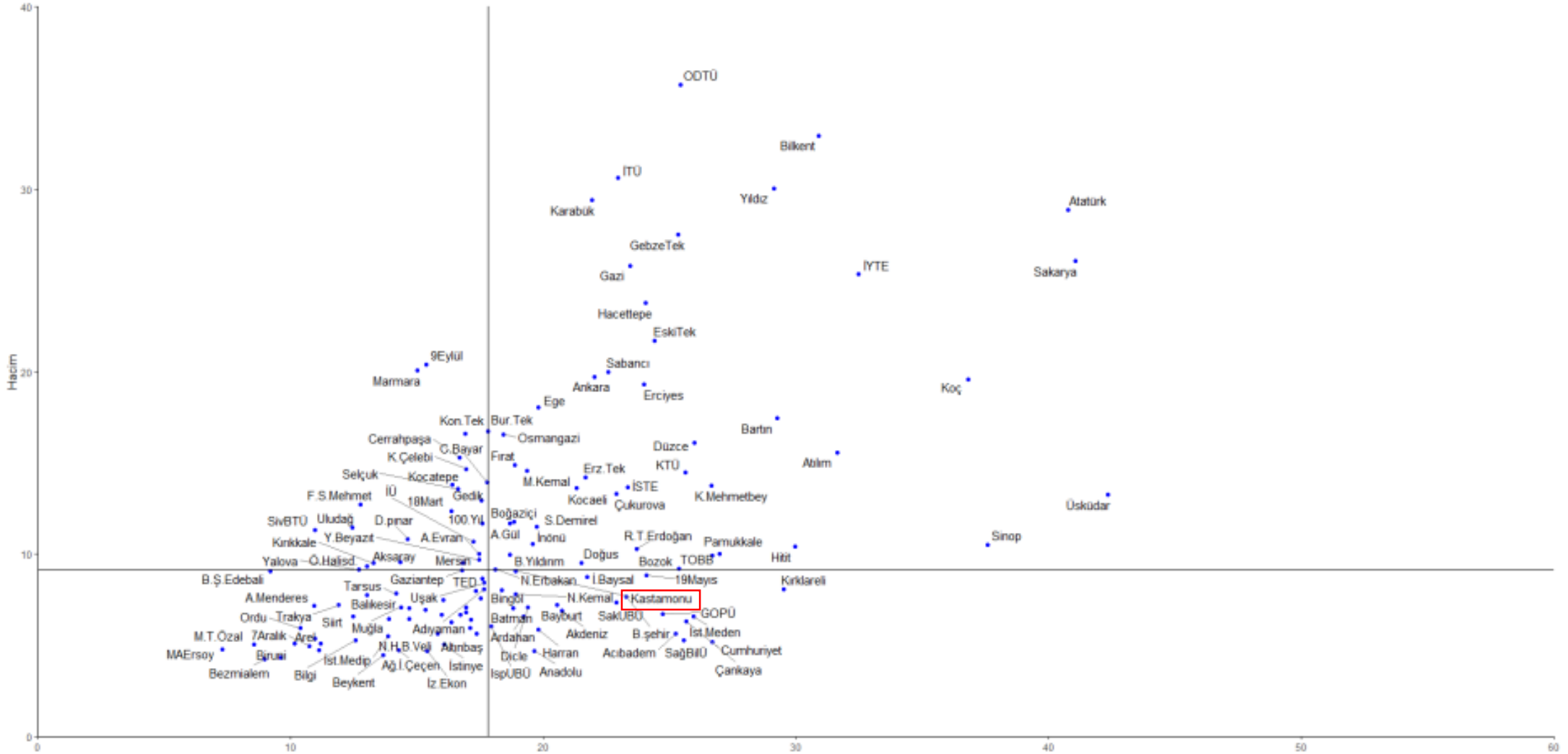


Grafik 1-75 Malzeme-Yüzey, Kaplama ve Filmler

2021

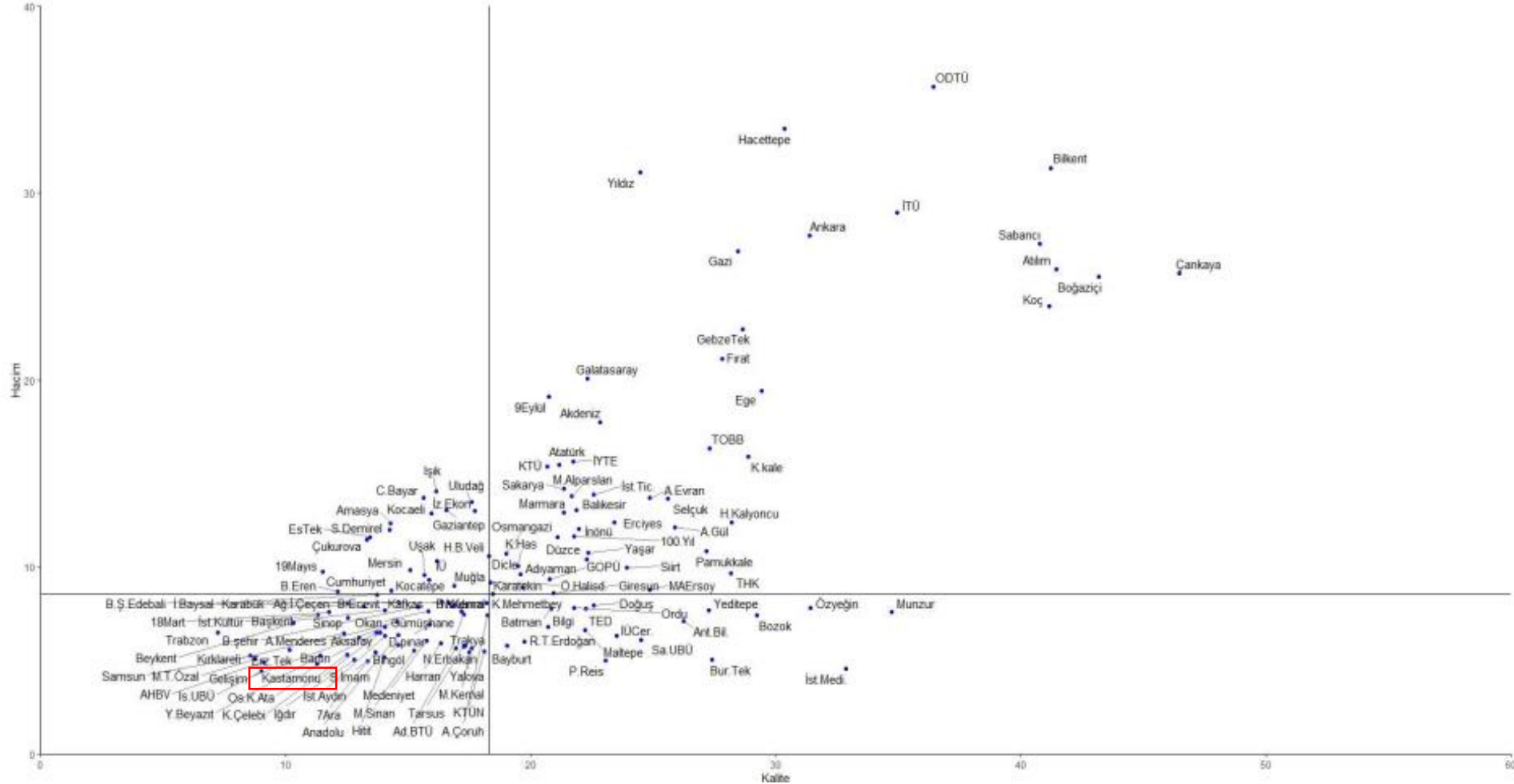


Grafik 1-74 Malzeme-Yüzey, Kaplama ve Filmler

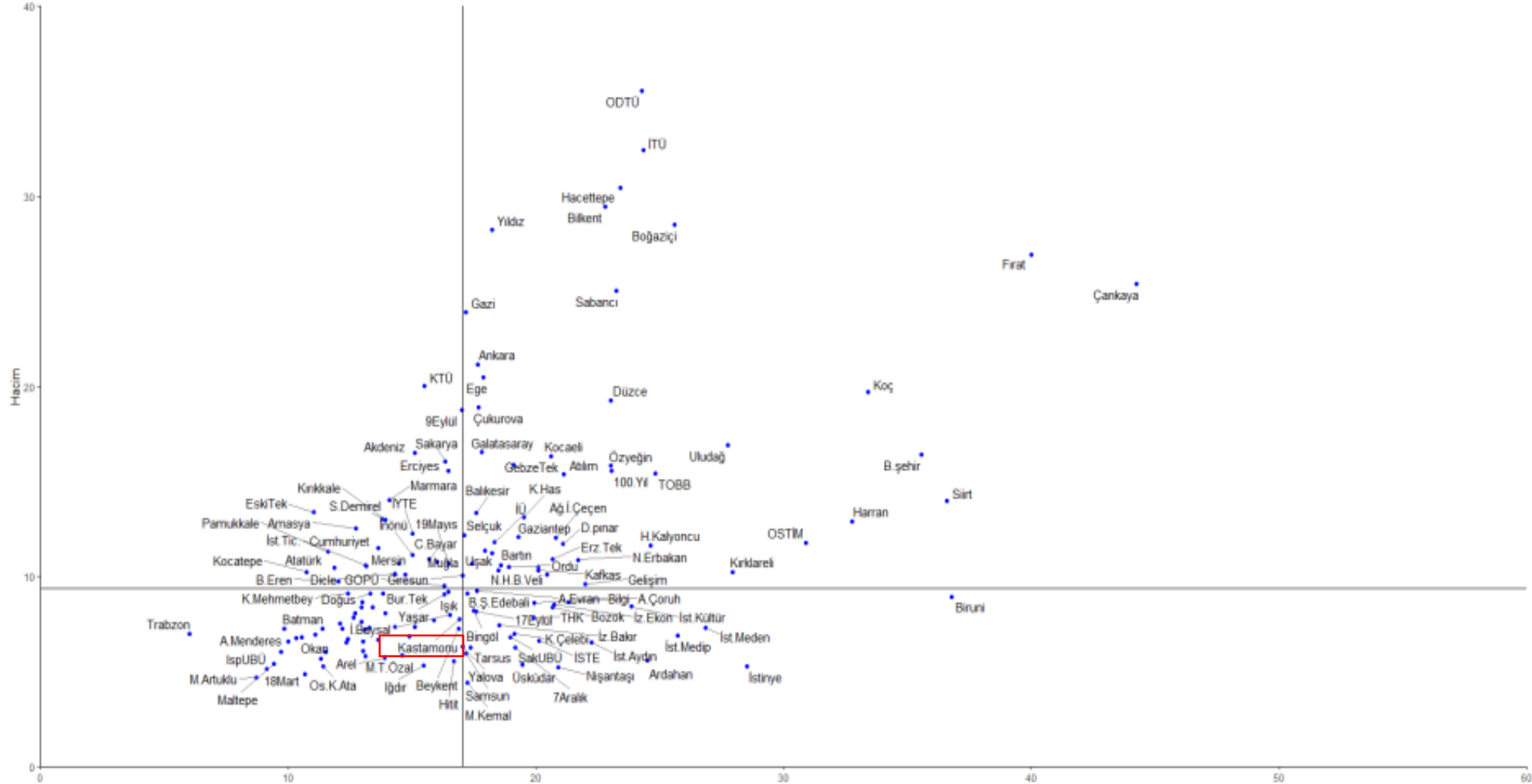


Grafik 1-76 Matematik

2021

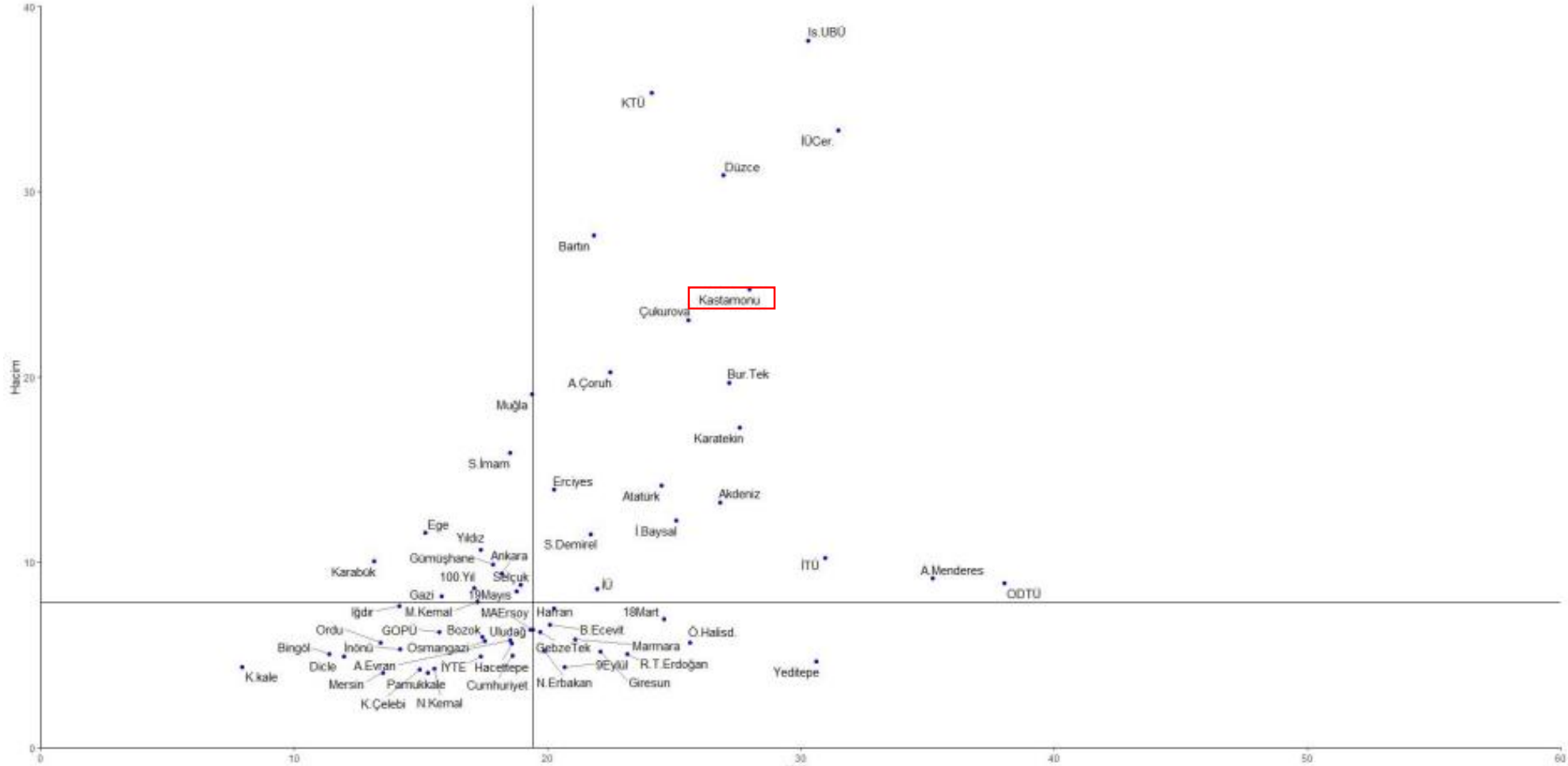


Grafik 1-75 Matematik



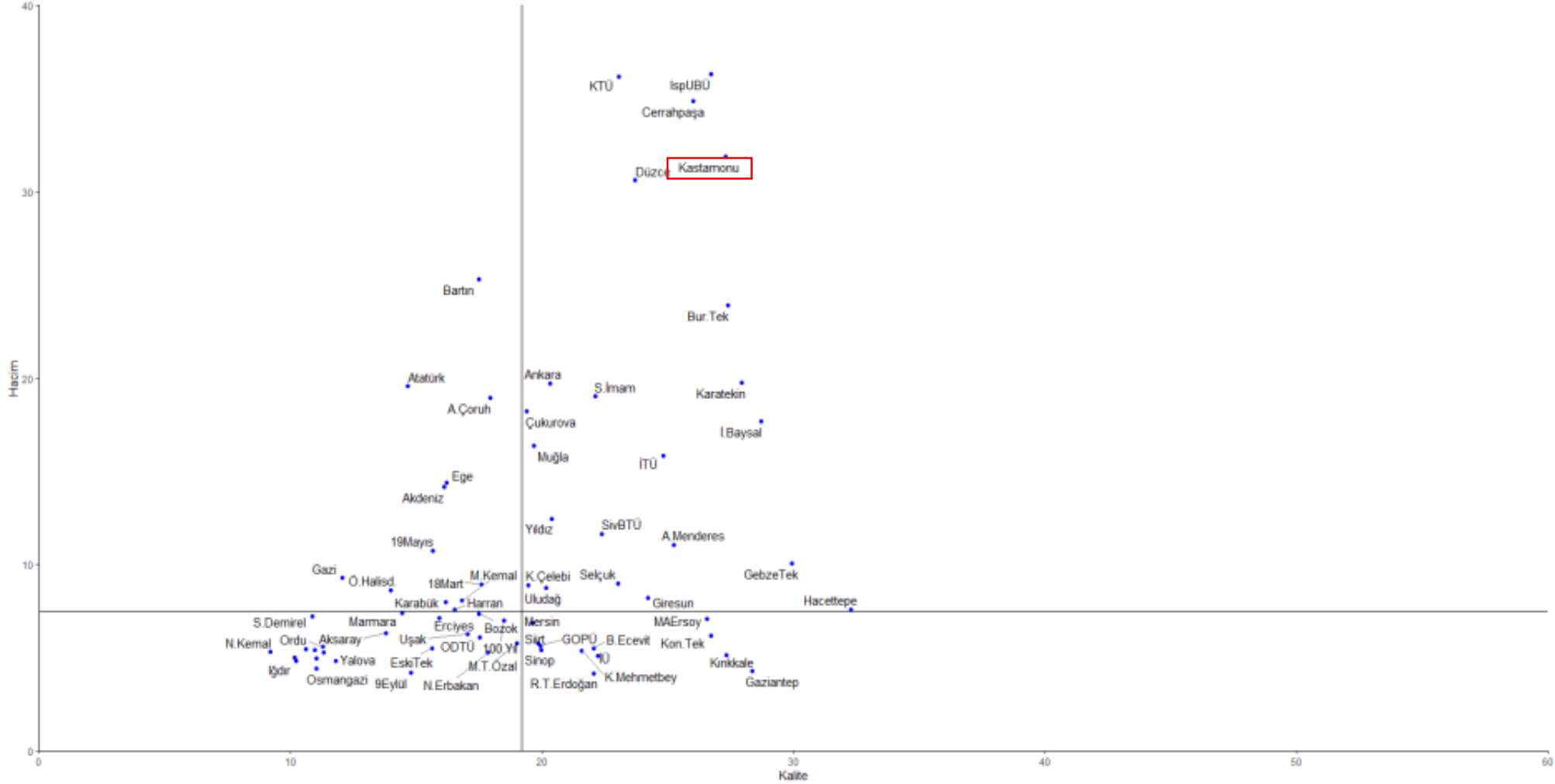
Grafik 1-77 Ormancılık, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği

2021



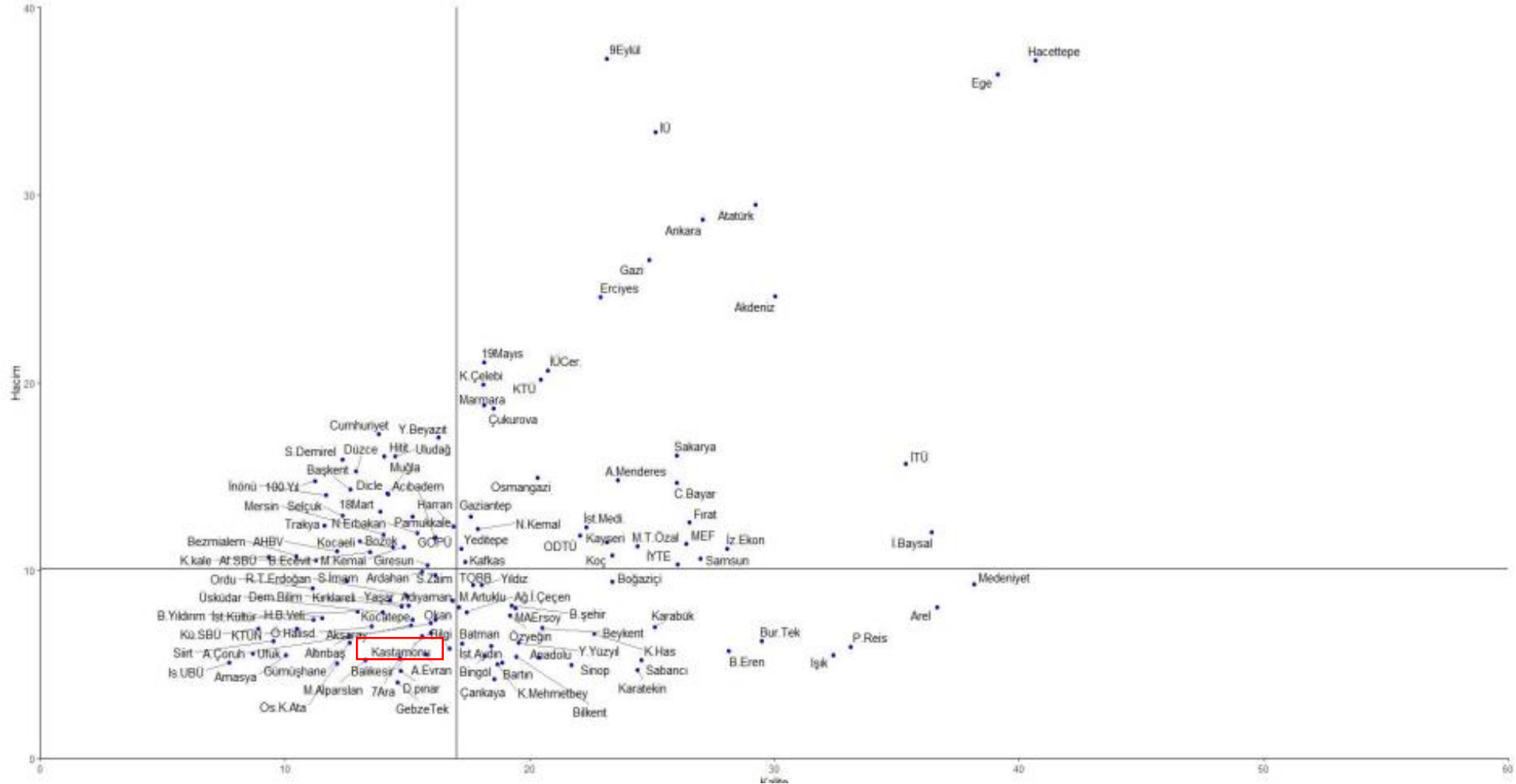
Grafik 1-76 Ormanlık, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği

2023

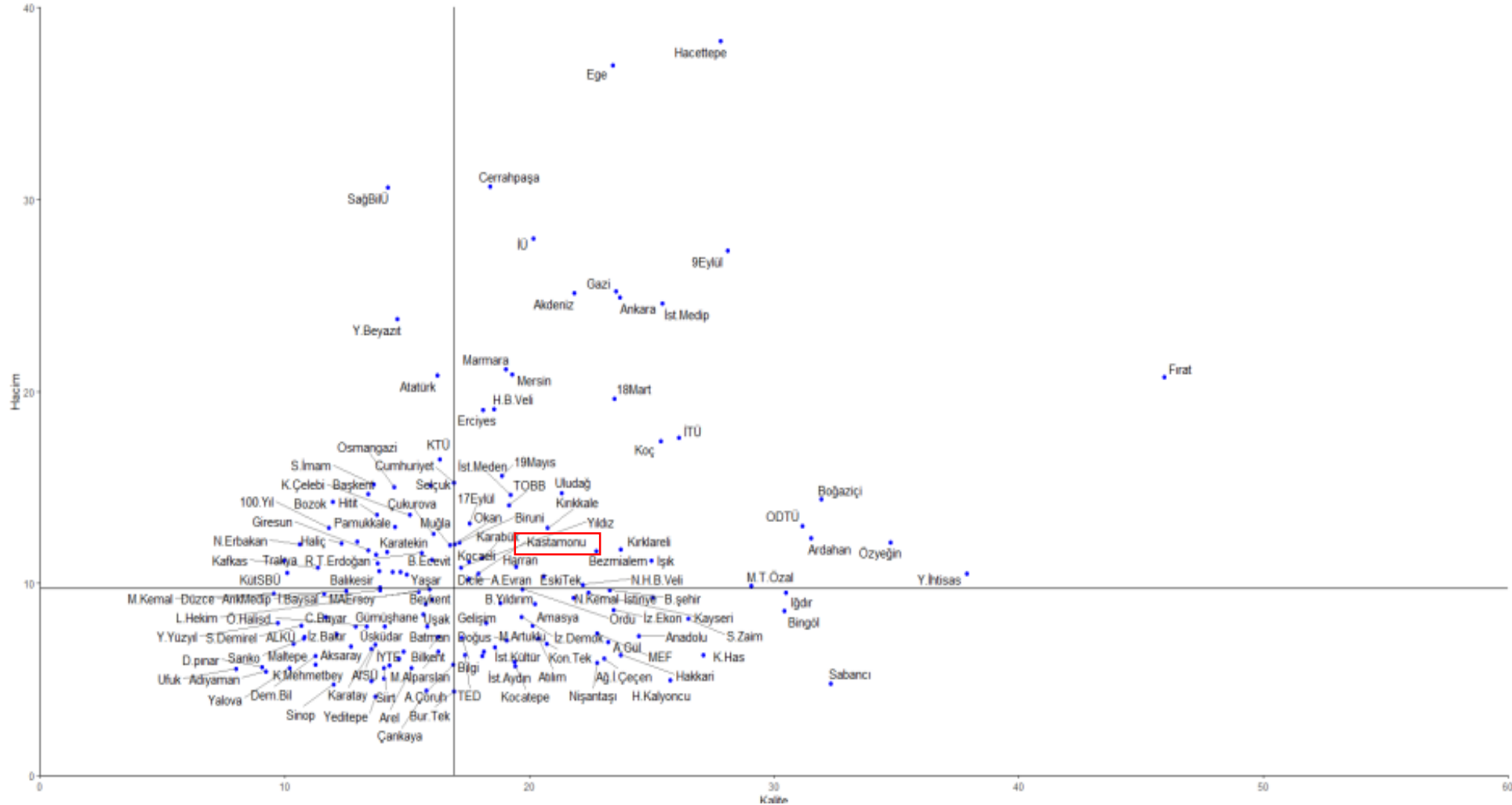


Grafik 1-84 Sağlık-Sağlık Hizmetleri ve Epidemiyoloji

2021

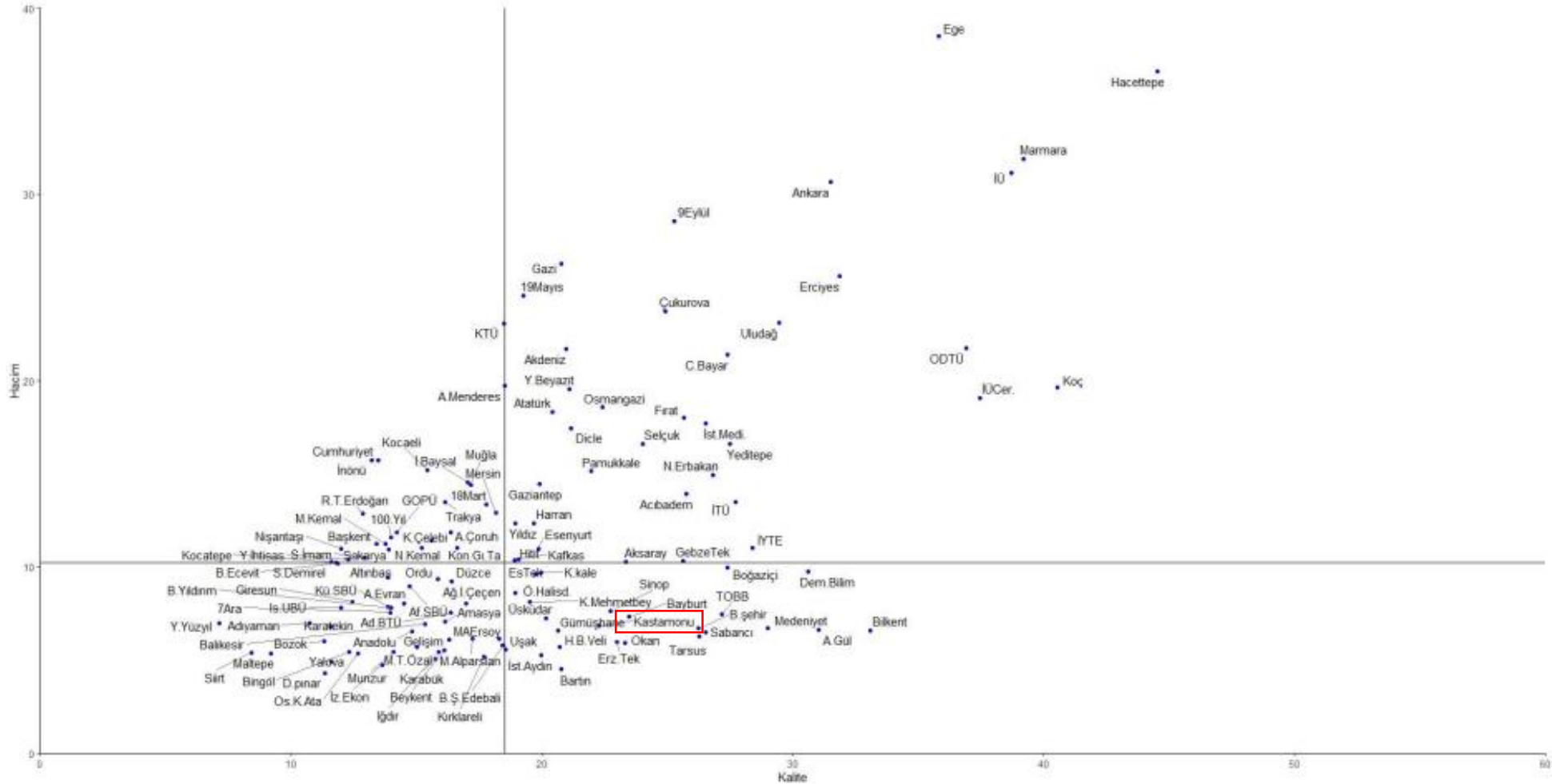


Grafik 1-83 Sağlık-Sağlık Hizmetleri ve Epidemiyoloji

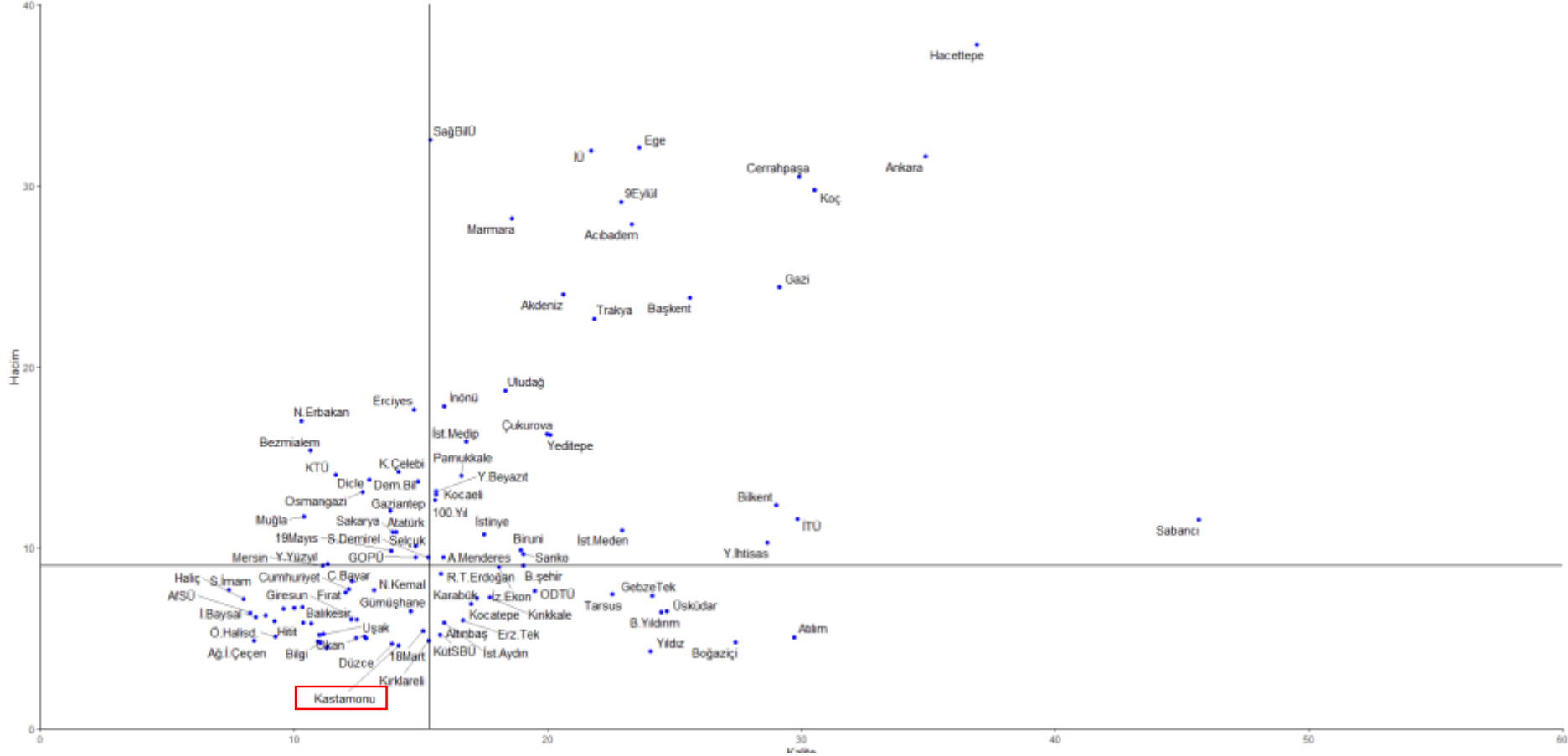


Grafik 1-94 Sağlık-Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: İmmünoloji

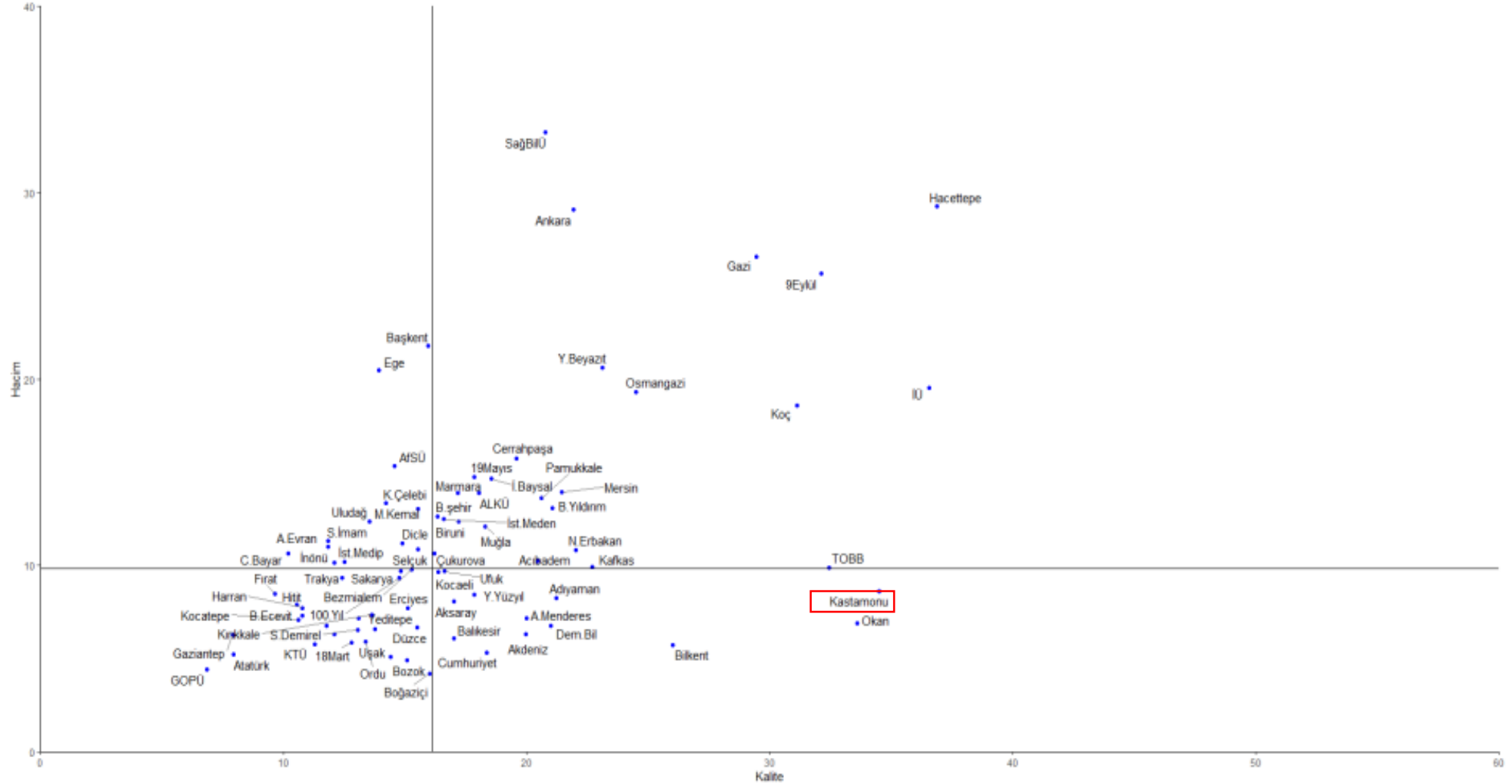
2021



Grafik 1-100 Sağlık-Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Onkoloji

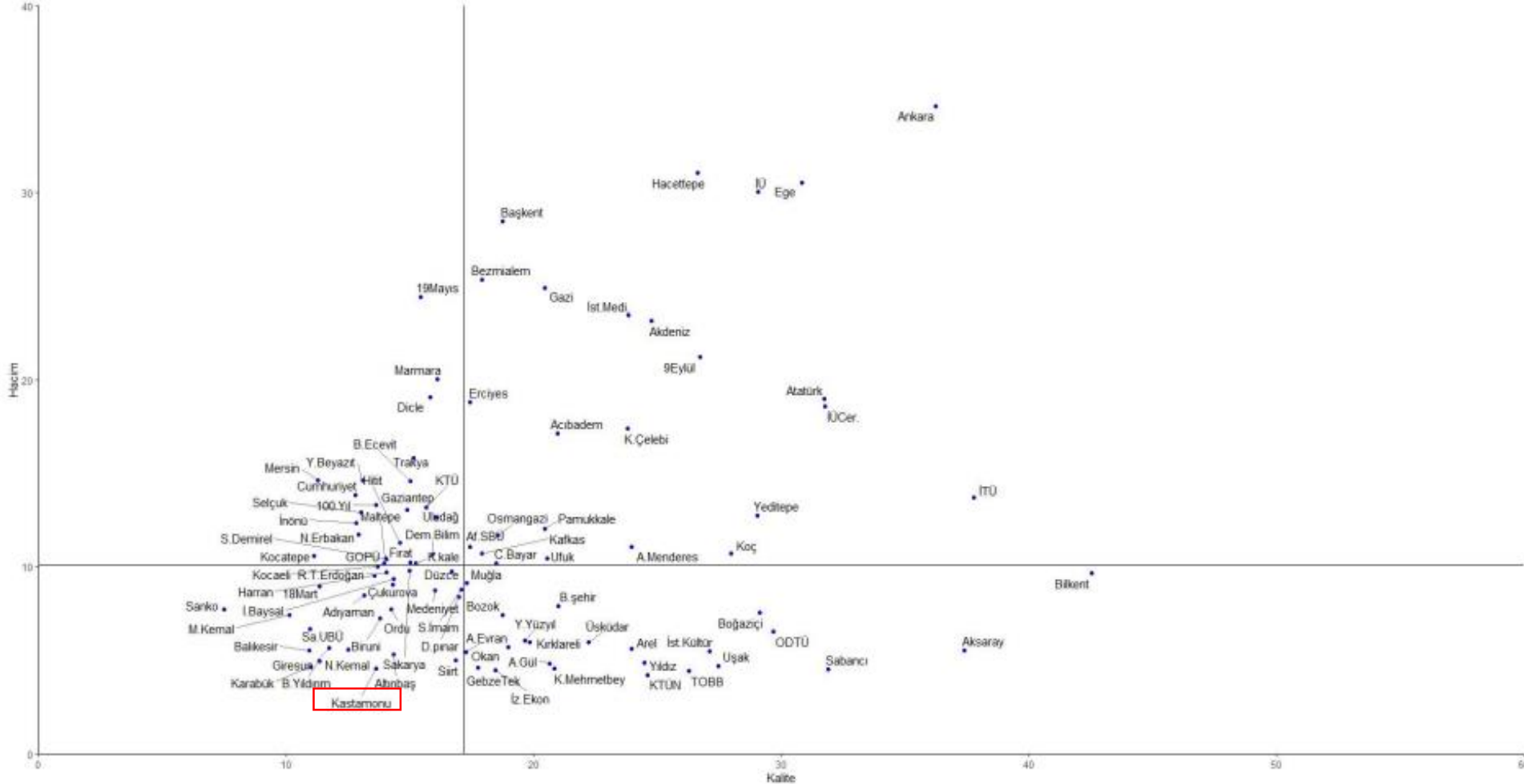


Grafik 1-99 Sağlık-Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Oftalmoloji



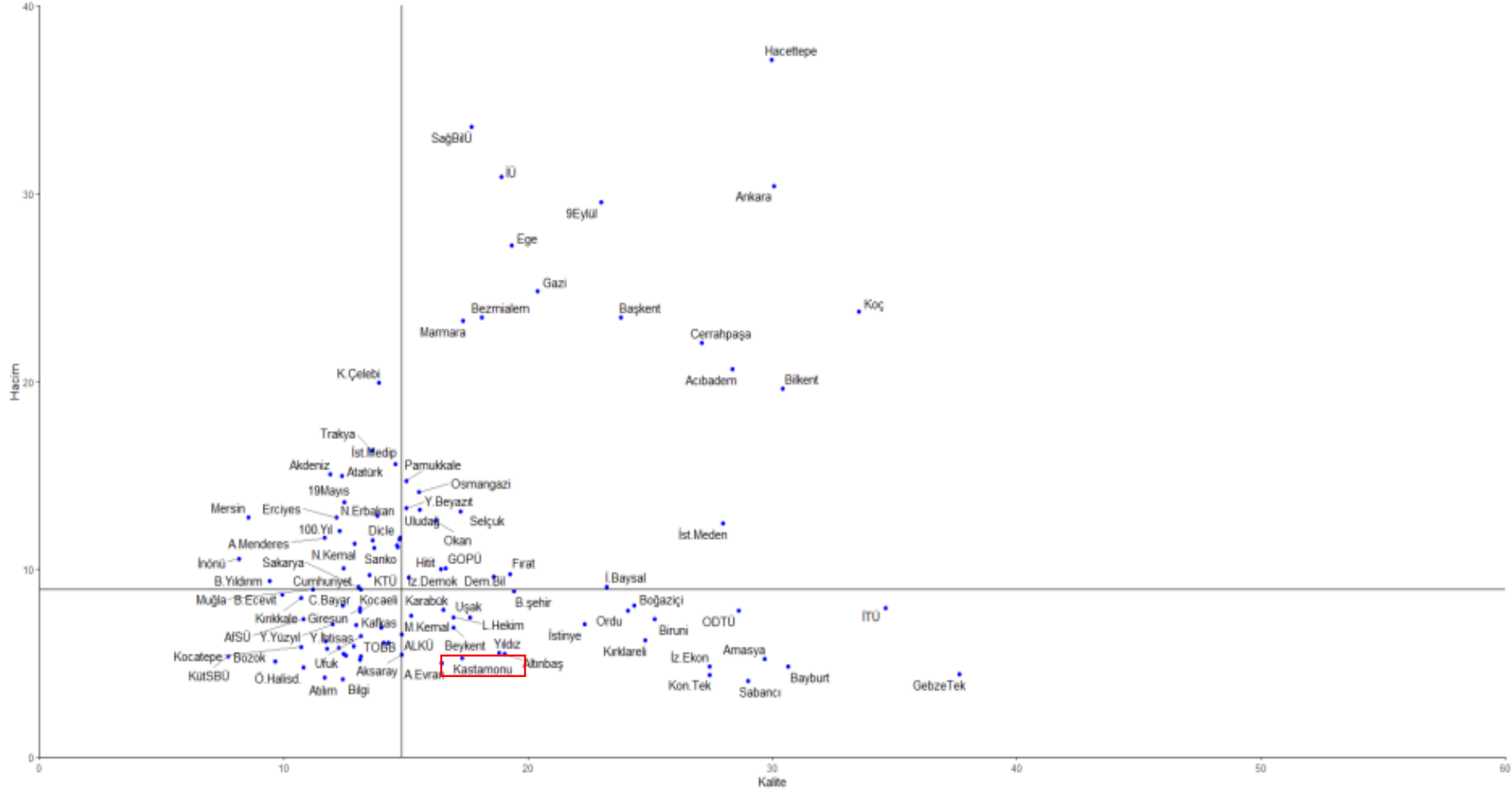
Grafik 1-105 Sağlık-Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Radyoloji ve Görüntüleme

2021

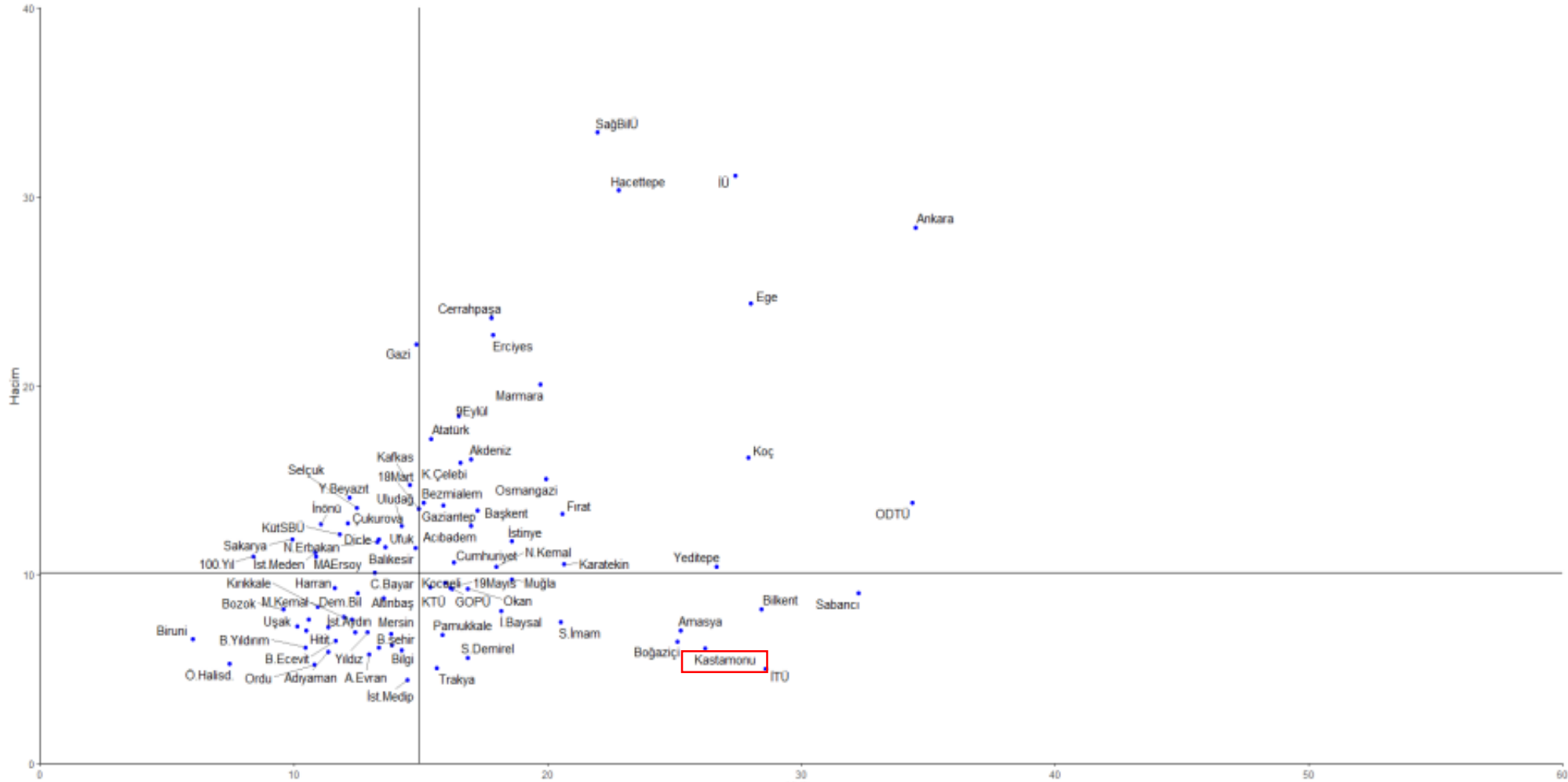


Grafik 1-105 Sağlık-Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Radyoloji ve Görüntüleme

2023

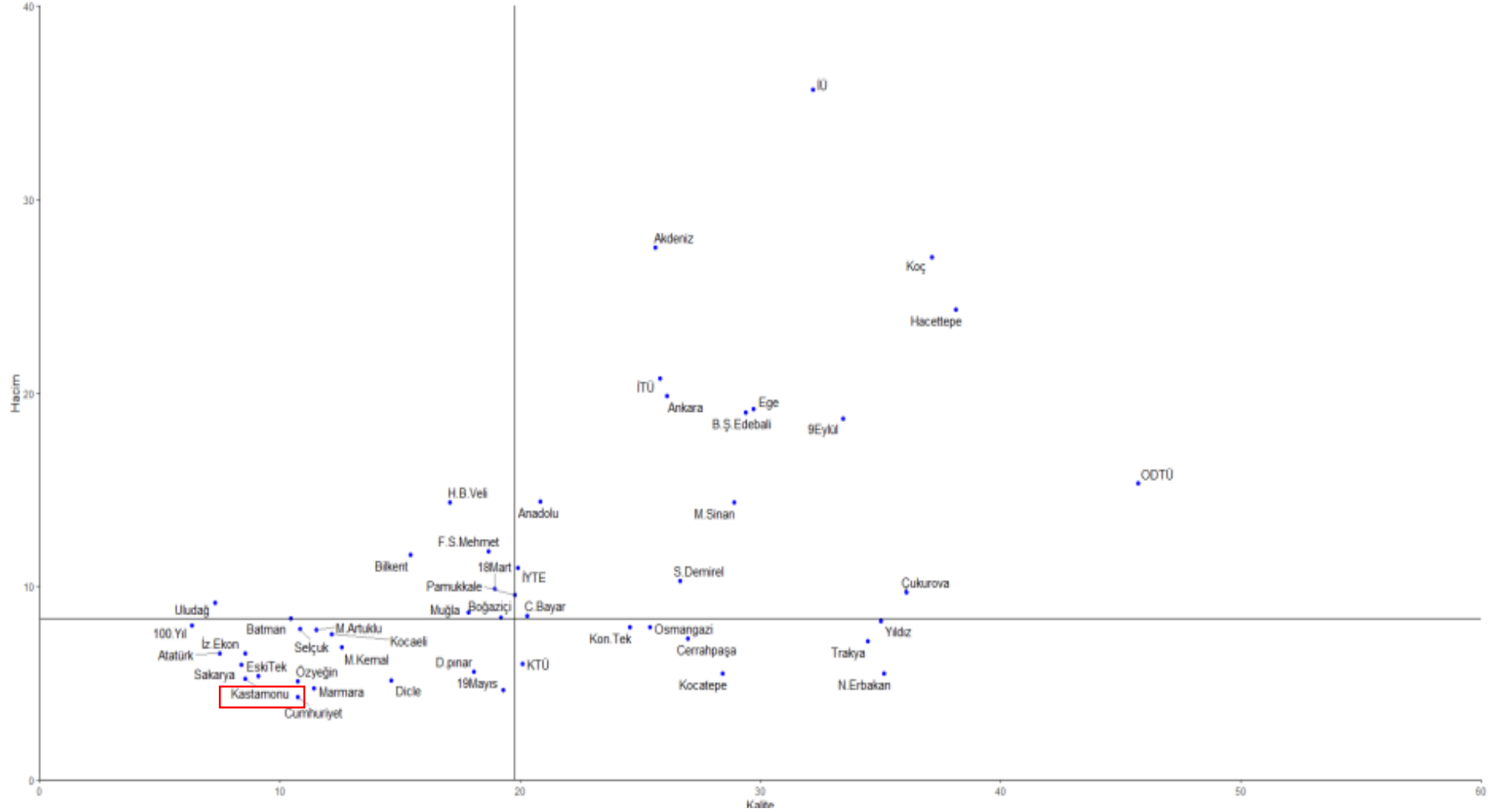


Grafik 1-108 Sağlık-Tıbbi Tanı Kiti



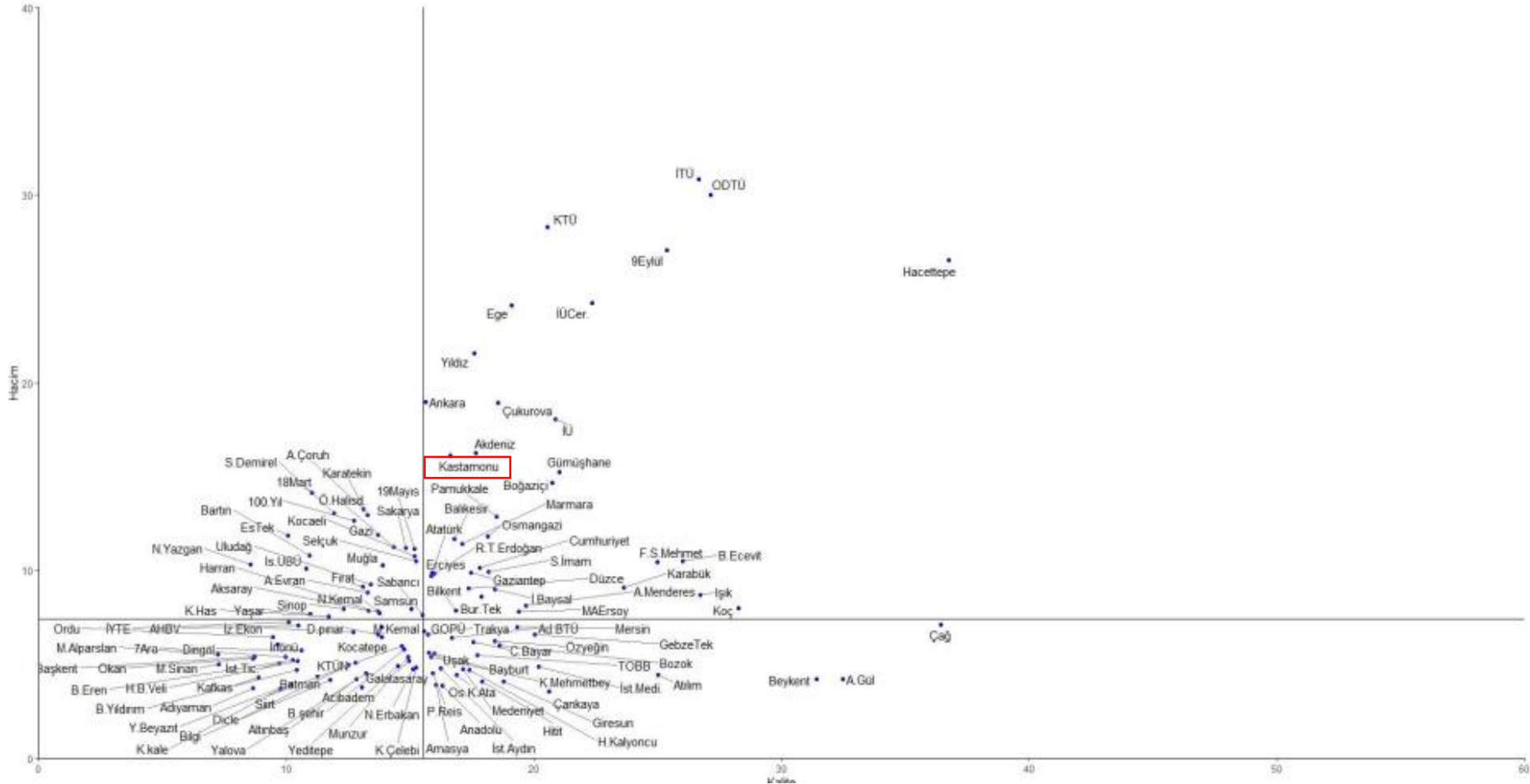
Grafik 1-110 Sosyal ve Beşeri Bilimler-Arkeoloji

2023

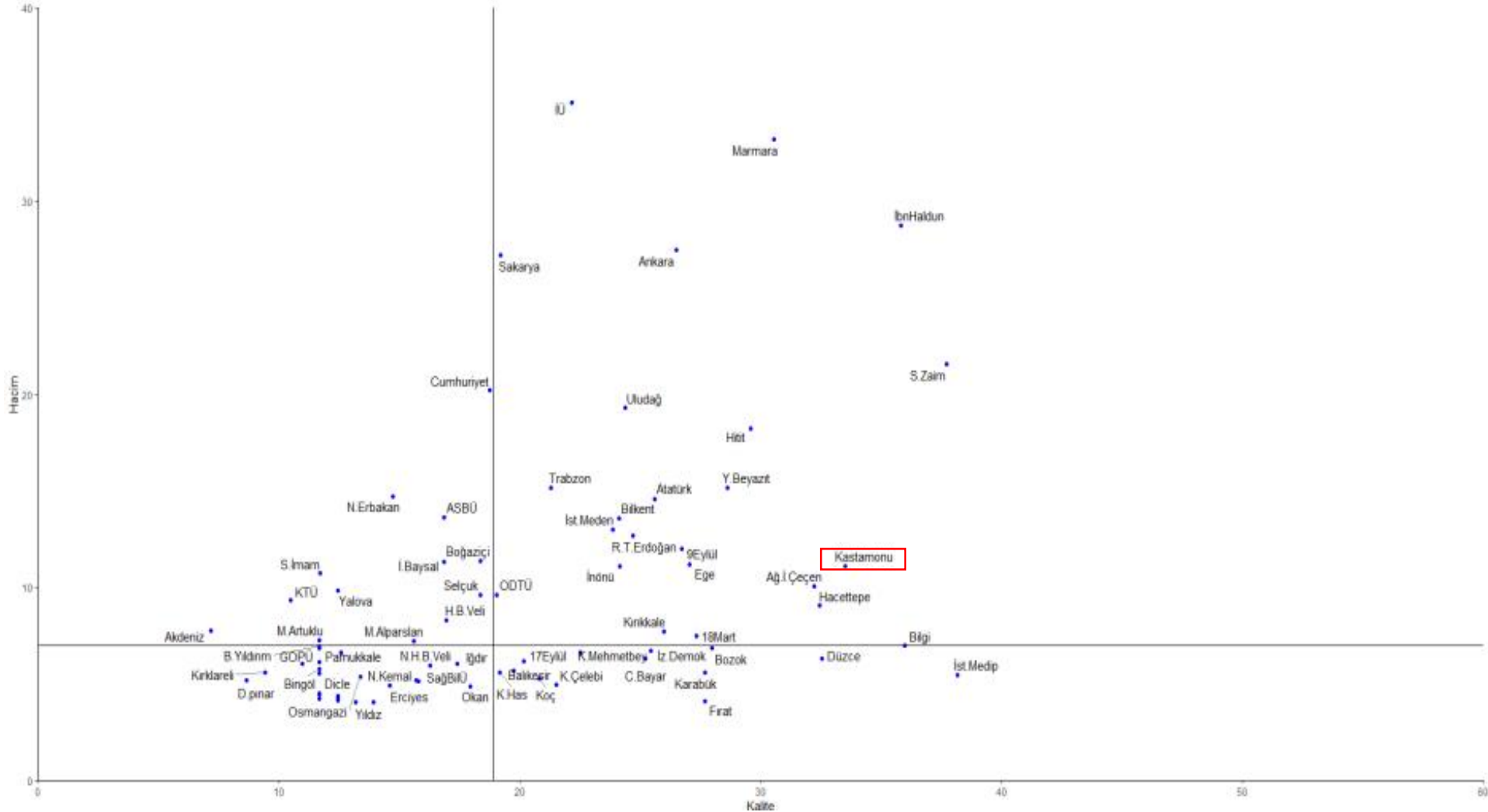


Grafik 1-111 Sosyal ve Beşeri Bilimler-Coğrafya

2021

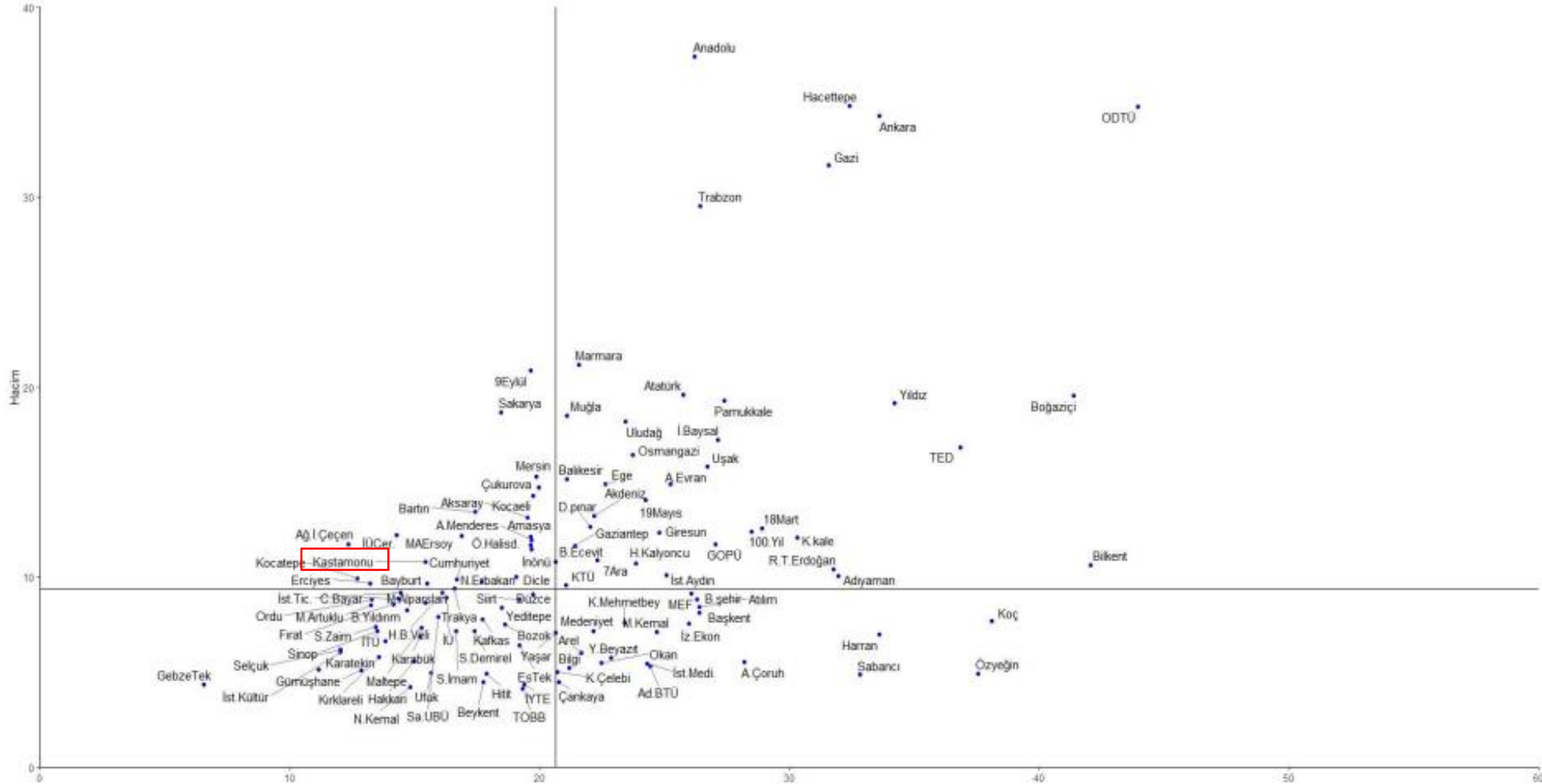


Grafik 1-113 Sosyal ve Beşeri Bilimler-Din Bilimleri

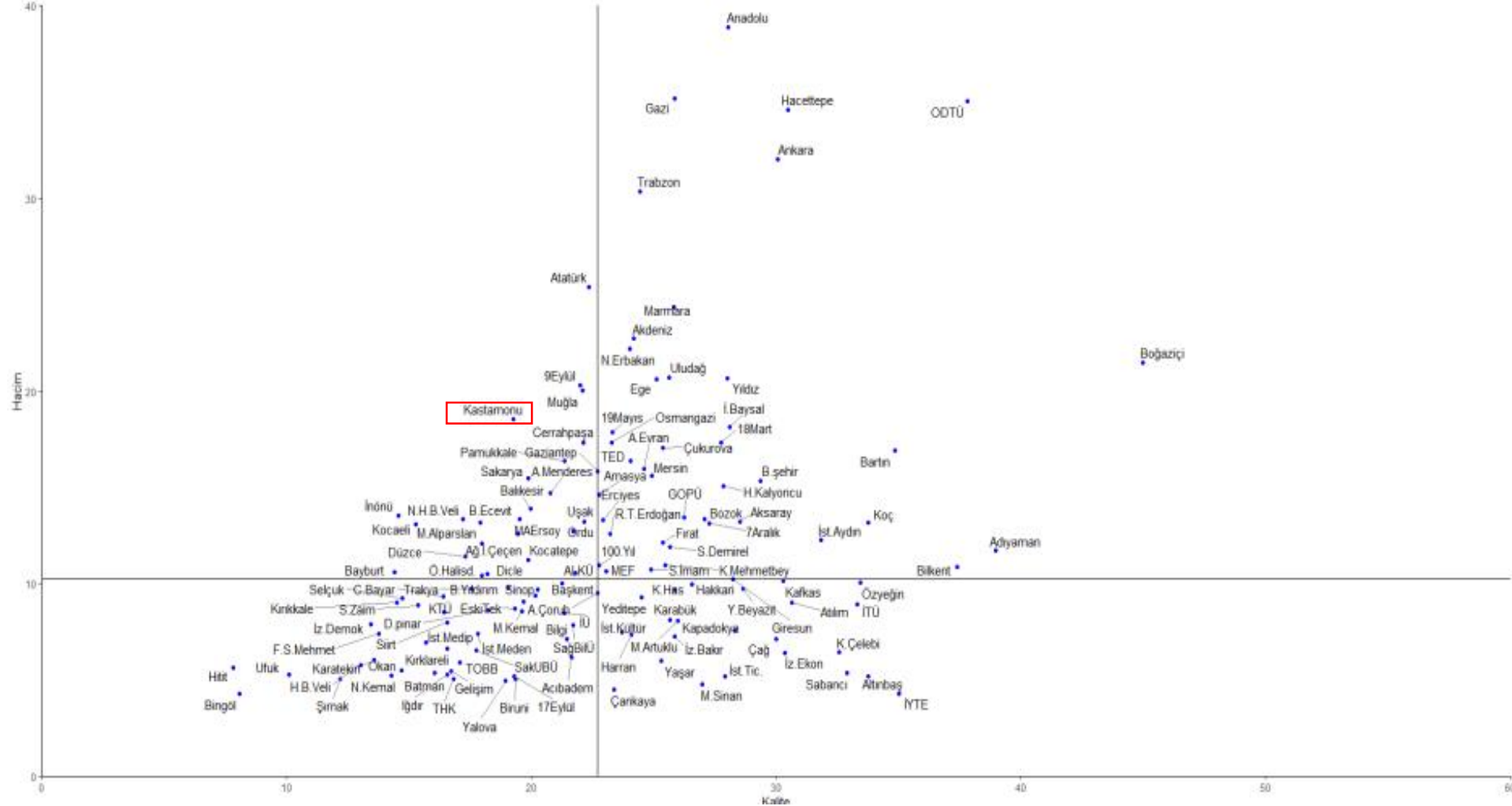


Grafik 1-114 Sosyal ve Beşeri Bilimler-Eğitim

2021



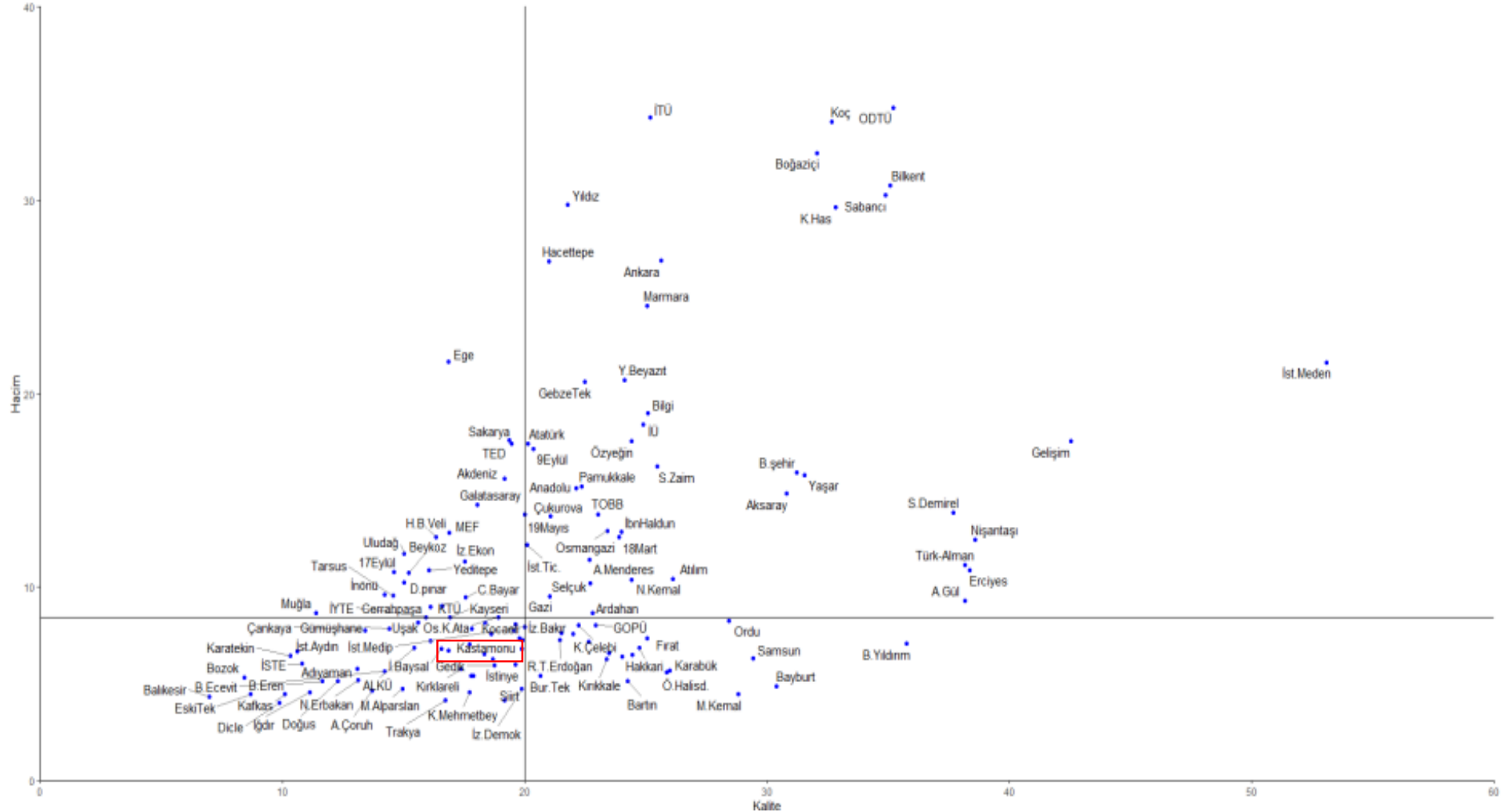
Grafik 1-114 Sosyal ve Beşeri Bilimler-Eğitim



2023

20

Grafik 1-117 Sosyal ve Beşeri Bilimler- İktisat

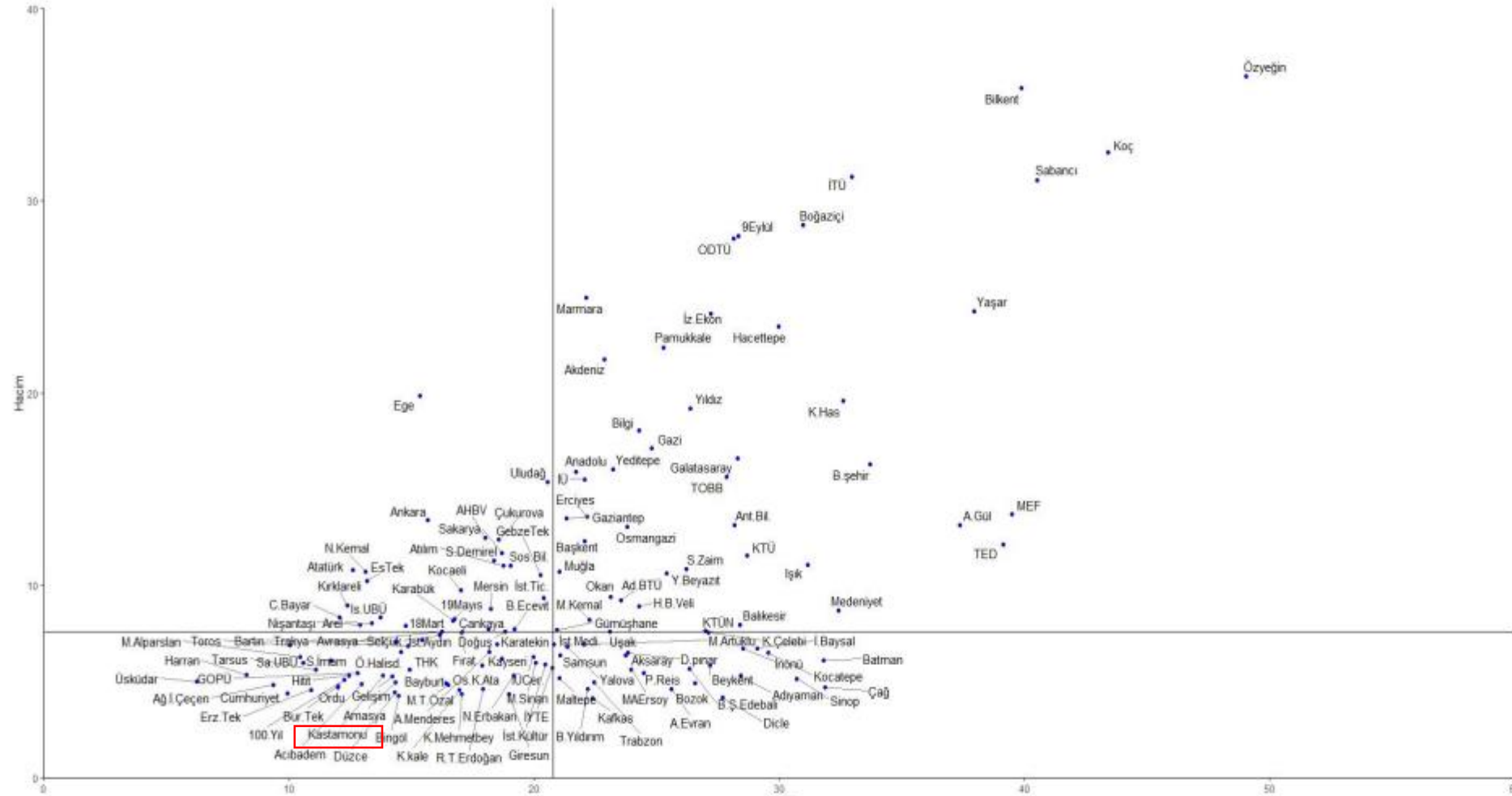


2023

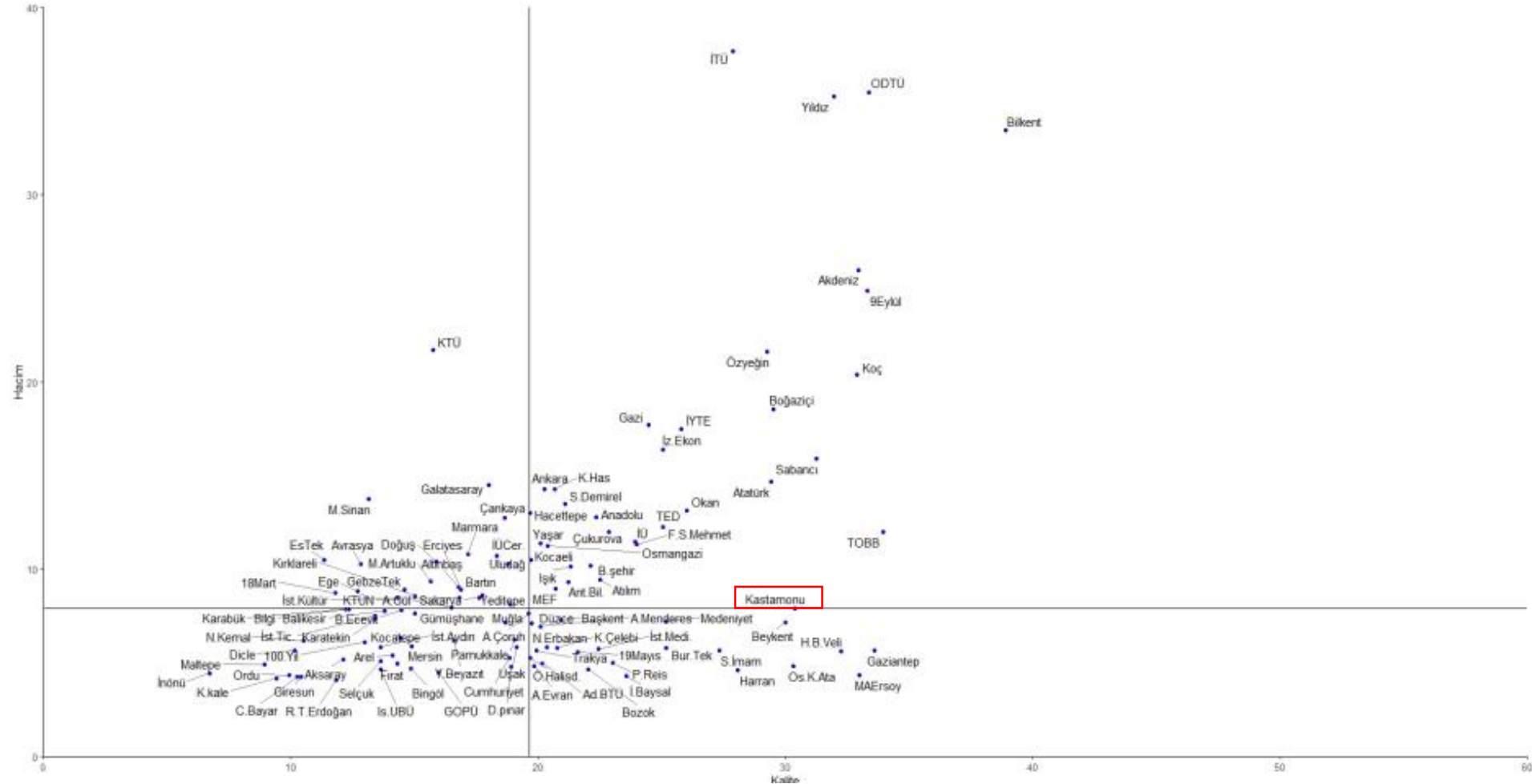
20

Grafik 1-118 Sosyal ve Beşeri Bilimler-İşletme

2021

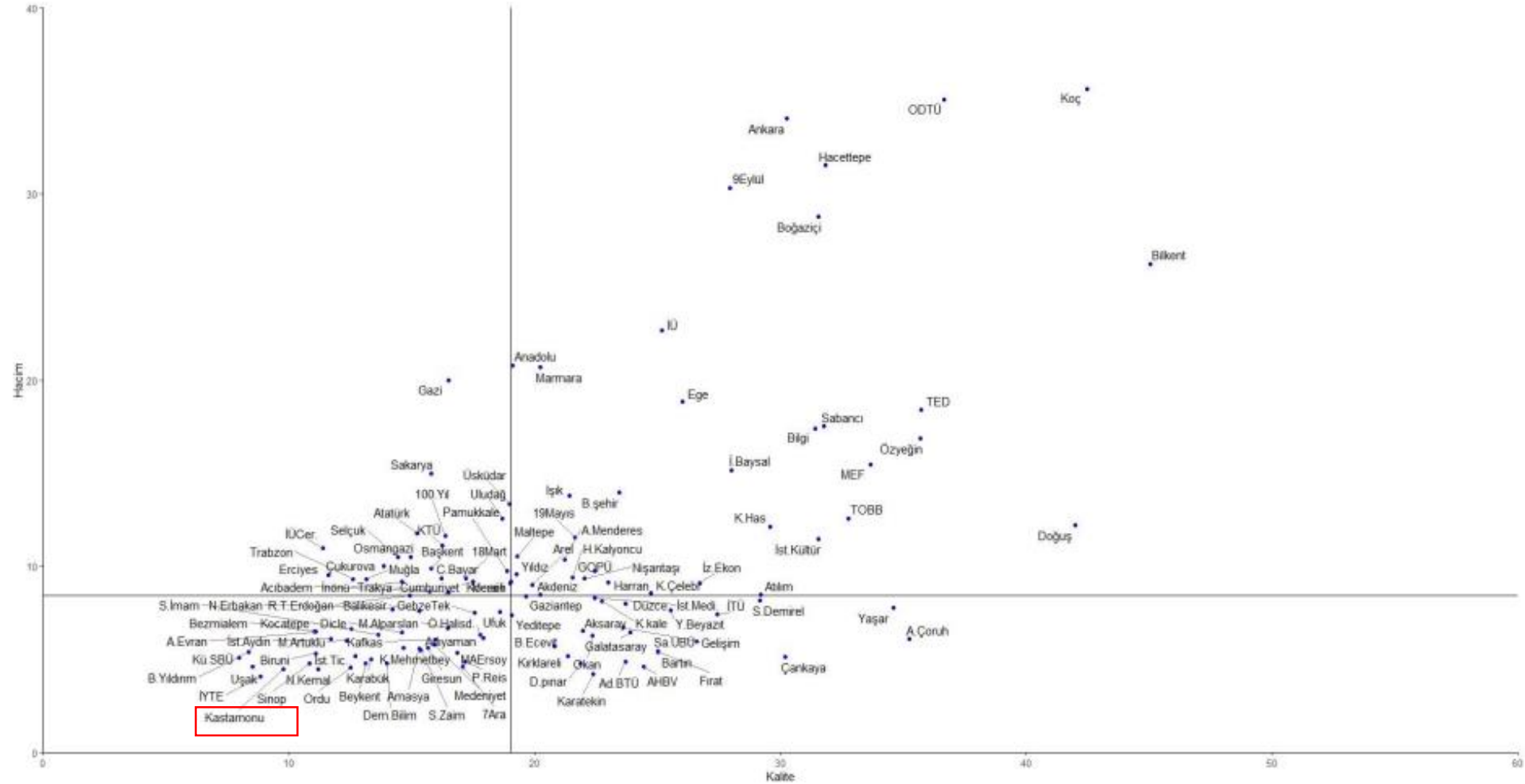


Grafik 1-120 Sosyal ve Beşeri Bilimler- Kentleşme

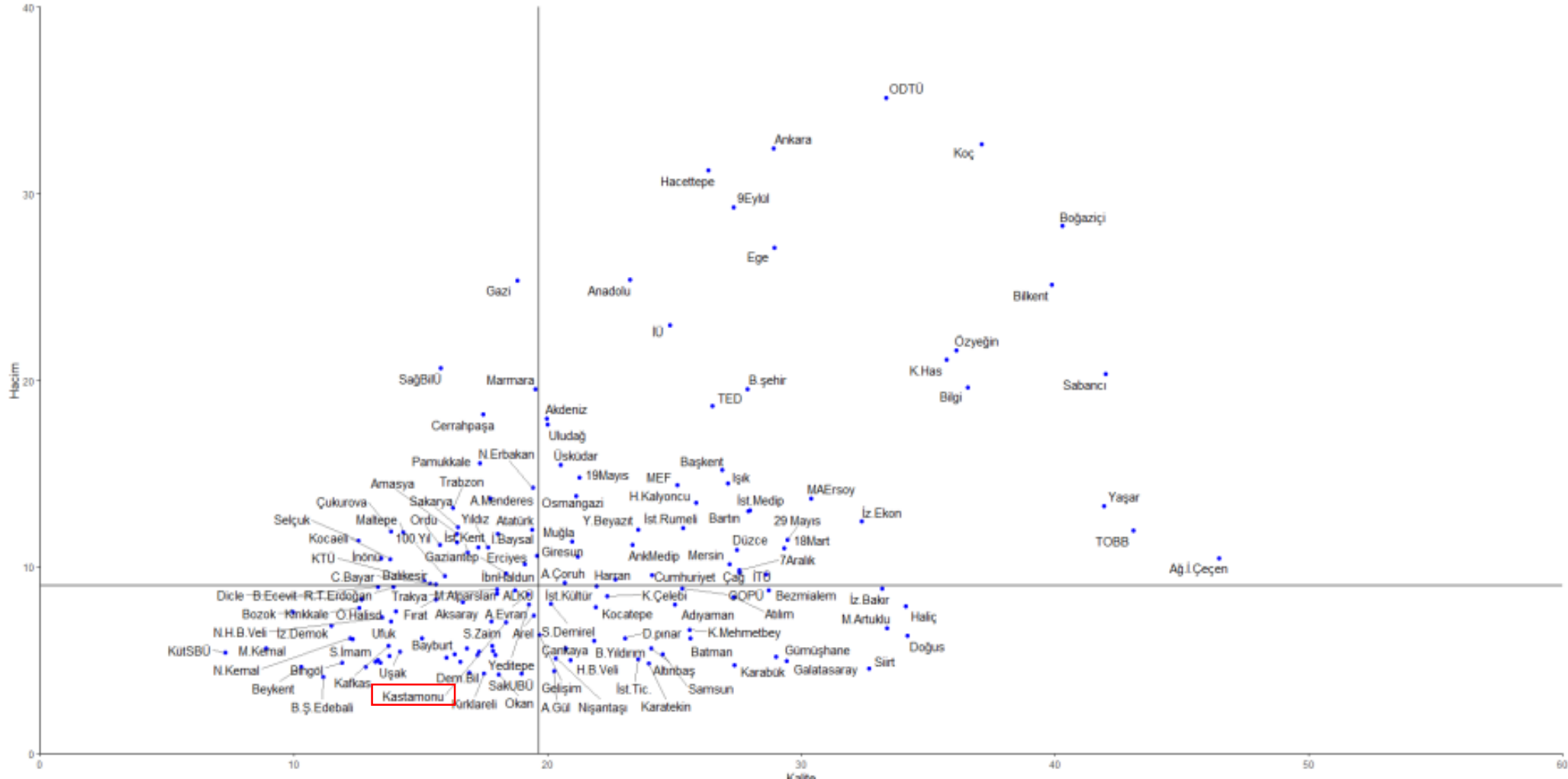


Grafik 1-122 Sosyal ve Beşeri Bilimler- Psikoloji

2021

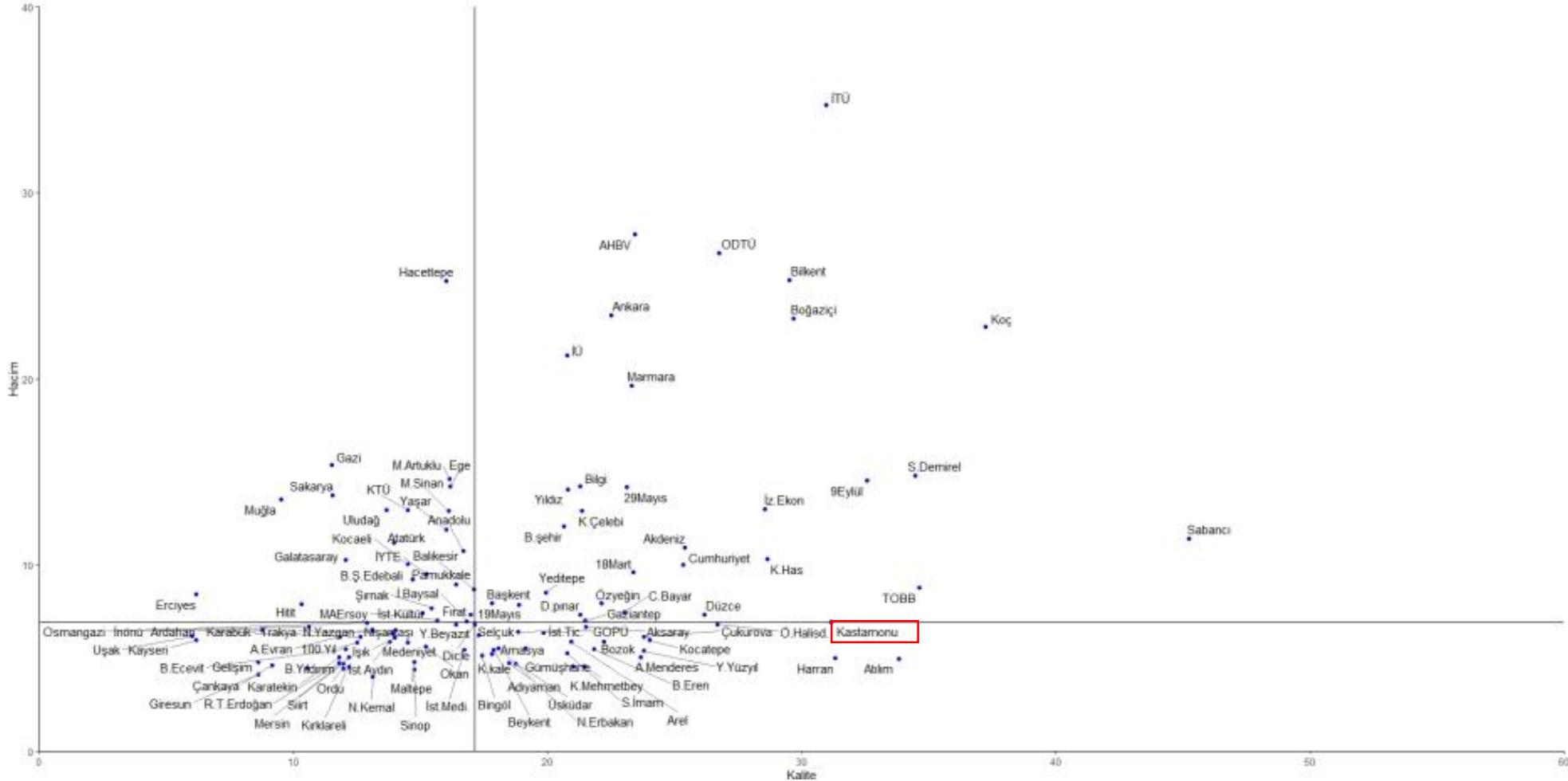


Grafik 1-122 Sosyal ve Beşeri Bilimler- Psikoloji



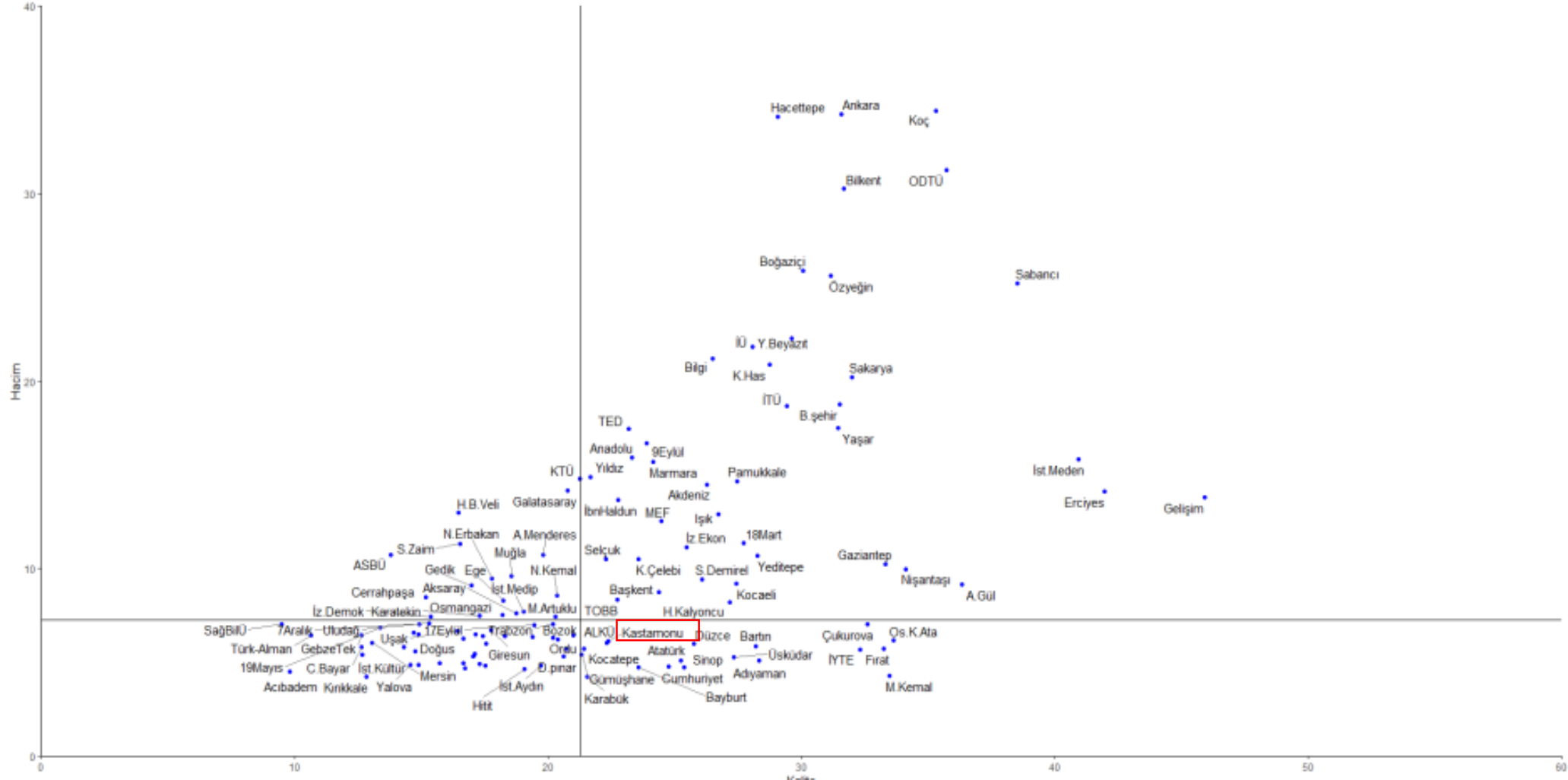
Grafik 1-123 Sosyal ve Beşeri Bilimler- Sanat

2021

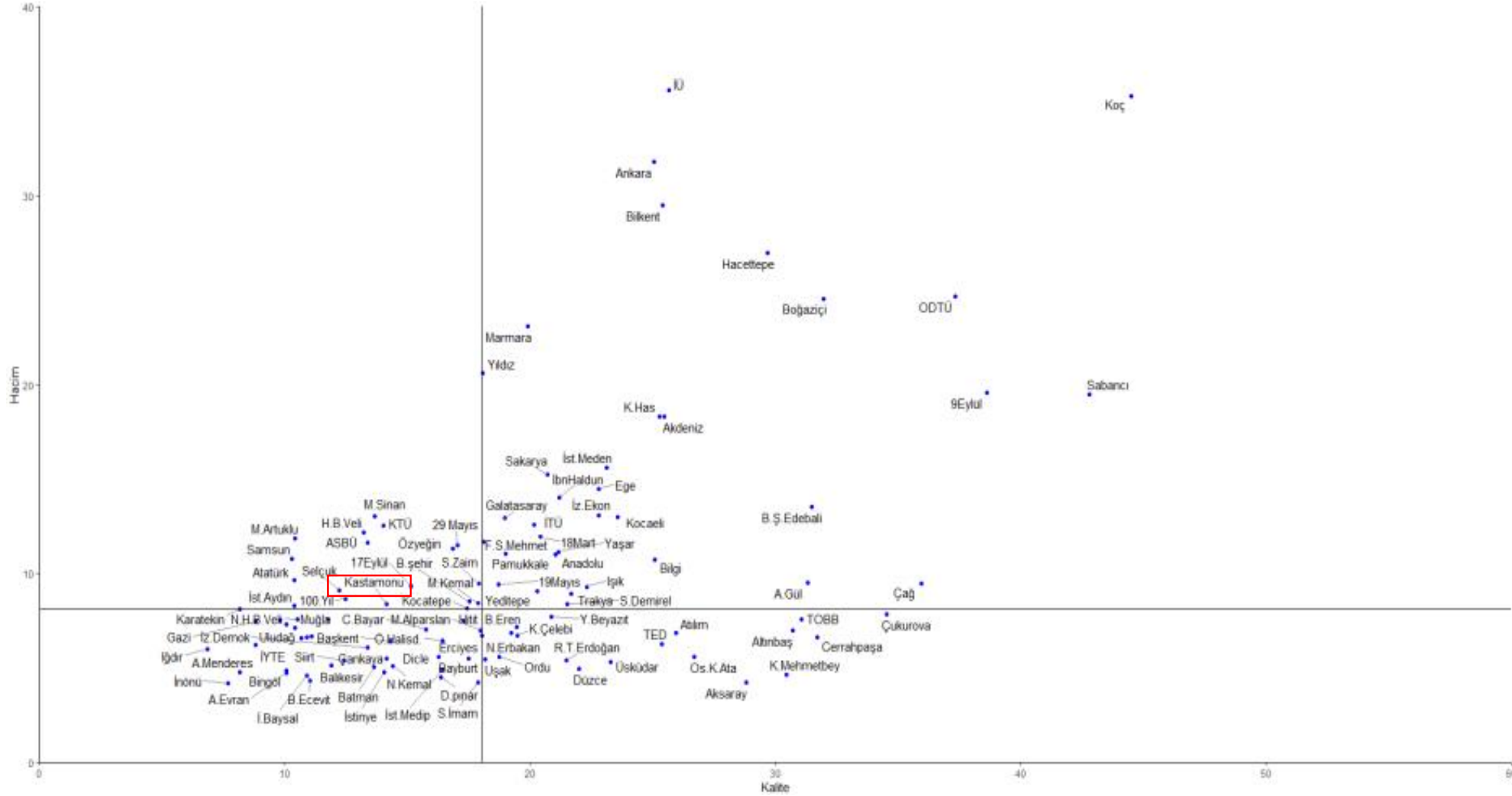


Grafik 1-125 Sosyal ve Beşeri Bilimler- Sosyoloji

2023



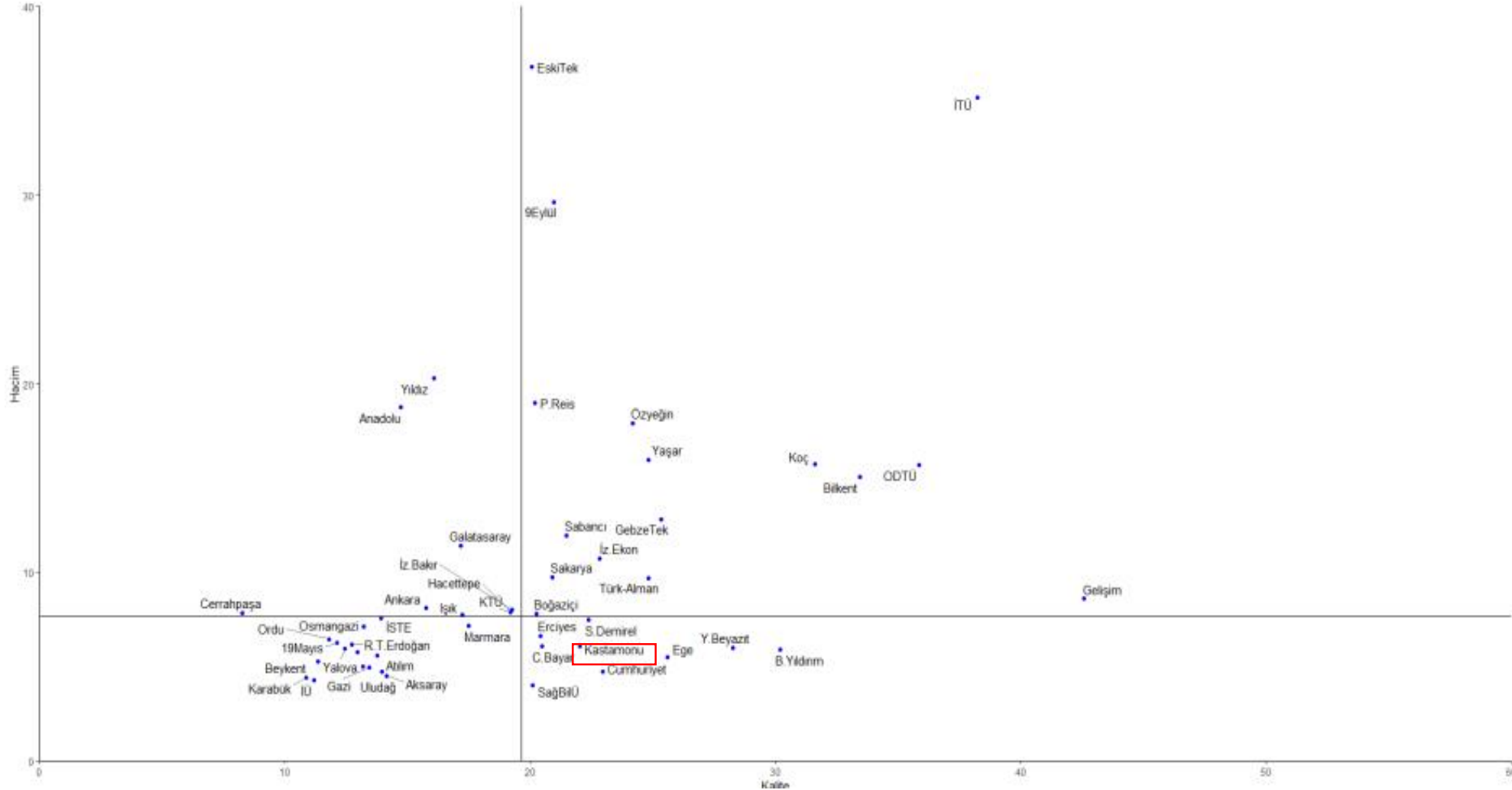
Grafik 1-126 Sosyal ve Beşeri Bilimler- Tarih



2023

20

Grafik 1-130 Ulaştırma- Ulaştırma ve Lojistik

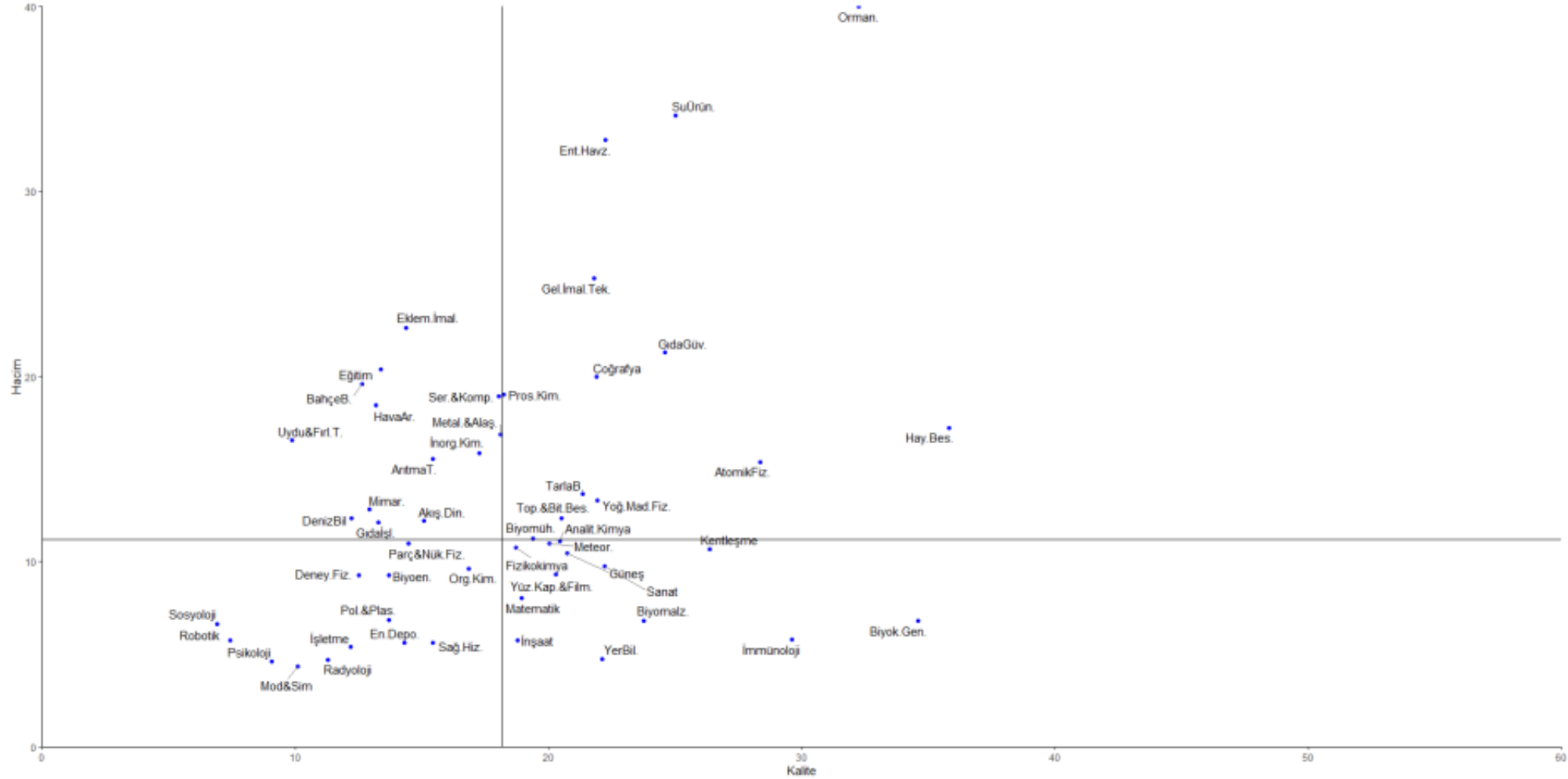


2023

20

Grafik 2-99 Kastamonu Üniversitesi Yetkinlik Haritası

2021



Grafik 2-109 Kastamonu Üniversitesi Yetkinlik Haritası

2023

